



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA  
LIPOVLJANI

KLASA: 602-01/21-01/17

URBROJ: 2176-41-01-21-1

Lipovljani, 23. rujna 2021. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, Školski odbor na 4. sjednici održanoj dana 23. rujna 2021., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA**

**ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

## **SADRŽAJ**

1. UVOD .....	4
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE .....	5
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	5
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	5
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA.....	7
4. IZBORNA NASTAVA .....	7
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	17
5.1. Razredna nastava .....	19
5.1.1. Matična škola.....	19
5.1.2. Područne škole.....	22
5.2. Razredna i predmetna nastava.....	26
5.3. Predmetna nastava .....	30
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	38
6.1. Razredna nastava.....	39
6.2. Predmetna nastava.....	40
7. DODATNA NASTAVA.....	42
7.1. Razredna nastava.....	43
7.2. Predmetna nastava.....	45
8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	48
8.1. Razredna nastava.....	49
8.2. Predmetna nastava.....	52
9. RAZREDNI PROJEKTI.....	56
9.1. Razredna nastava.....	57
9.2. Razredna i predmetna nastava.....	60
9.3. Predmetna nastava.....	61
10. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	66
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	73
11.1. Razredna nastava.....	74
11.2. Predmetna nastava.....	77

12. INTEGRIRANA NASTAVA/ AKTIVNOST .....	79
12.1. Razredna nastava.....	79
12.2. Razredna i predmetna nastava.....	81
12.3. Predmetna nastava.....	84
13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI .....	84

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cijeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog, učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprijedujemo učenje, stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost kao i vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost, kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

## **2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE**

### **2.1. *Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:***

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente i odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva kao i pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta,
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvatanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje, kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.

### **2.2. *Kratkoročni plan (ciljevi) škole:***

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenjem,
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima,
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja, razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život,
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju, samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja,
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživalački i stvaralački duh te radne navike učenika,
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
- identificirati i pratiti darovite učenike kao i učenike s teškoćama u učenju i ponašanju,
- pružati pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoći i suradnju,

- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca,
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi,
- odgajati učenike za kritično i selektivno propitivanje informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja,
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za vlastito zdravlje i zdravlje drugih te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa,
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima,
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo s udrugama nacionalnih manjina te zajednički djelovati u okvirima projekta Erasmus+ „Kreativni čitatelji“,
- sudjelovati u programima Erasmus + te kroz partnerstvo sa školama iz drugih europskih zemalja poticati razvoj novih inovativnih praksi te promicati suradnju, suradničko učenje i razmjenu iskustva dobre prakse,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo sa školama iz Republike Hrvatske kao i sa školama iz drugih europskih zemalja te zajednički djelovati u okvirima projekta „Lektira bez okvira“ kao i u okvirima Erasmus+ projekta „Kreativni čitatelji“ s ciljem razvijanja vještina potrebnih za čitanje i uporabu informacija u svakodnevnom životu, razvijanja motivacije za prakticiranje tih vještina te razvijanje pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju općenito. Kroz metodičku razradu kreativnog pristupa radu s književnim djelima (povezivanje različitih vrsta umjetnosti) i korištenje inovativnijih i integriranih pristupa (međupredmetna i međurazredna integracija) u nastavnom procesu, usavršavati nastavnički pristup radu i kompetencije te osigurati kvalitetniju i poticajniju nastavu.

### **3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA**

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Vjeronauk	1.-4. (MŠ, PŠ) 1. i 4. (MŠ) 1.-4. (PŠ) 5.-8. (MŠ)	10 3 2 11	San-Marko Klarić Ivana Vašara Ivana Lagundžić Verica Razum Hrmo	20 6 4 22	700 210 140 770
2.	Njemački jezik	4.-8. (MŠ,PŠ)	10	Jadranka Franjić	20	700
3.	Informatika	1.-4. (MŠ,PŠ)	5	Marinela Babić	10	350
4.	Informatika	1.-4.(PŠ)	4	Martina Spahić	8	280
5.	Informatika	1.-4.(MŠ, PŠ), 7.,8.	10	Viktorija Liščinski	20	700
6.	Slovački jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ) 1.-4. (PŠ)	3	Jelena Dejanović	6	210
7.	Češki jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ) 1.-4. (PŠ)	3	Sandra Novak	6	210
8.	Ukrajinski jezik i kultura	5.-8.	1	Ana Rašić	2	70

### **4. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Vašara: matična škola; San-Marko Klarić: S. Subocka, Piljenice, K. Velika i Kozarice; Ivana Lagundžić: N. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.
--	---

<b>Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred</b>	
<b>1. Ciljevi programa</b>	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Ospozobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
<b>2. Namjena programa</b>	Vjeronačna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: San-Marko Klarić: matična škola, S. Subocka, Piljenice, K. Velika i Kozarice; Ivana Lagundžić: N. Subocka
<b>4. Način realizacije programa</b>	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
<b>5. Vremenik programa</b>	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>6. Detaljni troškovnik programa</b>	Nema posebnih troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

<b>Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred</b>	
<b>1. Ciljevi programa</b>	Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život učijepiti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života.

2. Namjena programa	Vjeroučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: San-Marko Klarić: matična škola, S. Subocka, Piljenice, K. Velika i Kozarice; Ivana Lagundžić: N. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

<b>Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred</b>	
1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatići i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeroučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Vašara: matična škola; San-Marko Klarić: S. Subocka, Piljenice, Kozarice i K. Velika; Ivana Lagundžić: N. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.
---	---

<b>Izborna nastava -VJERONAUK - 5. razred</b>	
1. Ciljevi programa	Osporobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upozнати značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvataći druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2021.-22., 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

<b>Izborna nastava – VJERONAUK - 6. razred</b>	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentiji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osporobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim

	osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskog života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cijelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjerouauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2021.-22. 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

<b>Izborna nastava – VJERONAUK – 7. razred</b>	
1. Ciljevi programa	-učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu,o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	-stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	- rad s učenicima u grupama -učenje u školi, župi i kod kuće
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2021.-22., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Troškovnik programa	-po potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta, usmeno, plakati, panoi, sastavci

<b>Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred</b>	
1. Ciljevi programa	-učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekti i što su sekte. Znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanstvene teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima
2. Namjena programa	-učenici kroz obradu sadržaja rastu u dobi i milosti, upoznaju i uče reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, upoznaju Bibliju i tumače tekstove iz prvih poglavlja, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima, uče i dublje tumače Isusov put, odnose i vazmeno trodnevljje i djelovanje snagom Duha Svetoga.
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	-predavanje, razgovor, obrada,sastavci, plakati,grupni radovi, traženje po internetu o sektama
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2021.-22., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, samovrednovanje, panoi, veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta, usmeno izlaganje, umne mape...

<b>Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK - 4. razred MŠ i PŠ Kraljeva Velika, Stara Subocka i Piljenice</b>	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture i interkulturne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	prema planu i programu
5. Vremenik programa	70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik programa	-sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine 2021./2022 . (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmene i pisane provjere znanja -vrednovanje skupnog rada

<b>Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred</b>	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture i interkulturne kompetencije

2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine 2021./2022. po rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmene i pisane provjere znanja; vrednovanje skupnog rada

<b>Izborna nastava - INFORMATIKA – 1-4., MŠ i PŠ</b>	
1. Ciljevi programa	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Osnovljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programske problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijiskih alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici od 1. – 4. razreda matične i područnih škola, Martina Spahić, Viktorija Liščinski i Marinela Babić

4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2021./2022. god. (70 sati ), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika

<b>Izborna nastava - INFORMATIKA – 7.-8. Razred</b>	
1. Ciljevi programa	Cilj je osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	Osnosobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programske problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijiskih alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 7. – 8. razreda i učiteljica Viktorija Liščinski
4. Način realizacije programa	Demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje, igranje uloga, praktični rad (rad na računalu), razgovor, istraživanje
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2021./2022. god. (70 sati ), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, online provjere)

<b>Izborna nastava – NJEGOVANJE SLOVAČKOG JEZIKA I KULTURE, 1.- 4., 5.– 8. razreda, PŠ Piljenice 1.-4. razreda</b>	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika;</li> <li>- razvoj rječničkog blaga;</li> <li>- razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom;</li> <li>- formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti;</li> <li>- upoznavanje povijesti i kulture Slovačke te upoznavanje Slovaka u Hrvatskoj i učenje o njihovom dolasku na prostore RH</li> <li>- poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima</li> </ul>
2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada.
5. Vremenik programa	Cijela školska 2021./2022. godina, po dva školska sata za svaku skupinu tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

<b>Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1.-4., 5.-8. razreda i PŠ Nova Subocka 1.-4.razreda</b>	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ospособiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom</li> <li>- naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice</li> <li>- upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija</li> <li>- naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici</li> <li>- upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodnogeografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi</li> </ul>
2. Namjena programa	- približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Sandra Novak i učenici
4. Način realizacije programa	-izborna nastava 2 sata tjedno za svaku skupinu

	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. -sudjelovanje u aktivnostima projekta „Kreativni čitatelji“
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2021./22, dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

<b>Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, 5.-8. razreda</b>	
1. Ciljevi programa	Obogatiti znanje ukrajinskog jezika, naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom, naučiti pjevati ukrajinske pjesme, izradivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine, upoznati se s običajima i poviještu svoje pradomovine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	Odgovoriti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradomovinu Ukrajinu. Odgovoriti kreativne i ekološki osviještene i odgovorne mlađe osobe.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica ukrajinskog jezika Ana Rašić i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati individualnim te grupnim radom. Čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina. Sudjelovanje u projektu „Kreativni čitatelji“
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22., 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

## **5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

### **PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (MATIČNA ŠKOLA)**

<b>Red. broj</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVRŠITELJ</b>	<b>BROJ tjedno</b>	<b>BROJ godišnje</b>
1.	Glazbeno - scenska skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
2.	Likovna skupina	Ivana Ptičar	1	35
3.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
4.	Foto-filmska skupina	Dario Ptičak	1	35
5.	Mala pričaonica	Anita Bilogrević	1	35
6.	Mali pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
7.	Odbojka	Marinela Babić	1	35
8.	Učenička zadruga (Umjetnička skupina)	Ivana Lagundžić	2	70
9.	Nogomet	San-Marko Klarić	2	70

### **PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (PODRUČNE ŠKOLE)**

<b>Red. broj</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVRŠITELJ</b>	<b>BROJ Tjedno</b>	<b>BROJ godišnje</b>
<b>P Š K R A L J E V A V E L I K A</b>				
1.	Plesna skupina	Ivana Vučak	1	35
2.	Dramsko-recitatorska skupina	Tomislava Franić	1	35
<b>P Š N O V A S U B O C K A</b>				
1.	Zgodionica	Danijela Milinović	1	35
2.	Sportska radionica	Mileva Grgić	1	35
<b>P Š P I L J E N I C E</b>				
1.	Dramska skupina	Tatjana Dlouhi	1	35

2.	Mali kreativci	Brigita Kloc	1	35
<b>P Š S T A R A S U B O C K A</b>				
1.	Kreativna skupina	Kristina Bičanić	1	35
2.	Mali ekolozi	Katarina Dujić	1	35
3.	Sportska radionica	San-Marko Klarić	1	35
<b>P Š K O Z A R I C E</b>				
1.	Dramsko-recitatorska skupina	Danijela Brkić	1	35
2.	Sportska radionica	San-Marko Klarić	1	35

#### PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	Godišnje
1.	Literarna skupina (Školski list)	Lea Rugole Heštera	1	35
2.	Dramsko- recitatorska skupina	Ksenija Jurić	2	70
3.	Slovačka kreativna radionica	Jelena Dejanović	1	35
4.	Tamburaši	Franjo Rodić	2	70
5.	Veliki pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
6.	Futsal	Franjo Rodić	1	35
7.	Rukomet	Ivo Nikić	2	70
8.	Školski sportski klub	Ivo Nikić	2	70
9.	Atletika	Ivo Nikić	2	70
10.	Gimnastika	Vesna Kašner	3	105
11.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
12.	Modelari	Marina Tremski	1	35
13.	Prometna skupina	Marina Tremski	1	35
14.	Mladi tehničari	Marina Tremski	1	35
15.	Crveni križ	Valentina Jugović	1	35
16.	Prirodnjaci	Mirela Letvenčuk	2	70
17.	Soroban	Adriana Šegotic	1	35
18.	Učenička zadruga (Vrtlarstvo)	Sanja Martić	1	35
19.	Učenička zadruga (Domaćinstvo)	Mirjana Bublić	1	35
20.	Učenička zadruga (Mali dizajneri)	Branka Harš	2	70
21.	Učenička zadruga (Kreativna skupina)	Ivana Toth	1	35
22.	Učenička zadruga (voditelj)	Sanja Martić	2	70
23.	Likovna skupina	Branka Harš	1	35
24.	Robotika	Viktorija Liščinski	1	35

## **5.1. Razredna nastava**

### **5.1.1. Matična škola**

<b>Izvannastavna aktivnost - GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA - 1. razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./22., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeca za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

<b>Izvannastavna aktivnost - LIKOVNA SKUPINA - 2.razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptčar
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./22., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

<b>Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA SKUPINA- 4. a razred</b>	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje gorovne sposobnosti i izražajnosti.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir

4. Način realizacije programa	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2021./22., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi, natjecanja.

<b>Izvannastavna aktivnost – FOTO - FILMSKA SKUPINA – 4. b razred</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s učiteljem izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove. Učenici će u suradnji s učiteljem režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelj Dario Ptčak i učenici
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obradivati ih, montirati i prezentirati.
5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkog rada.

<b>Izvannastavna aktivnost – MALA PRIČAONICA- 3. b razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i pričama. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i jezično izražavanje i stvaralaštvo.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima i radionicama. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad).
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja i pisanja, dramatizacija, pripovijedanje. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2021./22.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

<b>Izvannastavna aktivnost - MALI PJEVAČKI ZBOR</b>	
1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa. Razvijati osjećaje za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubav prema zavičaju, domovini, obitelji...
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje, gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu Aktivnost namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

<b>Izvannastavna aktivnost – ODBOJKA 3. i 4. razredi</b>	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz odbojke; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marinela Babić i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

<b>Izvannastavna aktivnost – NOGOMET 3. i 4. razredi</b>	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić

4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

### 5.1.2. Područne škole

Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika, 1. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvarati ugodno ozračje koje će odražavati interes i motivaciju za učenje i stvaralaštvo. Stvarati vedru atmosferu među učenicima.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada -izbor pjesama -rad i uvježbavanje koreografije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./22., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-materijal i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja	Školske priredbe

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika, 2. i 3. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštвом.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, ospособiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Tomislava Franić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2021./22, jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi.

Izvannastavna aktivnost – ZGODIONICA PŠ Nova Subocka, 1. i 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa stvaralaštвом i estetskim vrijednostima.

2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja	Praćenja učenikova napretka, javni nastupi, usmena analiza

<b>Izvannastavna aktivnost - SPORTSKA RADIONICA PŠ Nova Subocka, 3. i 4. razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	Mileva Grgić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, natjecanja, razne sportske igre u učionici, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

<b>Izvannastavna aktivnost – MALI KREATIVCI PŠ Piljenice, 1. i 4. razred</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika. Poticanje i razvijanje maštete, kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju. Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i sredstva, uočiti detalje i likovne probleme.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
3. Nositelji programa	Brigita Kloc
4. Način realizacije programa	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija.

<b>Izvannastavna aktivnost – DRAMSKA SKUPINA PŠ Piljenice, 2. i 3. razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, pažnje, stvaranje ugodaja i povezivanje s književnim tekstom. Poticanje međusobne povezanosti u zajedničkom radu. Razvijanje slobodnog izražavanja, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Razvijanje scenskog pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima i radionicama. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad).
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja i pisanja, dramatizacija, pripovijedanje. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2021./22.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

<b>Izvannastavna aktivnost – KREATIVNA RADIONICA PŠ Stara Subocka, 2. i 3. razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Kristina Bičanić
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integriran nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./22., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

<b>Izvannastavna aktivnost – MALI EKOLOZI PŠ Stara Subocka, 1. i 4. razred</b>	
1.Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu / uzdignutoj gredici pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta / uzdignute gredice, te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva ( organska zaštita).Obilježavanje važnijih dana u godini (Dan životinja, Dan voda, Dan šuma, Dan planete Zemlje...) kroz radionice,priče,filmove, te izrada kompostišta.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš. Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujić
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća,ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2021./2022., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Sadnice voća i povrća, materijal za održavanje vrta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje.

<b>Izvannastavna aktivnost – SPORTSKA RADIONICA PŠ Stara Subocka, 1., 2., 3. i 4. razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

<b>Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kozarice, 1., 2. i 3. razred</b>	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom.

2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, ospozobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2021./22., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi.

Izvannastavna aktivnost – SPORTSKA RADIONICA PŠ Kozarice, 1., 2. i 3. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

## 5.2. Razredna i predmetna nastava

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika

2. Namjena Učeničke zadruge	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u život i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	<b>Voditelj Učeničke zadruge Sanja Martić</b> – voditelji sekcija (Mirjana Bublić, Ivana Toth, Ivana Lagundžić, Branka Harš), učenici od 1. do 8. r., zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
4. Način realizacije Učeničke zadruge	-teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad, rad u skupinama i individualni rad -mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i edukativnih izvannastavnih radionica
6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina <i>Vrtlarstvo, Domaćinstvo, Mali dizajneri, Kreativna grupa i Umjetnička skupina</i> u UZ „Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	1 sat tjedno sekcija <i>Vrtlarstvo</i> 1 sat tjedno sekcija <i>Domaćinstvo</i> 1 sat tjedno <i>Kreativna grupa</i> 2 sata tjedno sekcija <i>Umjetnička skupina</i> 2 sata tjedno sekcija <i>Mali dizajneri</i>
9. Broj učenika	30

<b>Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (VRTLARSTVO)</b> <b>(8.b razred)</b>	
1. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema obradivanju vrta i uzgoju voća i povrća. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka, rasta i razvoja biljaka. Uočavanje koristi od sadnje i uzgoja voća i povrća npr. luka, salate, graška, mrkve, persina, jagoda ...
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest. Uočavati vlastitu ulogu u očuvanju okoliša i brige za okoliš. Provoditi slobodno vrijeme u zdravom okruženju.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić.
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla i sadnja voća i povrća. Briga o vrtu, plijevljenje, okopavanje i gnojidba u vrtu.

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2021./22., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Sadnice voća i povrća, materijal za održavanje vrta.
7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u skupini, redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

<b>Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (DOMAĆINSTVO) (7. b razred)</b>	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bublić
4. Način realizacije aktivnosti	Praktične radionice
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2021./2022., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	100 mjesečno (ovisno o dostupnosti materijala)
7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

<b>Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (MALI DIZAJNERI) (5. – 8. razreda)</b>	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
2. Namjena aktivnosti	-vizualni identitet ambalaže zadružnih proizvoda -reciklaža i prenamjena proizvoda
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2021./22. - 2 sata tjedno
6. Troškovnik	-učenici će koristiti likovna sredstva i tehnike, boje za tkaninu i staklo, folije za plastificiranje i printanje dizajniranih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje u likovnim natječajima i smotrama

<b>Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (KREATIVNA SKUPINA) (5. – 8. razreda)</b>	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini

2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, korištenje recikliranje recikliranih materijala.. Prepoznavanje vrijednosti kreativnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Toth i učenici članovi zadruge
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donosenje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Pristojno ponašanje , zaloganje i uvažavanje ostalih sudionika.u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./22. - 1 sata tjedno
6. Troškovnik	Uglavnom sakupljeni reciklirani materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje radova, izložbe

<b>Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (UMJETNIČKA SKUPINA)</b> <b>2. razred</b>	
1. Cilj aktivnosti	Prepoznati vrijednost umjetnosti, poticati umjetničko izražavanje kroz glazbu, likovno stvaralaštvo, ples te kreativne izrade raznih prigodnih ukrasa, uvažavanje podrške. Poticati samostalnost, razvijati različite oblike kreativnog izražavanja.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, da koriste recikliranje raznih starih ukrasa kako bi napravili nove. Prepoznati vrijednost kreativnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić te učenici članovi zadruge.
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano ponašanje. Maksimalno zaloganje te poštivanje ostalih sudionika u grupi.
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik	Materijal za rad po dogovoru, bazirano je na skupljanju starih ukrasa, odjeće, papira. Pri izradi ukrasa koristit će se uglavnom stari materijal za reciklažu te će se na taj način izraditi novi ukrasi. Po potrebi koristit će se vruće ljepilo, škare, konac, akril boja. Pri poticanju umjetničkog izražavanja kroz glazbu koristit će se također improvizirani instrumenti poput stare plastične boce, plastične ili papirnate vrećice te sličnih materijala.
7.Način vrednovanja i način korištenja materijala	Prepoznati vrijednost umjetnosti, poticati umjetničko izražavanje kroz glazbu, likovno stvaralaštvo, ples te kreativne izrade raznih prigodnih ukrasa, uvažavanje podrške. Poticati samostalnost, razvijati različite oblike kreativnog izražavanja.

### **5.3. Predmetna nastava**

<b>Izvannastavna aktivnost – LITERARNA SKUPINA (Školski list)</b>	
1. Cilj aktivnosti	- razvijanje pisanih izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju, čitanje radova, organiziranje susreta mladih literaraca, prisustvovanje promocijama - izrada školskog lista - promoviranje i organizacija školskih aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno pisanje i čitanje literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja. Pripremati radove za natjecanje LiDraNo. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Rugole Heštera, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine – čitanje tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova (lirske, prozne, dramske). Formiranje uredništva školskog lista te rad na školskom listu tijekom cijele školske godine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopirni papir.

<b>Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>	
1. Cilj aktivnosti	- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju s drugim sekcijama, čitanje radova, susrete s kulturnim radionicama, gledanje kazališnih predstava i prisustvovanje promocijama
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno čitanje i krasnoslov literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva, školski listovi, oprema, sadržaj i urednici. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja LiDraNo. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Jurić, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine – čitanje tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova (lirske, prozne, dramske). Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja,

	dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopiranja papira, troškovi za materijale za kostime i scenu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisati ostvaraje na određenu temu, izabirati najbolje literarne radove, uređivati panoe u razredu i holu škole, sudjelovati u izradi školskog lista, slanje radova na razne natječaje. Sudjelovanje na prigodnim programima.

<b>Izvannastavna aktivnost – SLOVAČKA KREATIVNA RADIONICA</b>	
1. Cilj aktivnosti	Ciljevi nastave su razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za narodne običaje i kulturu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, nastavnica slovačkoga jezika, učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.

<b>Izvannastavna aktivnost – TAMBURAŠI</b>	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina sviranja na narodnim glazbalima- tamburama, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Pratiti učenikov napredak u cijelini i u svim pojedinim elementima napredovanje, glazbenosti, znanjima i vještinama sviranja.
2. Namjena aktivnosti	Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22. dva sata tjedno, nastupi na svim priredbama u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u sviranju, napredovanje na satu i na javnim nastupima.

<b>Izvannastavna aktivnost - VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b>	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika..
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu- sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, izvorne narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22., jedan sat tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

<b>Izvannastavna aktivnost – FUTSAL</b>	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

<b>Izvannastavna aktivnost – RUKOMET</b>	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje;

	natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).
--	---

<b>Izvannastavna aktivnost – ATLETIKA</b>	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata atletičkih disciplina
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik	atletski rezviziti, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>	
1. Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Zadaće SSD-a su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja Škole</li> <li>- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom</li> <li>- poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici</li> <li>- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, „fairplaya“, tolerancije, nenasilja i kulture sporta</li> <li>- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste</li> <li>- sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i priredbama</li> <li>- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama</li> <li>- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti</li> <li>- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti</li> <li>- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./22.

6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka , putovanja na natjecanja, sportske sprave i sportski rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠŠD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah, sportska gimnastika

<b>Izvannastavna aktivnost – GIMNASTIKA</b>	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata tehnike sportske gimnastike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Kašner i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022..
6. Troškovnik	Magnezij, gimnastički dres, rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, županijsko, državno).

<b>Izvannastavna aktivnost – BADMINTON</b>	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, redovitog kretanja i izdržljivosti.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

<b>Izvannastavna aktivnost – MODELARI (5. - 8. r.)</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog mišljenja te stjecanje i primjena znanja
2. Namjena programa	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije programa	Učenici upoznaju alate i materijale koji se koriste u izradi praktičnih tehničkih tvorevinu, te svladavaju radne postupke pri izradi tehničkih tvorevinu
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22., (5.- 8.r.) 1 sat tjedno

6. Detaljni troškovnik programa	Učenici će koristiti modelarske strojeve, šperploču, naljepnice A4, brusni papir i ljepilo – nabava potrebnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu. Najuspješniji učenici sudjelovat će se u natjecanju Mladi tehničari, te na Modelarskoj ligi.

<b>Izvannastavna aktivnost – PROMETNA SKUPINA (5. r.)</b>	
1. Ciljevi programa	Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji bicikлом. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.
2. Namjena programa	Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spremnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu. Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije programa	Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na natjecanju „Sigurno u prometu“.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22., (5.r.) 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Nabava rekvizita potrebnih za nesmetano održavanje aktivnosti i opremanje poligona, troškovi održavanja bicikla.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spremnost u vožnji biciklom na poligonu. Najuspješniji učenici sudjelovat će na natjecanju Sigurno u prometu.

<b>MLADI TEHNIČARI (5. - 8. r.)</b>	
1. Ciljevi programa	Osporobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata, kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnički način mišljenja te osporobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike .
2. Namjena programa	Učenici trebaju povezati osnovna tehnička znanja s primjenom . Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima , te potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem tehnologije. Priprema za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije programa	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad i prezentiraju ga, te usporeduju s ostalima i provode vršnjačko vrednovanje.

5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22., (5.- 8.r.) 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Potrošni materijal za izradu tehničkih tvorevina
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za izložbu. Najuspješniji učenici sudjelovat će se u natjecanju.

<b>Izvannastavna aktivnost – CRVENI KRIŽ (5.-8.r)</b>	
1. Cilj aktivnosti	Promicati humanost i želju za spašavanjem tuđih života. Poticati učenike na poštivanje i prihvatanje različitosti. Povećati razinu svijesti o važnosti prve pomoći. Naučiti pravodobno i pravilno pružiti prvu pomoć. Potaknuti učenike na timski rad i volonterstvo. Upoznati se s ustrojstvom i poviješću same organizacije Crvenog križa.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na humanost, empatiju i volonterstvo te osposobljavanje istih za pružanje prve pomoći. Pripremati učenike za školsko, županijsko i međužupanijsko natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović, djelatnici GD Crvenog križa Novska i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Prikaz video isječka, demonstracija, usmeno izlaganje, humano djelovanje (pomoć starijima i prisustvovanje akcijama dobrovoljnog darivanja krvi te drugim aktivnostima u organizaciji GD Crvenog križa Novska)
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Troškovnik	Potošni materijal za prvu pomoć, papir za ispis boja za pisač
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, video uradci, posteri, rezultati s natjecanja

<b>Izvannastavna aktivnost – PRIRODNJACI (od 7. do 8. razreda)</b>	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz kemije, prirode i ekologije Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama rada u kemijskom laboratoriju, recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala, sadnja u školskom vrtu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, izrada plakata, izvođenje praktičnih radova, recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcija uređenja okoliša, sadnja u školskom vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2021./22. 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Potrošni materijal -papir, kemikalije
7. Način vrednovanja	Samovrednovanje, odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, aktivnost, suradnja s drugima.

<b>Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA, (5. – 8. r.)</b>	
1. Cilj aktivnosti	- razviti kreativnost plošnim i prostornim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje...), razvijanje timskog rada, interesa za umjetnost te poštovanja prema svojim i tuđim djelima
2. Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima prostor i vrijeme za kreativno izražavanje i individualni rast, uvažavajući njihova mišljenja - estetsko uređenje školskih prostora: scenografijama priredbe, školski panoi, školski časopis
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2021./22.- 1 sat tjedno
6. Troškovnik	-likovna sredstva i likovne tehnike (slikarske, kiparske, crtačke, grafičke)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, -odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje na likovnim natječajima i izložbama

<b>Izvannastavna aktivnost – SOROBAN</b>	
1. Cilj aktivnosti	Naučiti način izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) za koje nije potrebno imati ni olovku, ni papir, a ni računalno već samo soroban – naprava koja se koristi za računanje
2. Namjena aktivnosti	S pomoću sorobana objašnjava se jednostavno i slikovito prikaz brojeva i decimalnog sustava, izračunavaju se računske operacije korak po korak, stvara se pozitivno stajalište prema matematici i motiviraju se djeca, razvija se sposobnost mentalnog računanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Adriana Šegotic i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Troškovnik	Soroban, troškovi fotokopiranja radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u računanju, samovrednovanje

<b>Izvannastavna aktivnost - ROBOTIKA</b>	
1. Cilj aktivnosti	- naučiti se služiti mBotom i mBot softverom - steći znanja i vještine u STEM području (znanost, inženjering, elektronika, matematika) - poticanje računalnog razmišljanja i programiranja - razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja

2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Viktorija Liščinski i učenici 7. i 8. r
4. Način realizacije aktivnosti	Rad s mBotovima, demonstracija, praktični rad (rad na računalu).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2021./2022. god. (35 sati), 1 sata tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje mBotova i troškovi za baterijsko napajanje robota.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoći u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunska nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		Tjedno	godишnje	
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/Matematika	II.	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/Matematika	III. a	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/Matematika	III. b	1	35	Anita Bilogrević
Hrvatski jezik/Matematika	IV. a	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	IV. b	1	35	Dario Ptičak
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	1	35	Ivana Vučak
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i III.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik/ Matematika	I.,II i III.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik/Matematika	III. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Hrvatski jezik/ Matematika	I.i II.	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/Matematika	I. i IV.	1	35	Brigita Kloc
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i III.	1	35	Tatjana Dlouhi
Hrvatski jezik/Matematika	II. i III.	1	35	Kristina Bičanić

Hrvatski jezik/Matematika	I. i IV.	1	35	Katarina Dujić
Hrvatski jezik	V. i VIII.	1	35	Lea Rugole Heštera
Hrvatski jezik	V. i VII.	1	35	Sanja Vitman Đurić
Hrvatski jezik	VI.	1	35	Ksenija Jurić
Matematika	VII. i VIII.	1	35	Dijana Popović
Matematika	V.	1	35	Dejan Dragić
Matematika	V. i VI.	2	70	Adriana Šegotić
Engleski jezik	V.-VII.	1	35	Nina Šipuš
Engleski jezik	I.-IV. i VII.	2	70	Mirjana Bublić
Engleski jezik	III. i VIII.	2	70	Sanja Martić
Engleski jezik	V.i VIII.	2	70	Kristina Kos
Fizika	VII. i VIII.	1	35	Ivana Klišanin
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Mirela Letvenčuk

## 6.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz gore navedenih nastavnih predmeta.
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Brigita Kloc, Tatjana Dlouhi, Katarina Dujić, Kristina Bičanić i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 3.a i 3.b	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nerazumljivih ili nepotpuno usvojenih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja</li> <li>- primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima</li> <li>- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>- navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva</li> </ul>

	-osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama - posebna pomoć učenicima s posebnim potrebama
2. Namjena programa	Pružanje pomoći i omogućavanje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Učiteljica Sanja Martić.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno)
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, nastavni lističi, fotokopiranje, ostali radni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohadjanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

## 6.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Lea Rugole Heštera ( 5.b, 5.c, 8.a, 8.b ) Sanja Vitman Đurđić (5.a, 7.a, 7.b, 7.c) Ksenija Jurić (6.a, 6.b, 6.c)
4. Način realizacije programa	- individualizirani pristup - grupni rad - nastavni lističi
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Komentirano [1]: Follow Up: 1

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike.
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Dejan Dragić (5.a, 5.b) Dijana Popović (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b) Adriana Šegotic (5.c, 6.a, 6.b, 6.c)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.

5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

<b>Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 5. -8. razreda</b>	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja</li> <li>- primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima</li> <li>- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>- navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva</li> <li>- osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama</li> </ul>
2. Namjena programa	Pružanje dodatne pomoći i omogućavanje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c) Mirjana Bublić (7.b) Kristina Kos (5.c, 8.a) Sanja Martić (8.b)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./22., jedan sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

<b>Dopunska nastava – FIZIKA, 7. i 8. razred</b>	
1. Ciljevi programa	Ospособiti učenike za primjenu temeljnih fizičkih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.
3. Nositelji programa	Ivana Klišanin
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021/2022.

6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listovi za provjeru znanja i sposobnosti.

<b>Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razred</b>	
1. Ciljevi programa	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	-pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk ( 7.a,7.b,7.c, 8.a, 8.b)
4. Način realizacije programa	-individualizirani pristup -rad u grupi i u paru -nastavni listići
5. Vremenik programa	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

## 7. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

### Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	I.	1	35	Ksenija Dokmanić
Matematika	II.	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik	III. a	1	35	Sanja Fehir
Matematika	III. b	1	35	Anita Bilogrević
Priroda i društvo	IV. a	1	35	Sanja Budimir
Priroda i društvo	IV. b	1	35	Dario Ptičak
Matematika	I. i IV.	1	35	Ivana Vučak
Matematika	II. i III.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik	I.,II i III.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik	III. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Matematika	I.i II.	1	35	Danijela Milinović
Matematika	I i IV.	1	35	Brigita Kloc
Matematika	II. i III.	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika	II. i III.	1	35	Kristina Bičanić
Hrvatski jezik	I. i IV.	1	35	Katarina Dujić
Biblijska skupina	IV.	2	70	Ivana Vašara

## Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Kemičari	VII. i VIII.	1	35	Mirela Letvenčuk
Biolozi	VII. i VIII.	1	35	Valentina Jugović
Mladi geografi	V.-VIII.	1	35	Ivana Toth
Engleski jezik	VIII.b	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VI.abc	1	35	Nina Šipuš
Engleski jezik	V.c i VIII.a	1	35	Kristina Kos
Engleski jezik	VI.b	1	35	Mirjana Bublić
Vjerouauk	V.-VIII.	1	35	Verica Razum Hrmo
Njemački jezik	V. b i V.c	1	35	Jadranka Franjić
Fizičari	VII. i VIII.	1	35	Ivana Klišanin
Matematika	VI.abc	1	35	Adriana Šegotić
Matematika	V.ab	1	35	Dejan Dragić
Matematika	VII. i VIII.	1	35	Dijana Popović
Informatika	VII. i VIII.	1	35	Viktorija Liščinski
Informatika	V i VI.	1	35	Martina Spalić
Hrvatski jezik	VII.abc	1	35	Sanja Vitman Đurij

### 7.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za dalnjim učenjem.
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Anita Bilogrević, Tatjana Dlouhi, Tomislava Franić, Ivana Ptičar, Brigita Kloc, Danijela Milinović, Kristina Bičanić i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičke igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./22.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Dramatizacija primjerenih jezičnih predložaka.
2. Namjena programa	Razvijanje čitalačkih navika, radoznalosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.

3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Sanja Fehir, Mileva Grgić, Danijela Brkić, Katarina Dujić
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Dodatna nastava - PRIRODA I DRUŠTVO</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima.
2. Namjena programa	Osnovljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu: razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatrana, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, vrednovanja i prikupljanja informacija.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir, Dario Ptičak
4. Način realizacije programa	Izvanučionička nastava, pokusi i istraživanja.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Dodatna nastava – VJERONAUK (BIBLIJSKA SKUPINA) 4. razred MŠ</b>	
1. Ciljevi programa	Dublje upoznavanje Svetog pisma. Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji. Osvojiti važnost Biblije i Božje riječi u svakodnevnom životu. Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima.
2. Namjena programa	Pobliže upoznavanje sa najvažnijim vjerskim blagdanima te važnim biblijskim likovima u Starom i Novom zavjetu.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Vašara, učenici.
4. Način realizacije programa	Interpretacija biblijskih tekstova, samostalno istraživanje, stvaralački rad. Priključivanje podataka i ideja, te prezentiranje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2021./2022., 70 sati godišnje, dva sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, nego se individualno prati razvoja sposobnosti i interesa. Opisno praćenje učeničkog rada.

## **7.2. Predmetna nastava**

<b>Dodatna nastava – KEMIČARI, 7. razred</b>	
1. Ciljevi programa	Proširiti teoretska znanja iz programa redovne nastave kemije za 7. razred uz povećanu aktivnost učenika, razvijati znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Omogućiti individualnost, kreativnost i timski rad. Poticati logičko zaključivanje, osjećaj za istraživački rad i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa	Učiteljica kemije: Mirela Letvenčuk
4. Način realizacije programa	Razgovor, praktični samostalni radovi učenika, rad u skupini, izrada modela od papira, plastelina, korištenja stručne literature.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
6. Troškovnik programa	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, stručna literatura, modeli atoma, PSE, plastelin, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, školsko natjecanje

<b>Dodatna nastava – BIOLOZI, 7. i 8. razredi</b>	
1. Ciljevi programa	Proširiti znanje iz područja biologije, poticati radoznalost, razvijati stvaralački i znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja, proširivati znanja, poticati na samostalna istraživanja, povezivanje gradiva i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, upoznavanje s ljudskim tijelom, te građom tijela životinja, biljaka, protista, bakterija,...
3. Nositelji programa	Učiteljica biologije: Valentina Jugović
4. Način realizacije programa	Individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama, pokusima i sl. Rad s vanjskim suradnicima, veterinarom ili liječnikom.
5. Vremenik programa	1 sat tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik programa	Papir, računalo, boja za printer, flomasteri, hamer papir,
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija te sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije.

<b>Dodatna nastava – MLADI GEOGRAFI, 5.-8.razred</b>	
1. Ciljevi programa	- popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje (školsko, županijsko) iz geografije
2. Namjena programa	- namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	- školski satovi po tjednom rasporedu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja po vremeniku natjecanja</li> <li>- individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama...</li> </ul>
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno 2021./22.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i rezultati na natjecanjima

<b>Dodatna nastava –ENGLESKI JEZIK 5.-8. razredi</b>	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti jezična znanja i detaljnije se upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš, Mirjana Bublić, Sanja Martić, Kristina Kos
4. Način realizacije programa	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. S učenicima se radi individualno, u paru ili u malim skupinama. Koriste se materijali iz različitih izvora (internet, dodatni udžbenici i drugi vizualni, i audio materijali).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom nastavne godine i sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju (Hippo). Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

<b>Dodatna nastava -VJERONAUČNA GRUPA, 5.-8. razredi</b>	
1. Cilj aktivnosti	Dublje proniču u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021.-22.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.
---	---

<b>Dodatna nastava – NJEMAČKI JEZIK - 5. razredi</b>	
1. Ciljevi programa	Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja
2. Namjena programa	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole
3. Nositelji programa	Jadranka Franjić i učenici 5.b i 5.c razreda
4. Način realizacije programa	Slušanje s razumijevanjem, vježbe dopunjavanja , supstitucije, asocijacije, formuliranje pitanja, rješavanje testova i kvizova
5. Vremenik programa	Jedan sat tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir, internet, troškovi fotokopiranja ..
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja, uspjeh na izbornoj nastavi – opisno praćenje

<b>Dodatna nastava - FIZIKA, 7. i 8. razredi</b>	
1. Ciljevi programa	Ospособiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojавama i procesima.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda čiji je interes za fiziku povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine.
3. Nositelji programa	Ivana Klišanin, učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik programa	Odlazak na natjecanje i trošak radnih listića.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići za provjeru znanja i sposobnosti.

<b>Dodatna nastava – MATEMATIKA, 5. – 8. razreda</b>	
1. Ciljevi programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu; ospособljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
2. Namjena programa	Ospособiti učenike za samostalno rješavanje zadataka uz razvijanje logičkog mišljenja; pripremati se za natjecanja
3. Nositelji programa	Dijana Popović (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b) Adriana Šegotić (6.a, 6.b, 6.c) Dejan Dragić (5.a, 5.b)
4. Način realizacije programa	Rješavajući dodatne zadatke iz udžbenika, zbirki zadataka, raznih vježbenica, logičkih zadataka, križaljki, igara,....
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik programa	Flomasteri, troškovi fotokopiranja radnog materijala

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Isticati postignut uspjeh, vrednovati usvojeno gradivo
---	--

<b>Dodatna nastava - INFORMATIKA, 5.- 8. razreda</b>	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; ospozobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Učenici 5.-8. razreda i učiteljice informatike Martina Spahić i Viktorija Liščinski
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2021./2022. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

<b>Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK 7.abc razred</b>	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Nositelji programa	Sanja Vitman Đurij učenici 7.abc razred
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022..
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

## 8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	<b>Razred</b>	<b>Terenska nastava, izleti i ekskurzije</b>
<b>Razredna nastava</b>	1.-4. r. MŠ i PŠ	Lonjsko polje
	4.a i 4.b razred MŠ, PŠ Kraljeva Velika	Zagreb
	3.a i 3.b MŠ, 4.a i 4.b MŠ, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Stara Subocka	Škola u prirodi

	1. i 2. MŠ, PŠ Piljenice, PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice i PŠ Stara Subocka	Terra Panonica
	Sve područne škole (1. razredi)	Matična škola Lipovljani
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Škola u prirodi - Slovačka
	5. razredi	Osijek, Kopački rit
	5.razredi	Ispitajmo sastav i svojstva tla- Arboretum
	6. razredi	Durđevac i Koprivnica
	6.razredi	Lonjsko polje
	7. razredi	Zagreb
	7. razredi	Posjet ljekarni
	8. razredi	Zagreb
	8. razredi	Jasenovac, Dubica, Kostajnica
	7. i 8. razredi	Maturalno putovanje – Dalmacija

## 8.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - 4. a i 4. b razred MŠ, PŠ Kraljeva Velika	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište te pojmove pozornica, gledatelji, glumci, gledalište na konkretnom primjeru, stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti, razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje. Upoznati seosko gospodarstvo, djelatnosti ljudi na selu, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta te izgled prirode u kasno proljeće.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Dario Ptčak, Tomislava Franić i Ivana Vučak
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, panoramsko razgledavanje grada, kazalište. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	2021./2022.
8. Troškovnik aktivnosti	cca. 230 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Škola u prirodi - Istra 3.a i 3.b MŠ, 4.a i 4.b MŠ, PŠ Kraljeva Velika i PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo Republike Hrvatske (primorski kraj). Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema drugima. Upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.

2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, snalaženje u novim situacijama, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini. Upoznati učenike s poviješću i tradicijom primorskog kraja, kulturnim ustanovama i pomorskim prometom. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva.
3. Nositelji aktivnosti	Dario Ptičak, Sanja Budimir, Sanja Fehir, Anita Bilogrević, Ivana Vučak i Katarina Dujić
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremanje za školu u prirodi (priprema roditelja, učenika i učitelja). Putovanje autobusom i brodom, obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2021./2022.
6. Troškovnik aktivnosti	1500 kn (trošak snose roditelji)
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - 3.a , 3.b, 4. a i 4. b razred MŠ (u slučaju ne odlaska u školu u prirodi)</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište te pojmove pozornica, gledatelji, glumci, gledalište na konkretnom primjeru, stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti, razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje. Upoznati prošlost naših predaka, razvitak i primjenu pojedinih tehničkih dostignuća. Upoznavanje s tehnologijom proizvodnje radia i TV programa.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Dario Ptičak, Anita Bilogrević, Sanja Fehir
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, kazalište, Tehnički muzej, posjet TV kući (HRT ili RTL ili NOVA tv)
6. Vremenik aktivnosti	2021./2022.
8. Troškovnik aktivnosti	210 kn
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Terenska nastava, izleti i ekskurzije PP LONJSKO POLJE - Krapje (razredna nastava)</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i graditeljskoj baštini te biljnom i životinjskom svijetu.

2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zavičaju. Upoznati Krapje kao selo kulturne i graditeljske baštine. Kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje primjenjivati stečena znanja.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, edukativna vožnja solarnim čamcima (upoznaj voden svijet Lonjskog polja), edukativna šetnja Selom graditeljske baštine ili Stazom graničara, igra AR - Upoznaj životinje Lonjsko polja (igra tabletima), radionice prema dogovoru i interesu i dobroj skupini
5. Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kn ( trošak prijevoza i vožnja brodom)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Terenska nastava, izleti i ekskurzije</b> <b>TERRA PANONICA - 1. i 2. MŠ, PŠ Piljenice, PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice i PŠ Stara Subocka</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstveni i edukativni sadržaj iz područja prirodonstva. Kroz sadržaj interpretacijskog centra istražiti kako se dokazuju različite pojave iz navedenih znanstvenih područja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Ivana Ptčar, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Danijela Brkić, Tatjana Dlouhi, Brigita Kloc i Kristina Bičanić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak Interpretacijskog centra, muzeja i Parka znanosti.
5. Vremenik aktivnosti	3. i 13. 5. 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	cca. 250 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Terenska nastava</b> <b>POSJET MATIČNOJ ŠKOLI - LIPOVLJANI</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s djelatnicima i prostorom matične škole (sportska dvorana, knjižnica...)
2. Namjena aktivnosti	Upoznati matičnu školu (djelatnici, kućni red, pravila ponašanja).
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave područnih škola, učenici 1. razreda PŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet matičnoj školi
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom 11. mjeseca

6. Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

## 8.2. Predmetna nastava

<b>Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI - SLOVAČKA</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom,obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja,
5. Vremenik aktivnosti	lipanj i srpanj 2022. *terenska nastava će se realizirati samo u slučaju dobre epidemiološke situacije u ljeto 2022. te s dopuštenjem ministarstava zaduženih za obrazovanje Slovačke i Hrvatske
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 1500 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, Kviz znanja, listići

<b>Jednodnevni izlet Osijek, Kopački rit - 5. razredi</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih obilježja Osijeka, te njegove bliže okolice. Upoznati prirodnu ljepotu Kopačkog rita. Upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati steklena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje .
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth, Lea Rugole Heštera, Franjo Rodić, učenici 5.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Osijeku i Kopačkom ritu.
5. Vremenik aktivnosti	24. svibnja 2022.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 250 kuna
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

<b>Jednodnevni izlet</b> <b>Durđevac i Koprivnica - 6. razredi</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih obilježja Đurđevca i Koprivnice, te njihove bliže okolice. Upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje .
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Ksenija Jurić, Adriana Šegotic, učenici 6.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Đurđevcu i Koprivnici.
5. Vremenik aktivnosti	24. svibnja 2022.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 250 kuna
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

<b>Jednodnevni izlet</b> <b>Durđevac i Koprivnica</b> <b>Zagreb - 7. razredi</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje grada Zagreba, posjet muzeju i kazalištu. Upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje .
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bublić, Vesna Kašner, Sanja Vitman Đurij te učenici 7.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	24. svibnja 2022.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 250 kuna
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

<b>Poludnevni izlet</b> <b>Advent u Zagrebu - 8.a i 8.b</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnoga grada naše domovine (Zagreba) - Gornji grad,

	Kamenita vrata, Markov trg, Zrinjevac ..., osvješćivanje učenika o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta naše domovine. Njegovanje blagdanskog duha u predbožićno vrijeme. Razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	Kristina Kos i Sanja Martić.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, posjet Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	13.-17.12.2021.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kuna.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati članak za stranice škole te će na satu hrvatskog jezika na kreativan način (svatko na svoj način) predstaviti zanimljivosti s izleta.

<b>Terenska nastava LONJSKO POLJE – 6. razred</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, upoznavanje nema najbližeg parka prirode Lonjsko polje; razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te zaštićenim prostorima naše lijepe Hrvatske te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović te učenici i razrednice 6.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet PP Lonjsko polje
6. Vremenik aktivnosti	2. mjesec 2022.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kuna (prijevоз), papir za ispis, hamer papir, flomasteri
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati članak za stranice škole te će na satu prirode prikazati plakatom ili prezentacijom na kreativan način sve što su zapamtili o PP Lonjsko polje (svatko na svoj način).

<b>Terenska nastava ISPITAJMO SASTAV I SVOJSTVA TLA (školski arboretum) – 5. razred</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem svojstava tla, razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rad
2. Namjena aktivnosti	Ospособiti učenike za provođenje jednostavnih istraživanja (poštujući redoslijed etapa istraživanja) te izvođenje jednostavnih pokusa uz poštivanje mjera opreza
3. Nositelji aktivnosti:	Valentina Jugović i učenici 5.-ih razreda
4. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje svojstava i sastava tla u školskom arboretumu, razgovor, praktični rad, demonstracija

5. Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Plastične čaše, lakmus papir, plastična žličica, soda bikarbona, alkoholni ocat, papir za ispis, hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješenja nastavnih listića, prikaz vlastitog istraživačkog rada (prezentacija, video uradak ili plakat)

<b>Terenska nastava – POSJET LJEKARNI – 7. razredi</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Ljekarni, ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posudu, uvježavati vaganje kemikalija i mjerjenje razine tekućine, upoznavanje sa kemikalijama i načinu njihova čuvanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 7. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Ljekarnu i upoznavanje sa prostorom i malim laboratorijem te vježbanje vaganja i mjerjenja razine tekućine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.

<b>Terenska nastava i izleti</b> <b>JASENOVAC, DUBICA, HRVATSKA KOSTAJNICA - 8. razred</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata i Domovinskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica. Razgovarati o temi iz povijesti na engleskom jeziku. Usvojiti novi vokabular povezan s temom rata. Razvijati komunikacijske vještine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac i razrednici 8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
6. Vremenik aktivnosti	26.4.2022.
8. Troškovnik aktivnosti	40 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

<b>Terenska nastava i izleti</b> <b>MATURALNO PUTOVANJE – DALMACIJA - 7.a, 7.b, 7.c., 8.a i 8.b</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine (primorski kraj). Upoznavanje načina života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu. Razvijanje kulture komuniciranja.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti prilikom upoznavanja povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti Dalmacije, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te poticanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednice 7.-ih razreda: Vesna Kašner, Mirjana Bublić, Sanja Vitman Đurđić. Razrednice 8.-ih razreda: Kristina Kos, Sanja Martić.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
5. Vremenik aktivnosti	20.-24.6.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, oko 2.000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto i video zapisi.

## 9. RAZREDNI PROJEKTI

	<b>Razred</b>	<b>Naziv projekta</b>
<b>Razredna nastava</b>		
	1. razredi – MŠ i PŠ	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2021.
	2. i 3.r. PŠ Piljenice, 3. i 4.r. PŠ Nova Subocka PŠ Stara Subocka	Dan jabuka
	PŠ Piljenice	Moja kreativna i zabavna učionica - eTwinning projekt
	PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice,	Godišnja doba
	2. razred MŠ	Dan za zdrave zube
	MŠ, PŠ Nova Subocka, PŠ Stara Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice, PŠ Kraljeva Velika	Susret s vatrogascima
<b>Razredna i predmetna nastava</b>	1.-8. razreda	Skupljamo zajedno stare baterije i plastične čepove
	2.-8. razreda	KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike

<b>Predmetna nastava</b>	5.-8. razreda	Natjecanje u čitanju na glas
	5.-8. razreda	Svjetski tjedan svemira
	1.-8. razreda	Tjedan sigurnijeg interneta
	5.-8. razreda	Natjecanje u čitanju „Čitanjem do zvijezda“
	1.- 8. razreda	Dan sigurnijeg interneta
	4.-8. razred	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	7.-8. razred	Croatian Makers (7. – 8. razred)
	7.-8. razreda	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
	5.-8. razreda	Projekt Europski tjedan kodiranja - programiranja (EUROPE CODE WEEK)
	5. - 8. razreda	Projekt Sat kodiranja - programiranja (HOUR OF CODE)
	7.-8. razred	Dan broja $\pi$
	5.-8.razreda	Tjedan Crvenog križa

## 9.1.Razredna nastava

<b>Projekt ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2021.</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u Programu „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2021.“ Povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva i biološku raznolikost.
2. Namjena aktivnosti	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cijelini. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
3. Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, učitelji 1. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dan, prigodni pokloni od ministarstva poljoprivrede
5. Trajanje aktivnosti	1 dan
6. Vremenik aktivnosti	7. 12. 2021.
7. Troškovnik aktivnosti	0 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

<b>Projekt DAN JABUKA</b>	
2. i 3.r. PŠ Piljenice, 3. i 4.r. PŠ Nova Subocka, PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznat: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu.
2. Namjena aktivnosti	Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice: Tatjana Dlouhi, Mileva Grgić, Katarina Dujić i Kristina Bičanić
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni, likovi i dramski ostvaraji. Istraživačka nastava.
5. Trajanje aktivnosti	5 sati

6. Vremenik aktivnosti	rujan i listopad 2021.
7. Troškovnik aktivnosti	0 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

<b>Projekt</b> <b>Moja kreativna i zabavna učionica</b> <b>- eTwinning projekt</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalni poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
2. Namjena aktivnosti	Učenik : - razvija samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izraduje kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja - fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi, PŠ Piljenice 2. i 3. razred
4. Način realizacije aktivnosti	Vrata, prozori i tematsko uređenje moje učionice Razredni panoi Kreativne igrolike aktivnosti Kreativno - digitalno - zabavno STEMajmo od malena Od krpice do lutkice Domaćinstvo TZK - ovako se igramo Origami izazov
5. Trajanje aktivnosti	rujan 2021. do lipanj 2022.
6. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
7. Troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za rad.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Radovi učenika se prezentiraju i objavljaju na eTwinning portalu i internetskoj stranici škole.

<b>Projekt</b> <b>GODIŠNJA DOBA</b> <b>PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima

	Ospozobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji: Danijela Brkić, Mileva Grgić, Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
7. Trajanje aktivnosti	4 sata
8. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2021./22.
9. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Projekt DAN ZA ZDRAVE ZUBE 2. razred MŠ</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene radi očuvanja zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Učenik pravilno pere zube po modelu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptčar
4. Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, razgovor, piktogram, crtež, plakat, radionica - praktični rad – pranje zuba po modelu.
5. Vremenik aktivnosti	24. 9. 2021.
9. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

<b>Projekt SUSRET S VATROGASCIMA</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje vatrogasca te područje na kojima djeluje.
2. Namjena aktivnosti	Razlikovati vatu od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati vatrogasnou opremu; upoznati mјere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (opći broj 112 te 193 za vatrogasce); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
3. Nositelji aktivnosti	DVD Lipovljani, DVD Stara Subocka, DVD Piljenice, DVD Nova Subocka, DVD Kozarice, DVD Kraljeva Velika, MŠ, PŠ Stara Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka, PŠ Kraljeva Velika
4. Način realizacije aktivnosti	- pokazna vatrogasna vježba, demonstracija vatrogasne opreme, posjet dobrovoljnog vatrogasnog društva, radionice, samostalni rad.
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.
---	-------------------------

## 9.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt <b>SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE I PLASTIČNE ČEPOVE</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički du  Pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša. Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Josipa Kozarca
4. Način realizacije aktivnosti	Skupljanje baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	području Hrvatske. Sakupljajući baterije i čepove činimo dobro za okoliš. Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti u Hrvatskoj

Projekt <b>KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike (2. – 8. razred)</b>	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji projekta	Učitelji matematike, Ivana Ptičar i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori
5. Vremenik projekta	Ožujak 2022.
6. Troškovnik projekta	15 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon natjecanja

### **9.3. Predmetna nastava**

<b>Projekt ŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (5. – 8. razred)</b>	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju -unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika -naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove motivacijske sposobnosti.
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni tekstovi koje će čitati
5. Vremenik projekta	listopad 2021.
6. Troškovnik projekta	Prigodni pokloni najuspješnjim učenicima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja

<b>Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira. Proširiti znanje učenika o doprinosu žena u istraživanju Svemira. Promicanje istraživanja Svemira. Koristiti digitalne materijale u nastavi. Učiniti nastavu zanimljivijom.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju ,fiziku i hrvatski jezik te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svemira te onima koji žele proširiti svoje znanje o Svemiru.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ivana Toth , Lea Rugole Heštera, Ivana Klišanin, Mirela Letvenčuk i Valentina Jugović te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svemira. Teme ovogodišnjeg Svjetskog tjedna Svemira: Sateliti poboljšavaju život, Žene u Svemiru.
5.Vremenik projekta	4.-8.10.2021.
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

<b>Projekt</b> <b>TJEDAN CRVENOG KRIŽA</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Tjedan Crvenog križa. Proširiti znanje učenika o važnosti organizacije Crvenog križa kroz povijest. Promicanje rada Crvenog križa. Potaknuti učenike na uključivanje Društva Crvenog križa Novska. Poticati humanost i volonterstvo kod učenika.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji žele biti volonteri, pomagati drugima i biti obučeni za pružanje prve pomoći.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku . Izraditi će prigodne plakate ili prezentacije o povijesti CK te ulozi i djelovanju te organizacije u današnjem svijetu.
5.Vremenik projekta	9.-13.5.2022.
6.Troškovnik	Papir za ispis, Hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala na zadatu temu.

<b>Projekt</b> <b>TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena razvoju internetske pismenost, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Viktorija Liščinski, Marinela Babić i učenici 1.-8.. razreda
4. Način realizacije projekta	Izrada kvizova, prezentacija, plakata
5. Vremenik projekta	8.-12.2.2022.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

<b>Projekt</b> <b>NATJECANJE U ČITANJU “ČITANJEM DO ZVIJEZDA” (5. – 8. razred)</b>	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja s razumijevanjem, istraživanja teksta i ostalih izvora informacija te kreativno stvaranje
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove kreativno stvaranje
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika i likovne kulture

4. Način realizacije projekta	Za učenike su pripremljena književna djela koje će čitati
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine
6. Troškovnik projekta	Nabava književnih djela za natjecanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja

<b>Projekt DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena razvoju internetske pismenost, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Viktorija Liščinski, Marinela Babić i učenici od 1.-8. razreda
4. Način realizacije projekta	Natjecanje učenika 8. razreda u rješavanju online kviza Kahoot
5. Vremenik projekta	9.2.2022.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

<b>Projekt DABAR medunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (4. – 8. razred)</b>	
1. Ciljevi projekta	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji informatike i računalnog razmišljanja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Viktorija Liščinski, Marinela Babić i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 online zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studenzi 2021.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

<b>Projekt CROATIAN MAKERS (7. – 8. razred)</b>	
1. Ciljevi projekta	- cilj i svrha akcije je odgoj i ospozobljavanje učenika (od 6. – 8. razreda) osnovne škole za upravljane robotima - sudjelovanje na natjecanjima - lakši odabir zanimanja i upisa srednje škole

2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji programiranja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Viktorija Liščinski i učenici
4. Način realizacije projekta	- Projekt se provodi u suradnji s Udrugom „Institut za razvoj i inovativnost mladih“ iz Zagreba - Odgoj i ospozobljavanje učenika u radu s robotom mBot
5. Vremenik projekta	Tijekom školske 2021./2022.
6. Troškovnik projekta	Troškovi za baterijsko napajanje robota
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online i fizičkih kola natjecanja.

<b>Projekt MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI</b>	
1. Ciljevi projekta	Ciljevi obilježavanja ovog dana su: promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju . Poticanje većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji STEM aktivnosti i znanosti među učenicima. Promocija razvoja karijere u znanosti.
3. Nositelji projekta	Ivana Klišanin, Dijana Popović, Mirela Letvenčuk, Ana Šparavac, Valentina Jugović i učenici 7. -8.razreda.
4. Način realizacije projekta	Istražiti i predstavite živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti kroz različite aktivnosti i oblike učenja.
5. Vremenik projekta	11.2.2022.
6. Troškovnik projekta	0,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika se prezentiraju i objavljaju na internetskoj stranici škole.

<b>Projekt Europski tjedan kodiranja - programiranja (EUROPE CODE WEEK) (1. - 8. razreda)</b>	
1. Ciljevi projekta	Cilj projekta je učenike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
2. Namjena projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Viktorija Liščinski, Marinela Babić i učenici 1. - 8. razreda
4. Način realizacije projekta	S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
5. Vremenik projekta	listopad 2021.
6. Troškovnik projekta	0 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti
---	---

<b>Projekt Sat kodiranja - programiranja (HOUR OF CODE) (6.-8.razreda)</b>	
1. Ciljevi projekta	Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
2. Namjena projekta	Učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Viktorija Liščinski, Marinela Babić i učenici 1. - 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se u prosincu I u tom tjednu za učenike će biti organizirane informatičke radionice programiranja uz vodstvo učiteljice informatike. Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a> .
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca 2021.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti

<b>Projekt DAN BROJA <math>\pi</math></b>	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učenicima - proširiti znanje o broju $\pi$
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji projekta	Dijana Popović i učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Istraživanje i skupljanje raznih zanimljivosti o broju $\pi$ , recitiranje naučenih decimala broja $\pi$ , bojanje decimala broja $\pi$ , pisanje pjesmica koje imaju broj slova u riječi kao decimalne broje $\pi$ , izlaganje plakata.
5. Vremenik projekta	14.3. 2022.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti.

## 10. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>ŠKOLSKI PROJEKTI</b>
EKO-projekt – školski arboretum – mjesto igre, učenja i zabave
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Marijini obroci
Erasmus+“Kreativni čitatelji“
Lektira bez okvira
Advent u školi
Večer matematike
Zelena akcija
Večer nacionalnih manjina
Humanitarno-karitativna akcija „Kila-litra“
Obilježavanje Majčinog dana, Dana očeva i Dana obitelji
Dan ružičastih majica
7. susret škola Josipa Kozarca

<b>Projekt</b>	
<b>EKO-PROJEKT – ŠKOLSKI ARBORETUM – mjesto igre, učenja i zabave</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke osviještenosti i potrebe vlastitog doprinosa i brige za okoliš; razvijati kreativnost kod učenika, saditi nove biljke, voditi brigu o stanju okoliša.
2. Namjena aktivnosti	- osvijestiti potrebu i educirati učenike o, uživanja u prirodi, sposobiti učenike za sadnju biljaka i brigu o njima
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović Ivana Toth Mirela Letvenčuk Sanja Martić
4. Način realizacije aktivnosti	Voditi brigu o stanju okoliša, saditi nove bilje, maknuti bolesno i oštećeno bilje
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi sadnica, alata za rad u školskom arboretumu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na korist svim posjetiteljima i gostima školskog arboretuma kao i ostalim učenicima naše škole kod učenja novog nastavnog gradiva.

<b>Projekt</b>	
<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Marijini obroci</b>	
1. Ciljevi projekta	Projekti humanitarnog karaktera Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska o omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potreba</li> <li>o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>o povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja</li> <li>o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li> </ul>
2. Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>o poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>o upoznavanje drugih naroda i kultura</li> <li>o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
3. Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim dionicima</li> <li>- učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića</li> <li>- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada</li> <li>- pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za Svjetski dan hrane – obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini</li> </ul>
4. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učenici, vjeroučitelji
5. Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>o projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</li> <li>o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>o kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim</li> </ul>

	<p>zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o gledanje filmova o Marijinim obrocima.</p> <p>o održavanje humanitarnog Pub kviza</p> <p>o organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</p> <p>o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska.</p> <p>o međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi</p>
6. Vremenik projekta	12.10.2021. i tijekom cijele nastavne godine
7. Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> <li>o biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn),</li> <li>o otvaranje izdvojenoga računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn)</li> </ul>
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, napisat će se vijest i objaviti fotografije na školskoj web stranici.</p> <p>o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <p>o potvrda o volontiranju</p> <p>o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</p> <p>o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>

<b>Projekt ERASMUS+ "KREATIVNI ČITATELJI"</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnog pristupa lektiri u materinskom jeziku kroz metodičku razradu plana i programa obrade književnog djela</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničkog interesa i potrebe za čitanjem,</li> <li>- buđenje interesa i motiviranosti učenika za čitanje književnih djela,</li> <li>- razvijanje čitalačke navike, vještine čitanja i stvaralačke sposobnosti,</li> <li>- povezivanje književnosti s ostatim vrstama umjetnosti (integrirani dani),</li> <li>- upoznavanje književnosti nacionalnih manjina,</li> <li>- prilagodba obrade književnih djela učenicima s posebnim potrebama i učenicima u kombiniranim razrednim odjelima,</li> <li>- razmjena iskustava dobre prakse sa školama partnerima,</li> </ul>

	- razvijanje i primjena novih i kreativnih načina pri pristupu obradi književnih djela .
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave i knjižničarka
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje transnacionalnih mobilnosti učenika i učitelja: škole iz Latvije, Grčke, Makedonije, Češke i Hrvatske
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2019./20, 2020./2021., 2021./22.
6. Troškovnik aktivnosti	-materijali i sredstva su osigurani preko programa Europske unije (Erasmus +)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na raznim radionicama, smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i koordinatora - ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu

<b>Projekt LEKTIRA BEZ OKVIRA</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnog pristupa lektiri u materinskom jeziku kroz metodičku razradu plana i programa obrade književnog djela
2. Namjena aktivnosti	- poticanje učeničkog interesa i potrebe za čitanjem, - buđenje interesa i motiviranosti učenika za čitanje književnih djela, - razvijanje čitalačke navike, vještine čitanja i stvaralačke sposobnosti, - povezivanje književnosti s ostalim vrstama umjetnosti (integrirani dani), - upoznavanje književnosti nacionalnih manjina, - prilagodba obrade književnih djela učenicima s posebnim potrebama i učenicima u kombiniranim razrednim odjelima, - razmjena iskustava dobre prakse sa školama partnerima, razvijanje i primjena novih i kreativnih načina pri pristupu obradi književnih djela .
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave i knjižničarka
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija različitih radionica, timski rad, suradnja s partnerskim školama u Vidovcu i Splitu, razmjena posjeta učenika i učitelja, organiziranje zajedničke nastave
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2019./20, 2020./2021., 2021./22 (višegodišnji projekt)
6. Troškovnik aktivnosti	Nema.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na raznim radionicama, smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i koordinatora - ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu

<b>Projekt ADVENT U ŠKOLI</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti vrijeme adventa i blagdan Božić kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje Adventskoga programa kako bi se obilježilo vrijeme adventa i blagdan Božić
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca 22.12.2020. – prigodni program
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

<b>Projekt VEČER MATEMATIKE</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Interaktivnim radionicama izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen popularizaciji matematike kod učenika svih razrednih odjela.
4. Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učenici i učitelji razredne nastave
5. Način realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabir u aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a dežurni „matematičar“ pomoći će pri njihovoј provedbi.
6. Vremenik aktivnosti	prosinac 2021.
8. Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja radnih materijala
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati objavljeni na internetskoj stranici škole i analizirani na satu matematike.

<b>Projekt ZELENA AKCIJA</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenost i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje o problemima zagađivanja okoliša; ospособити уčenike за доношење позитивних одлука о одрживом развоју и о збринjавању otpada</li> <li>- shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja</li> <li>- međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete</li> <li>- upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinisu očuvanju čiste pitke vode</li> <li>- uvođenje u rad na istraživačkim projektima</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom;</li> <li>- razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava</li> </ul>
4. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji škole, stručni suradnici, ravnateljica
5. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radeove i akcije čišćenja okoliša škole.
6. Vremenik aktivnosti	2021./2022.
8. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SR-a i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

<b>Projekt</b> <b>VEČER NACIONALNIH MANJINA</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota, uvažavanje različitosti</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturni</li> <li>- prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1.-8. razreda</li> </ul>
4. Način realizacije aktivnosti	- radionice, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2022. (20. svibnja 2022.)
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sokovi i grickalice</li> <li>- kopiranje, papir za kopiranje</li> <li>- hamer papir</li> <li>- slanje pozivnica</li> <li>- izrada scenografije i kostima</li> </ul>

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija
---	---

<b>Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (za vrijeme korizme)</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme korizme i posjet obiteljima u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj, 2022.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na vijesti i fotografija na web stranici škole.

<b>Projekt OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA, DANA OČEVA I DANA OBITELJI</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema majkama, očevima, svojoj obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgradivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema roditeljima i svojoj obitelji.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, provedba upitnika o odnosima u obitelji.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak i svibanj, 2022.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na vijesti i fotografija na web stranici škole.

<b>Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	
1. Ciljevi projekta	Prevencija vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namijenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, svi učenici i razrednici
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Prezentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	Veljača 2022.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske lističe. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.
---	--

<b>Projekt SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA</b>	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijenje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, učitelji HJ i LK
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (7. susret – Slavonski Šamac)
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt, 7. susret - ožujak 2022.
6. Troškovnik projekta	Autobusni prijevoz do Slavonskog Šamca, troškovi izrade rekvizita za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

## 11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
<b>Razredna nastava</b>		
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	1.- 4.r. MŠ	DVD Lipovljani
	2. MŠ, 2. i 3. PŠ Stara Subocka	Dan za zdrave zube
	1.-4.r. PŠ, 1.-4. MŠ	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.-4.r. MŠ i PŠ	Književni susreti u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
	1.- 4. r. MŠ	Književni susreti u školi
	1. - 4. r. MŠ	Noć knjige
<b>Predmetna nastava</b>		
	5.r.	Orijentacija
	7.r.	Posjet grkokatoličkoj Crkvi svete Ane
	8.r.	Topografske karte
	5.-8.r.	Noć knjige
	5.-8. r.	Književni susreti u školskoj knjižnici
	1.-8. r.	Literarno-recitatorsko-dramska smotra na slovačkom jeziku "Slovenčina moja"

## **11.1. Razredna nastava**

<b>Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmova s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.- 4.r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva - orijentacija u prostoru - promet - vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje; travnjak; tlo/zrak
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

<b>Izvanučionička nastava DVD LIPOVLJANI</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje jednu od najvažnijih institucija zaštite građana od požara i drugih elementarnih nepogoda; kroz razgovor saznati o njegovim odgovornostima u svrhu zaštite građana od požara.
2. Namjena aktivnosti	Učenik navodi koja je uloga dobrovoljnog vatrogasnog društva u zaštiti lokalne zajednice; prepoznaće i opisuje rad vatrogasaca; uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za ulogu i rad vatrogasnog društva u lokalnoj zajednici. Poticanje uključivanja učenika u rad dobrovoljnog vatrogasnog društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vatrogasnji dom DVD Lipovljani, razgovor, opisivanje
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika; usmena analiza

<b>Izvanučionička nastava DAN ZA ZDRAVE ZUBE</b>	
1. Cilj	Uočiti probleme loše zubne higijene kod djece; razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa; naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece.
2. Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaženja stomatologu, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nehigijene zubi
3. Nositelji	Ivana Ptičar, Kristina Bičanić
4. Način realizacije	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa
5. Vremenik	24.9.2021.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

<b>Izvanučionička nastava POSJET MJESENIM KAPELAMA I CRKVAMA</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
4. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 1.-4. razreda PŠ i MŠ, vjeroučitelji: San Marko Klarić, Ivana Vašara, Ivana Lagundžić
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./2022.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

<b>Izvanučionička nastava VESELIDAN</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Dario Ptičak
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u MŠ školskim autobusom
5. Vremenik aktivnosti	14.6.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

<b>Izvanučionička nastava</b> <b>KNJIŽEVNI SUSRETI U NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI LIPOVLJANI</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani, knjižničarka OŠ
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

<b>Izvanučionička nastava</b> <b>KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLI</b>	
5. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda MŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN i književnik/ca, knjižničar (u suradnji s nakladničkim kućama)
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

<b>Izvanučionička nastava</b> <b>NOĆ KNJIGE</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učitelji/ce razredne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeć, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dečjim časopisima i raznim natječajima u RH.

## **11.2. Predmetna nastava**

<b>Izvanučionička nastava – ORLJENTACIJA, 5. razred</b>	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati načine orientacije.
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Studenzi, 2021.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

<b>Izvanučionička nastava POSJET GRKOKATOLIČKOJ ŽUPNOJ CRKVI BEZGREŠNOG ZAČEĆA SV. ANE – LIPOVLJANI</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju župnu crkvu i svetce zaštitnike grkokatoličke župe sv. Ane.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje grkokatoličke župne crkve i središta župe. Upoznaju svetce zaštitnike, specifičnosti, zajedničko i razlike. Upoznaju arhitekturu i posebne simbole grkokatoličke crkve. Susreću se sa župnikom.
3. Ishodi	- izraziti stajalište poštovanja prema spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda - ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere - poštivanje duhovnih vrijednosti katolika istočnog obreda, upoznati razlike i zajedničko – ono što nas povezuje
4. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici 7. razreda
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, 2022.
7. Trajanje aktivnosti	1 sat (7.a razred) 1 sat (7.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje kroz razgovor, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

<b>Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razred</b>	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2021.
6. Troškovnik projekta	0 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu
---	---

<b>Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničar, Ksenija Jurić i ostale učiteljice hrvatskoga jezika, dramska i literarna skupina predmetne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, književni kviz, dramski skeč i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dječjim časopisima i raznim natječajima u RH.

<b>Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b>	
6. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštву i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda; upoznavanje književnika i djela hrvatske književnosti .
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, književnik/ca, knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

<b>Izvanučionička nastava LITERARNO-RECITATORSKO-DRAMSKA SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU “SLOVENČINA MOJA”</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštву i na slovačkom jeziku. Ospozobljavanje učenika za scensku i umjetničku prezentaciju slovačkog jezika. Odgajati ljubav prema materinskom jeziku; motivirati učenike za daljnje učenje; druženje s ostalim pripadnicima slovačke nacionalne manjine; prezentacija naučenog na nastavi slovačkog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ koji pohađaju nastavu Slovačkog jezika i kulture; likovne i literarne radionice, stvaralački rad. Učenici sudjeluju na literarno-recitatorsko-dramskoj smotri „Slovenčina moja“.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Deajnović Savez Slovaka

	Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	Jednom godišnje u organizaciji Slovačkog centra za kulturu Našice i nastavnika slovačkog jezika u RH.
5. Vremenik aktivnosti	2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, izrade kostima, scenografije.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, sudjelovanje u priredbi.

## 12. INTEGRIRANI DANI

	Razred	TEMATSKI DANI
<b>Razredna nastava</b>	1.-4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.-4. r PŠ i MŠ	Dječji tjedan
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Poklade
	1.-4. r PŠ i MŠ	Majčin dan
	1.-4. r PŠ i MŠ	Olimpijski dan
<b>Razredna i predmetna nastava</b>	1.-8. razreda	Europski tjedan mobilnosti
	1.-8. razreda	Sjećanje na Vukovar
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole (Dan očeva)
	1.-8. razreda	Uskrs
<b>Predmetna nastava</b>	5.-8. razreda	Dan Europe

### 12.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj maštete te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji, učenice i učenici od 1. do 4. r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	listopad, 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakat, listići

<b>Integrirana nastava/aktivnost DJEĆJI TJEDAN – 1.- 4. razreda</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje dječja prava (Unicef, Konvencija o pravima djece) i dužnosti te aktivno sudjeluje u promišljanju i likovnom prikazu nekih dječjih prava.
2. Namjena aktivnosti	Nizom aktivnosti, najviše igrama, sudjeluje u istim te se kreativno i kritički odnosi u Djecjem tjednu zagovaraajući dječja prava.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, vjeroučitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete
5. Vremenik aktivnosti	4. - 8. 10. 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

<b>Integrirana nastava/aktivnost SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove , kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe.
5. Vremenik aktivnosti	6.12.2021.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

<b>Integrirana nastava/aktivnost POKLADE -1.-4. razreda</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Poklade kroz povorku i razne igre.
2. Namjena aktivnosti	Njegovati tradiciju maskiranja. Izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, učiteljice i učitelj razredne nastave PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski. Maskiranje učenika, vesela povorka u školskoj dvorani za učenike MŠ, a PŠ u svojim mjestima.
5. Vremenik aktivnosti	1.3. 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika

<b>Integrirana nastava/aktivnost MAJČIN DAN – 1.- 4. razreda</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
3. Nositelji aktivnosti	učitelji, učenici, majke
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje učenika i njihovih majki kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

<b>Integrirana nastava/aktivnost OLIMPIJSKI DAN 1.- 4. razreda</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Športske igre – štafetne i elementarne, grupni i individualni sportovi
5. Vremenik aktivnosti	10. rujna 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole

## 12.2. Razredna i predmetna nastava

<b>Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti <i>Zero-emission mobility for all</i>
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Šetnja učenika pod satom razrednika
5. Vremenik aktivnosti	16. 9. – 22.9. 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.
---	---

<b>Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru. Na satovima hrvatskog jezika obrađuju i pišu literarne radove o Vukovaru. Na satovima likovne kulture izrađuju simbole Vukovara i prigodne likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Paljenje lampiona za poginule.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge
3. Nositelji aktivnosti	Ana Sparavac, učitelj hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	17.11.2021.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

<b>Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – svi učenici od 1. do 8. razreda</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Božića - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Ksenija Jurić
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Priredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	22.12.2021.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

<b>Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	- njegovanje narodnih, tradicijskih običaja - razvijanje međurazrednu suradnju - razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja, uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	razrednici, pedagoginja

4. Način realizacije aktivnosti	- pisanje poruka koje raznosi „ljubavni poštar“ po razredima i uručuje onima kojima su namijenjene - izrada simboličnih poklona i darivanje - obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... - ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	14.2.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na SRO-ima i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

<b>Integrirana nastava/aktivnost DAN ŠKOLE</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	- Naučiti zašto i kada slavimo dan škole. - obilježiti Dan škole - razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi - promicati međusobnu suradnju - poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - razvijati suradnju između roditelja i škole - potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	18.3.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi , te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv djece i roditelja - zadovoljstvo sudionika i publike - razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja - objavljivanje događanja na web stranicama škole

<b>Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi</b>	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine. - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Uskrsa - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranici škole.
---	--

### 12.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kontinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijek nastajanja Europske unije - upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava, ali i odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2022.
6. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (7.razred)
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

## 13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljiti će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh. Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Kroz vrednovanje za učenje učenici će dobiti uvid u trenutno znanje u određenom području te će se moći usmjeriti na ona područja u kojima je potrebno dodatno zalaganje.

Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća (formativno i sumativno ocjenjivanje) i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar - 3, vrlo dobar - 4 i odličan - 5.

U prvom ciklusu (1., 2., 3. i 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene. U drugom i trećem ciklusu (5. – 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika (formativno ocjenjivanje). Učenici će biti upoznati s kriterijima vrednovanja za svaki pojedini predmet odmah na početku školske godine.

Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, istraživački radovi, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 4. sjednici održanoj 23. rujna 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Predsjednik Školskog odbora:

Dario Ptičak, mag. prim. educ.

Ravnateljica škole:

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.