



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOV LJANI

KLASA: 602-01/19-01/12

URBROJ: 2176-41-01-19-1

Lipovljani, 23. rujna 2019.godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, Školski odbor na 37. sjednici održanoj dana 23. rujna 2019., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA

ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE.....	5
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	5
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	5
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA.....	7
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	17
5.1. Razredna nastava	20
5.1.1. Matična škola.....	20
5.1.2. Područne škole.....	23
5.2. Predmetna nastava.....	29
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	42
6.1. Razredna nastava.....	44
6.2. Predmetna nastava.....	45
7. DODATNA NASTAVA.....	49
7.1. Razredna nastava.....	50
7.2. Predmetna nastava.....	51
8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	58
8.1. Razredna nastava.....	59
8.2. Predmetna nastava.....	62
9. RAZREDNI PROJEKTI.....	68
9.1. Razredna nastava.....	70
9.2. Razredna i predmetna nastava.....	74
9.3. Predmetna nastava.....	77
10. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	82

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	93
11.1. Razredna nastava.....	94
11.2. Predmetna nastava.....	97
12. INTEGRIRANA NASTAVA/ AKTIVNOST.....	100
12.1. Razredna nastava.....	100
12.2. Razredna i predmetna nastava.....	102
12.3. Predmetna nastava.....	104
13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	105

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cijeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unapređujemo učenje i stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, te razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost, te vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost i kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE

2.1. *Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:*

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva, te pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta,
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanje prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozrače i kulturu ponašanja, i međusobnih odnosa.

2.2. *Kratkoročni plan (ciljevi) škole:*

- stvarati ugodno razredno i školsko ozrače koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja,
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima,
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja te razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život,
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju i da za samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja,
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživalački i stvaralački duh, te radne navike učenika,

- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
- identificirati i pratiti darovite učenike te učenike i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružati pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoći i suradnju,
- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi (izborna nastava informatike),
- odgajati učenike za kritičku i selektivnu informaciju i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja,
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za o vlastito zdravlje i zdravlje drugih, te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa,
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima,
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo s udruženjima nacionalnih manjina te zajednički djelovati u okvirima projekta Erasmus+ „Zajedno u različitosti“,
- sudjelovati u programima Erasmus + te kroz partnerstvo sa školama iz drugih europskih zemalja poticati razvoj novih inovativnih praksi te promicati suradnju, suradničko učenje i razmjenu iskustva dobre prakse uz dodanu vrijednost izrade konkretnih planova i programa rada po modelu njegovanja jezika i kulture nacionalnih manjina te izradi priručnika na nastavnike i udžbenika za učenike
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo sa školama iz Republike Hrvatske kao i sa školama iz drugih europskih zemalja te zajednički djelovati u okvirima projekta „Lektira bez okvira“ kao i u okvirima Erasmus+ projekta „Kreativni čitatelji“ s ciljem razvijanja kod učenika vještina potrebnih za čitanje i uporabu informacija u svakodnevnom životu, razvijanja motivacije za prakticiranje tih vještina te razvijanje pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju općenito. Kroz metodičku razradu kreativnog pristupa radu s književnim djelima (povezivanje različitih vrsta umjetnosti) i korištenje inovativnijih i integriranih pristupa (međupredmetna i međurazredna integracija) u nastavnom procesu, usavršavati nastavnički pristup radu i kompetencije te osigurati kvalitetniju i poticajniju nastavu.

3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1.- 8. RAZREDA

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Vjeronauk	1.-3 (MŠ) 5.-8. (MŠ) 1.-4 (MŠ,PŠ) 1.4.(PŠ)	5 11 4 9	Katarina Podkulabović Verica Razum Hrmo Ivana Lagundžić San Marko Klarić	10 22 8 18	350 770 280 630
2.	Njemački jezik	4.-8 (MŠ,PŠ)	10	Jadranka Franjić	20	700
3.	Informatika	7.- 8.	6	Ivona Šakić	12	420
4.	Slovački jezik i kultura	1.-4., 5.-8. 1.-4. (PŠ)	3	Jelena Dejanović	6	210
5.	Češki jezik i kultura	1.-4., 5.-8.	2	Sandra Novak	4	140
6.	Ukrajinski jezik i kultura	1.-4., 5.-8.	2	Davor Lagudza	4	140

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – područna škola Kraljeva Velika, Katarina Podkulabović - matična škola te San Marko Klarić – područna škola S. Subocka, N. Subocka,

	Piljenice i Kozarice; vjeroučenici 1. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.

Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – područna škola Kraljeva Velika, Katarina Podkulabović - matična škola te San Marko Klarić – područna škola S. Subocka, N. Subocka i Piljenice; vjeroučenici 2. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred	
1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života.
2. Namjena programa	Vjeroučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – područna škola Kraljeva Velika, Katarina Podkulabović - matična škola te San Marko Klarić – područna škola S. Subocka, N. Subocka, Piljenice i Kozarice; vjeroučenici 3. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost

	liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeroučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – područna škola Kraljeva Velika i matična škola te San Marko Klarić – područna škola S. Subocka, N. Subocka, Piljenice i Kozarice; vjeroučenici 4. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2019.-20.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava -VJERONAUK - 5. razred	
1. Ciljevi programa	Osporobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvatići druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20., 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUK - 6. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osporobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatići i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao

	istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeroučenika u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20. 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUK – 7. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	-stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	- rad s učenicima u grupama

	-učenje u školi, župi i kod kuće
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2019.-20., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Troškovnik programa	-po potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta, usmeno,plakati, panoi, sastavci

Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam;upoznaju karakteristike sekti i što su sekte. Znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima
2. Namjena programa	-učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude,znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	-predavanje, razgovor, obrada,sastavci, plakati,grupni radovi,traženje po internetu o sektama
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2019.-20., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, samovrednovanje, panoi, veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta.,usmeno izlaganje,umne mape...

Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK , 4. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture, interkulturnalne kompetencije
2. Namjena programa	-razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	-prema planu i programu
5. Vremenik programa	-70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik programa	-sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom

	školske godine 2019./20 . (papir, kreda, flomasteri ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- sposobiti učenike za osnovnu govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture, interkulturne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine 2019./20. po rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine (papir, kreda, flomasteri,...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmeno i pismeno ispitivanje; vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava - INFORMATIKA – 7. -8. razred	
1. Ciljevi programa	- sposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	- osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za

	prepoznavanje sklopoških i programske problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programske i multimedijalnih alata kao potpore u učenju;
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici 7. – 8. razreda i učiteljica Ivona Šakić
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2019./2020. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika

Izborna nastava – NJEGOVANJE SLOVAČKI JEZIK I KULTURA, 1.- 4., 5.– 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika; razvoj rječničkog blaga; razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom; formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti; upoznavanje domovine i produbljivanje domoljublja; poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima
2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. Sudjelovanje u projektu „Zajedno u različitosti“: Radionice, susreti s učenicima iz partnerskih zemalja i zajedničke aktivnosti.
5. Vremenik programa	Cijela školska 2019./2020. godina, po dva školska sata za svaku skupinu tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način	Individualni pristup vrednovanju učenika.

korištenja rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, 1.-4, 4.-8. razreda	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom - naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice - upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija - naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici - upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodnogeoografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Sandra Novak
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> -izborna nastava 2 sata tjedno za svaku skupinu Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. Sudjelovanje u projektu „Zajedno u različitosti“: Radionice, susreti s učenicima iz partnerskih zemalja i zajedničke aktivnosti.
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2019./120., dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE
1.-4, 5.-8. razreda

1. Ciljevi programa	Obogatiti znanje ukrajinskog jezika, naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom, naučiti pjevati ukrajinske pjesme, izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine, upoznati se s običajima i poviješću svoje pradomovine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	Odgojiti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradomovinu Ukrajinu. Odgojiti kreativne i ekološki osviještene i odgovorne mlade osobe.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica ukrajinskog jezika Aleksandra Vračević
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati individualnim te grupnim radom. Čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina. Sudjelovanje u projektu „Zajedno u različitosti“: Radionice, susreti s učenicima iz partnerskih zemalja i zajedničke aktivnosti.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./20., 2 sata tjedno za svaku skupinu
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugoh aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA
(MATIČNA ŠKOLA)**

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Plesna skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
2.	Dramsko-filmska skupina	Ivana Ptičar	1	35
3.	Foto-filmska skupina	Martina Spahić	1	35
4.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
5.	Foto-filmska skupina	Dario Ptičak	1	35
6.	Dramsko-filmska skupina	Anita Bilogrević	1	35
7.	Mali pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
8.	Mali engleski kreativci	Mirjana Bublić	1	35
9.	Učenička zadruga	Katarina Podkulabović	2	70
10.	Učenička zadruga	Ivana Lagundžić	1	35

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA
(PODRUČNE ŠKOLE)**

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ Tjedno	BROJ godišnje
P Š K R A L J E V A V E L I K A				
1.	Učenička zadruga-Rukotvorine	Ivana Vučak	1	35
2.	Dramsko-recitatorska skupina	Tomislava Franić	1	35
P Š N O V A S U B O C K A				
1.	Literarna skupina	Danijela Milinović	1	35
2.	Eko – skupina	Katarina Dujić	1	35
3.	Dramsko-recitatorska skupina	Marinela Babić	1	35
4.	Plesna skupina	Mileva Grgić	1	35
P Š P I L J E N I C E				

1.	Dramska skupina	Tatjana Dlouhi	1	35
2.	Likovna skupina	Sanja Pavić	1	35
P Š STARA SUBOCKA				
1.	Dramsko-recitatorska skupina	Ljiljana Jancetić	1	35
2.	Plesna skupina	Marija Žilka Skoko	1	35
3.	Sportska radionica	San-Marko Klarić	2	70
P Š KOZARICE				
1.	Dramsko-recitatorska skupina	Danijela Brkić	1	35

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	Godišnje
1.	Novinarska skupina (Školski list)	Ivan Tutić	1	35
2.	Dramsko- literarna skupina	Ksenija Jurić	2	70
3.	Školski radio (radijska emisija)	Sanja Vitman Đurij	1	35
4.	Češka dramsko-recitatorska skupina	Sandra Novak	1	35
5.	Ukrajinsko-kreativna radionica	Davor Lagudza	1	35
6.	Slovačka kreativna radionica	Jelena Dejanović	3	105
7.	Tamburaši	Franjo Rodić	2	70
8.	Veliki pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
9.	Nogomet	Franjo Rodić	2	70
10.	Učenička zadruga – Likovnjaci	Anamarija Kovač	2	70
11.	Učenička zadruga	Katarina Podkulabović	2	70
12.	Učenička zadruga	Ivana Lagundžić	2	70
13.	Likovna skupina	Anamarija Kovač	1	35
14.	Modelari	Marina Tremski	1	35
15.	Prometna skupina	Marina Tremski	1	35
16.	Rukomet	Ivo Nikić	1	35
17.	Ženski nogomet	Ivo Nikić	1	35
18.	Odbojka	Vesna Kašner	1	35
19.	Sporstka gimnastika	Vesna Kašner	2	70
20.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
21.	Crveni križ	Valentina Jugović	0,5	17,5
22.	Školski vrt	Ivana Toth	0,5	17,5

5.1. Razredna nastva

5.1.1. Matična škola

Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA SKUPINA 2. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, ospozobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir
4. Način realizacije programa	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi, natjecanja.

Izvannastavna aktivnost - PLESNA SKUPINA, 3. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka u određene dane
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./20., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	- prema potrebi-CD-i i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvannastavna aktivnost – FOTO-FILMSKA SKUPINA – 3. – 5. r.	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s mentorom izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove. Učenici će u suradnji sa nastavnikom režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelji: Dario Ptičak, Martina Spahić
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.
5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkog rada.

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO - FILMSKA SKUPINA – 4. r.	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s mentorom izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove. Učenici će u suradnji sa nastavnikom režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelji: Anita Bilogrević, Ivana Ptičar
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.

5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje.

Izvannastavna aktivnost - MALI PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa. Razvijati osjećaje za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubav prema zavičaju, domovini, obitelji...
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje, gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu Aktivnost namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost - MALI ENGLESKI KREATIVCI- 2. razred	
1. Ciljevi programa	Kroz dramsko – plesnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, te bili sigurni u javnim nastupima, svečanostima i priredbama. Upoznati engleske običaje i pritom sami izrađivati ukrase vezane za običaje. Upoznavanje tradicijskih pjesmica i brojalica.
2. Namjena programa	- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije - poticanje i razvijanje kreativnosti - uporaba engleskog jezika u širem kontekstu - upoznavanje sa običajima engleskog govornog područja - interpretativno upoznavanje i čitanje literature na engleskom jeziku
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirjana Bublić, učenici.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s ostalim skupinama i udrugama u školi, pripremanje programa – predstava, gluma s glazbom, sajam...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine, 2019./2020. jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Do 100 kn po polugodištu za sav potrebiti materijal (papir, tkanina, ljepilo...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, kritike, školski sajam...

5.1.2. Područne škole

Izvannastavna aktivnost - RUKOTVORINE PŠ Kraljeva Velika , 2. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Istraživanje, edukacija i primjena kreativnosti u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za razumijevanje i usvajanje likovnih tehnika i aktivnosti u stvaranju vlastitih radova.
2. Namjena aktivnosti	Stvarati ugodno ozračje koje će odražavati interes i motivaciju za učenje i stvaralaštvo.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe i dogovor oko rada - suradnja s roditeljima, uključivanje roditelja u aktivnosti - izložba dječjih radova
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./20., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-materijal potreban za rad (gips, glina, tkanina, papir, ljepilo...)

7. Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika. Izlaganje radova na izložbi za Dan škole.
----------------------	---

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika, 1. i 3 . razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Tomislava Franić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi.

Izvannastavna aktivnost - LITERARNA SKUPINA PŠ Nova Subocka, 4. razred	
1.Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i lutkarskim medijem.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja	Praćenja učenikova napretka, javni nastupi, usmena analiza

Izvannastavna aktivnost – EKO SKUPINA PŠ Nova Subocka, 1. razred	
2.Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita).
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujić
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2019./20. jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, izrada plakata, ppt prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Nova Subocka, 3. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, ospособiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Marinela Babić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi.

Izvannastavna aktivnost - PLESNA SKUPINA, 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Mileva Grgić
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka u određene dane
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./20., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	- prema potrebi-CD-i i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvannastavna aktivnost - DRAMSKA SKUPINA 1. i 4. razred PŠ Piljenice	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota. Usvojiti pojam kazališta i njegovog značenja. Razvijanje ljubavi prema materinjskom jeziku i dramskom stvaralaštvu. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i dramsku umjetnost.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2019./20.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA 2. i 3. razred PŠ Piljenice	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika. Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje i likovne probleme.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Pavić
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2019./20.
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložba, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost - DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Stara Subocka, 1. - 4. razreda	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštвom.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jancetić
4. Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi.

Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Stara Subocka, 1. – 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka u određene dane
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./20., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	- prema potrebi-CD-i i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvannastavna aktivnost – SPORTSKA RADIONICA PŠ Stara Subocka, 1. – 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20., 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kozarice, 1., 3. i 4. r.	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi.

5.2. Predmetna nastava

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju s drugim sekcijama, čitanje radova, susrete s kulturnim radionicama, gledanje kazališnih predstava i prisustvovanje promocijama
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno čitanje literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva, školski listovi, oprema, sadržaj i urednici. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja LiDraNo. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Jurić, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine – čitanje tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova (lirske, prozne, dramske).

	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisati ostvaraje na određenu temu, izabirati najbolje literarne radove, uređivati panoe u razredu i holu škole, sudjelovati u izradi školskog lista, slanje radova na razne natječaje. Sudjelovanje na prigodnim programima.

Izvannastavna aktivnost – ČEŠKA DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom , upoznavanje sa običajima češkog govornog područja
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Sandra Novak učenici od 1. do 8. razreda
4. Način realizacije programa	Dramske igre na češkom jeziku interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje,. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje na prigodnim priredbama.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog na priredbi, praćenje učenika

Izvannastavna aktivnost UKRAJINSKO –KREATIVNA RADIONICA	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije - poticanje i razvijanje kreativnosti - uporaba ukrajinskog jezika - upoznavanje sa običajima engleskog govornog područja

	- interpretativno upoznavanje i čitanje literature na engleskom jeziku
2. Namjena programa	Kroz dramsko – plesnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, te bili sigurni u javnim nastupima, svečanostima i priredbama. Upoznati ukrajinske običaje i pritom sami izrađivati ukrase vezane za običaje. Upoznavanje tradicijskih pjesmica i brojalica.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj Davor Lagudza, učenici od 1. do 8 razreda
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s ostalim skupinama i udrugama u školi, pripremanje programa – predstava, gluma s glazbom, sajam...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine, 2019.20. jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Do 100 kn po polugodištu za sav potrebiti materijal (papir, tkanina, ljepilo...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, kritike, školski sajam...

Izvannastavna aktivnost – SLOVAČKA KREATIVNA RADIONICA	
1. Cilj aktivnosti	Ciljevi nastave su razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za narodne običaje i kulturu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, nastavnica slovačkoga jezika, učenici od 1. do 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020., 3 sata tjedno
6. Troškovnik	0 kuna

Izvannastavna aktivnost – NOVINARSKA SKUPINA (Školski list)	
1. Cilj aktivnosti	- usvajanje znanja o medijima kao prijenosnicima poruka, o novinarskom stilu pisanja; - pismene vježbe: vijest, komentar, reportaža, intervju, osvrt, problemski članak (prepoznati novinske oblike i primjeniti u pismenom izražavanju)
2. Namjena aktivnosti	Razlikovanje i pisanje različitih novinskih vrsta. Objavlјivanje radova i važnih događaja tijekom školske godine.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj Ivan Tutić, učenici.
4. Način realizacije aktivnosti	Prisustvovati svim događajima važnim za školski život te izvještavati o njima na web stranici škole, školskim vijestima i zidnim panoima škole.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine..
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Novinarski radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole, školskim vijestima i na zidnim školskim panoima i u školskom listu.

Izvannastavna aktivnost –ŠKOLSKI RADIO (Radijska emisija)	
1. Cilj aktivnosti	- sudjelovanje učenika u radijskim emisijama -pripremanje učenika za natjecanje LiDraNo -osposobljavanje učenika za timski rad, prikupljanje informacija te njihovo objavlјivanje - istraživanje i obilježavanje važnih događaja -osposobljavanje učenika za timski rad, prikupljanje informacija te njihovo objavlјivanje
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele surađivati, prikupljati informacije te ih objavlјivati. (Učenici od 5. – 8. razreda.) Istraživati događaje u školi, surađivati sa ostalim novinarskim skupinama i objavlјivati vijesti.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Vitman Đurij
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživati, prikupljati i proučavati događaje te ih objavlјivati na školskom radiju, zidnim panoima i predstavljati u razredu.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će biti objavljeni na internetskoj stranici školi, na školskom radiju i u školskim novinama u obliku članka.

Izvannastavna aktivnost – TAMBURAŠI	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina sviranja na narodnim glazbalima- tamburama, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, produktivne i reproduktivne. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanje, glazbenosti, znanjima i vještinama sviranja.
2. Namjena aktivnosti	Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20., dva sata tjedno, nastupi na svim priredbama u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u sviranju, napredovanje na satu i na javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost - VELIKI PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika..
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu-sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, izvorne narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20., jedan sat tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
2. Namjena Učeničke zadruge	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	Voditelj Učeničke zadruge Sanja Vitman Đurij – voditelji sekcije (Ivana Vučak, Ivana Lagundžić, Katarina Podkulabović, Anamarija Kovač) učenici, od 1. do 8. r. zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
4. Način realizacije Učeničke zadruge	-teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad -mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica
6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina <i>Rukotvorine i Kreativa, Likovnjaci</i> u UZ „ Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	3 sata tjedno sekcija <i>Umjetnička skupina</i> 1 sata tjedno sekcija <i>Rukotvorine</i> 4 sata tjedno sekcija <i>Uradi sam</i> -2 Sata tjedno <i>Likovnjaci</i>

9. Broj učenika u aktivnosti	30
------------------------------	----

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNJACI (5. – 8. r.) – Učenička zadruga	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	- estetsko uređenje školskih prostora: scenografijama priredbe, školski panoi, školski časopis
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./20. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje likovnih radova učenika, Odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje u likovnim natječajima

Izvannastavna aktivnost – ŠKOLSKI VRT (od 5. do 8. razreda)	
3. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema obrađivanju vrta. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke npr. lavande. Uočavanje koristi sadnje i presađivanja vlastitog aromatičnog i ljekovitog bilja.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja aromatičnog i ljekovitog bilja i cvijeća. Briga o vrtu, plijevljenje, okopavanje i gnojidba u vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2019./20. 0,5 sati tjedno.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, izrada krema, osvježivača prostora

Izvannastavna aktivnost – URADI SAM (5.-8. - razreda) – Učenička zadruga	
1. Cilj aktivnosti	Usvojiti pojmove: rukotvorine, kreativno stvaranje i estetske ljepote. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, poštivanje starina, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu, urednost, točnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost

	u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na aktivnost, kreativnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Izrađivati različite predmete.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Katarina Podkulabović te učenici članovi Zadruge
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici moraju redovito dolaziti na sekciju. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano se ponašati. Maksimalno se zalagati i poštivati rad ostalih u grupi.
5. Vremenik aktivnosti	4 sata tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim. Izlaganje radova na Božićnom sajmu, Županijskoj smotri, Lipovljanskim susretima i školskim izložbama.

Izvannastavna aktivnost – UMJETNIČKA SKUPINA (5.-8. r.)	
1. Ciljevi programa	Prepoznati vrijednost umjetnosti, poticati umjetničko izražavanje, uvažavanje podrške. Poticati samostalnost, razvijati različite oblike kreativnog izražavanja.
2. Namjerna aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, te na prepoznavanje određenih umjetničkih djela.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Lagundžić i učenici članovi Zadruge
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici moraju redovito dolaziti na sekciju. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano se ponašati. Maksimalno se zalagati i poštivati rad ostalih u grupi.
5. Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim. Izlaganje radova na Božićnom sajmu, Županijskoj smotri, Lipovljanskim susretima i školskim izložbama.

Izvannastavna aktivnost – MODELARI (5. - 8. r.)	
1. Ciljevi programa	- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog mišljenja te stjecanje i primjena znanja
2. Namjena programa	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost

3. Nositelji aktivnost	- učiteljica tehničke kulture Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije programa	- u teoretskom dijelu učenici se upoznaju s programom rada, alatima i materijalima koji se koriste u izradi praktičnih tehničkih tvorevina Učenici svladavaju različite radne postupke pri izraditehničkih tvorevina
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2019./20., (5.- 8.) 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- Učenici će koristiti unimat stroj, set vježbi za modelare, brusni papir i ljepilo
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA, (5. – 8. r.)	
1. Cilj aktivnosti	- razviti kreativnost plošnim i prostornim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje..)
2. Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima prostor i vrijeme za kreativno izražavanje i individualni rast, uvažavajući njihova mišljenja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./20. jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje likovnih radova učenika, Odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje u likovnim natječajima

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
1. Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Zadaće ŠSD-a su: <ul style="list-style-type: none"> - sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja Škole - poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom - poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, „fairplaya“, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i priredbama - interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama - edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka , putovanja na natjecanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠŠD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah, sportska gimnastika

Izvannastavna aktivnost – NOGOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost – RUKOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.

3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019.-2020.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – ŽENSKI NOGOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019.-2020.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – ODBOJKA	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata obojkice, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture: Vesna Kašner
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019.-2020.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – SPORTSKA GIMNASTIKA	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata tehnike sportske gimnastike
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture: Vesna Kašner
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sat tjedno tijekom školske godine 2019.-2020.
6. Troškovnik	Magnezij, gimnastički dres, rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – BADMINTON	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

MLADI TEHNIČARI	
1. Cilj aktivnosti	<p>-usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti, te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</p> <p>-usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</p> <p>-razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</p>

2. Namjena aktivnosti	izvođenje programa mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske 2019./2020.
6. Troškovnik	Troškovi izvođenja programa se odnose na alat i pribor potreban za rad, te sitni potrošni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već posebnu pozornost treba obratiti na sljedeće elemente: -cjelokupan proces učenikova rada -sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju -solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost -funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina -organiziranost učenika tijekom rada -ekonomičnost u radu

Izvannastavna aktivnost – CRVENI KRIŽ	
1. Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za odrastanje u odgovorne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu, steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju, potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama, usvojiti znanja i vještine o primjeni hitnih postupaka kod unesrećenih.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje humanosti i solidarnosti kod učenika, poticanje potrebe učenika da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju, usvajanje načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa, uključivanje učenika u akcije Crvenog križa, poticanje učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija, sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ grada Novske, obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja), sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći.

5. Vremenik aktivnosti	0,5 sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za torbe prve pomoći
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u svakodnevnom životu učenika gdje su spomenuta znanja i vještine od velike važnosti za svakoga od njih, brojnost učenika uključenih u različite humanitarne aktivnosti, rezultati natjecanja, samovrednovanje.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanim razinom uspjeha škola organizira dopunska nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			Tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/ Matematika	II.a	1	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	II. b	1	1	35	Dario Ptičak
Hrvatski jezik/ Matematika	III.a	1	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/ Matematika	III. b	1	1	35	Martina Spahić
Hrvatski jezik/ Matematika	IV. a	1	1	35	Anita Bilogrević
Hrvatski jezik/ Matematika	IV. b	1	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i IV.	2	1	35	Ivana Vučak
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i III.	2	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik/ Matematika	I., III. i IV.	3	1	35	Danijela Brkić
Matematika/	III.	1	1	35	Marinela Babić

Hrvatski jezik					
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	1	35	Katarina Dujić
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	1	1	35	Mileva Grgić
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i III.	2	1	35	Sanja Pavić
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	2	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika/ Hrvatski jezik	I. i III.	2	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i IV.	2	1	35	Ljiljana Jancetić
Engleski jezik	II. i IV.	2	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	V.b, PŠ Kozarice	2	2	70	Mirjana Bublić
Hrvatski jezik	VI. i VII.	2	1	35	Ivan Tutić
Hrvatski jezik	V.	1	1	35	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	VII.i VIII.	2	1	35	Ksenija Jurić
Matematika	V. i VII.	2	1	35	Dijana Popović
Matematika	VI.	1	1	35	Zrinka Šimičić
Matematika	VII.c i VIII.	2	2	70	Adriana Šegotić
Engleski jezik	IV.a, IV, b, V.a, V.c,VIII.a, VIII.b, VIIIc	3	3	105	Nina Šipuš
Engleski jezik	VI.b	2	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VI.a, VII.a, b, c	2	1	35	Kristina Kos
Fizika	VII. i VIII.	2	1	35	Ivana Klišanin
Kemija	VII. i VIII.	2	1	35	Mirela Letvenčuk

6.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz gore navedenih nastavnih predmeta.
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Sanja Pavić, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Martina Spahić, Katarina Dujić, Danijela Milinović, Tatjana Dlouhi, Marija Žilka Skoko, Ljiljana Jancetić, Marinela Babić i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Detaljni troškovnik programa	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK – PŠ Kozarice, PŠ Kraljeva Velika	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje pomoći učenicima u savladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - posebna pomoći učenicima s posebnim potrebama
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Učiteljica Mirjana Bublić, učiteljica Sanja Martić.
4. Način realizacije programa	Prema nastavnom planu i programu. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje ...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine (1 sat tjedno – područne škole) 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: kreda, nastavni listići, fotokopiranje.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.
---	---

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 4. razredi	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Pružanje dodatne pomoći i omogućavaće dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (4.a, 4.b)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

6.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Ivan Tutić (6. a, 6.b, 7.b, 7.c) Sanja Vitman Đurij (5.a, 5.b, 5.c) Ksenija Jurić (7.a, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	- individualizirani pristup

	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - nastavni listići
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Zrinka Šimičić (6a i 6b) Dijana Popović (5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b) Adriana Šegotić (7. c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (kreda i flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 6. i 7. razredi	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje

	i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Sanja Martić (6.b) Kristina Kos (6.a, 7.a, 7.b, 7.c)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./20., jedan sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 5. i 8. razredi	
1. Ciljevi programa	- razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Pružanje dodatne pomoći i omogućavaje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (5.a, 5.c, 8.a, 8.b, 8.c) Mirjana Bublić (5.b)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./20., jedan sat tjedno u dvije skupine
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.
---	---

Dopunska nastava – FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osporobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.
3. Nositelji programa	Ivana Klišanin
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listovi za provjeru znanja i sposobnosti.

Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razredi	
1. Ciljevi programa	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	-pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk (7.a,7.b,7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	-individualizirani pristup -rad u grupi i u paru -nastavni listići
5. Vremenik programa	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

7. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	I.	1	1	35	Sanja Fehir
Matematika	II.a	1	1	35	Sanja Budimir
Matematika	II.b	1	1	35	Dario Ptičak
Matematika	III.a	1	1	35	Ksenija Dokmanić
Matematika	III.b	1	1	35	Martina Spahić
Matematika	IV. a	1	1	35	Anita Bilogrević
Matematika	IV. b	1	1	35	Ivana Ptičar
Matematika	II. i IV.	2	1	35	Ivana Vučak
Matematika	I. i III.	2	1	35	Tomislava Franić
Matematika	I., III. i IV.	3	1	35	Danijela Brkić
Matematika	II.	1	1	35	Mileva Grgić
Matematika	III.	1	1	35	Marinela Babić
Hrvatski jezik	I.	1	1	35	Katarina Dujić
Matematika	IV.	1	1	35	Danijela Milinović
Matematika	II. i III.	2	1	35	Sanja Pavić
Hrvatski jezik	I. i IV.	2	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika	II. i IV.	2	1	35	Ljiljana Jancetić
Matematika	I. i III.	2	1	35	Marija Žilka Skoko

Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			tjedno	godišnje	
Kemičari	VII.-VIII.	1	1	35	Mirela Letvenčuk
Biolozi	VII. i VIII.	1	1	35	Valentina Jugović
Povijest	V. – VIII.	1	1	35	Ana Šparavac

Mladi geografi	V.-VIII..	1	1	35	Ivana Toth
Engleski jezik	V.	1	1	35	Mirjana Bublić
Engleski jezik	VI.	1	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	V. i VIII.	1	1	35	Nina Šipuš
Engleski jezik	VI. i VII.	1	1	35	Kristina Kos
Vjerouauk	V. - VIII.	1	1	35	Verica Razum Hrmo
Njemački jezik	VI.	1	1	35	Jadranka Franjić
Fizičari	VII. i VIII.	1	1	35	Ivana Klišanin
Matematika	VII. i VIII.	2	2	70	Adriana Šegotić
Matematika	VI.	1	1	35	Zrinka Šimičić
Matematika	V. i VII.	1	1	35	Dijana Popović
Informatika	VI.- VIII.	1	1	35	Ivona Šakić
Mladi tehničari	V.-VIII.	1	1	35	Marina Tremski
Hrvatski jezik	VII. i VIII.	1	1	35	Ksenija Jurić
Hrvatski jezik	VI. i VII.	1	1	35	Ivan Tutić

7.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za dalnjim učenjem.
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Sanja Pavić, Tomislava Franić, Mileva Grgić, Martina Spahić, Danijela Milinović, Ljiljana Jancetić, Marinela Babić , Marija Žilka Skoko i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka , matematičke igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./20.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Dramatizacija primjerenih jezičnih predložaka.
2. Namjena programa	Razvijanje čitalačkih navika, radoznalosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Sanja Fehir, Tatjana Dlouhi, Katarina Dujić
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

7.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava – KEMIČARI, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti teoretska znanja iz programa redovne nastave kemije za 7. i 8. razred uz povećanu aktivnost učenika, razvijati znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Omogućiti individualnost, kreativnost i timski rad. Poticati logičko zaključivanje, osjećaj za istraživački rad i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa	Učiteljica kemije: Mirela Letvenčuk
4. Način realizacije programa	Razgovor, praktični samostalni radovi učenika, rad u skupini, izrada modela od papira, plastelina, korištenje stručne literature.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik programa	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, stručna literatura, modeli atoma, PSE, plastelin, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, školsko natjecanje

Dodatna nastava - POVIJEST, 5. - 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti, posjet institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.

2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, ospozobljavati učenike za samostalno istraživanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	- školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - terenska nastava
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
6. Troškovnik	Papir, kopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, rezultati sa natjecanja

Dodatna nastava – BIOLOZI, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti znanje iz područja biologije, poticati radoznalost, razvijati stvaralački i znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja, proširivati znanja, poticati na samostalna istraživanja, povezivanje gradiva i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, upoznavanje s ljudskim tijelom, te građom tijela životinja, biljaka, protista, bakterija,...
3. Nositelji programa	Učiteljica biologije: Valentina Jugović
4. Način realizacije programa	Individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama, pokusima i sl. Rad s vanjskom suradnicom, veterinarom ili liječnikom.
5. Vremenik programa	1 sat tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik programa	Papir, računalo, boja za printer, flomasteri, cd, hamer papir, prezentacije,..
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije.

Dodatna nastava – MLADI GEOGRAFI, 5.-8. razreda	
1. Ciljevi programa	- popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje (školsko, županijsko) iz geografije
2. Namjena programa	- namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	- školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu

	literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama...
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno 2019./20.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK VI.b razred	
1. Ciljevi programa	- proširivanje sadržaja redovne nastave: vokabulara i gramatičkih struktura - razvijanje pismenog i usmenog izražavanja - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje - unaprijeđivanje jezične kompetencije učenika - razvijanje interesa i motivacije za dodatno učenje i usavršavanje engleskog jezika - jačanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju izražene jezične sposobnosti i pokazuju interes za proširivanjem i nadograđivanjem svojih znanja.
3. Nositelji programa	Učiteljica Sanja Martić, učenici.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu tiskanih materijala iz drugih radnih bilježnica, knjiga i udžbenika, te drugih medija (TV, DVD, računalo...).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan nastavni sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika. Prezentacije najuspješnijih učeničkih radova u redovnoj nastavi. Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave također će se vrednovati usmenim i pismenim putem.

Dodatna nastava –ENGLESKI JEZIK VIII. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.

2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti jezična znanja i detaljnije se upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš
4. Način realizacije programa	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik programa	Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dodatna nastava –ENGLESKI JEZIK VI. i VII. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanje, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti važnost učenja stranog jezika. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
3. Nositelji programa	Kristina Kos
4. Način realizacije programa	U radu se koriste razne metode i oblici rada. Učenici će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na natjecanju. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika. Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave također će se vrednovati usmenim i pismenim putem.

Dodatna nastava –ENGLESKI JEZIK V.b razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti važnost učenja stranog jezika.
3. Nositelji programa	Mirjana Bublić
4. Način realizacije programa	U radu se koriste razne metode i oblici rada. Učenici će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./2020.

6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika. Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave također će se vrednovati usmenim i pismenim putem.

Dodatna nastava -VJERONAUČNA GRUPA, 5. - 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Dublje proniču u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7. c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2019.-20.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.

Dodatna nastava – NJEMAČKI JEZIK ,VI . razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja
2. Namjena programa	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole
3. Nositelji programa	Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	Slušanje s razumijevanjem, vježbe dopunjavanja , supstitucije, asocijacije, formuliranje pitanja, rješavanje testova i kvizova
5. Vremenik programa	Jedan sat tijekom školske godine 2019./20.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir, cd, internet
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere , uspjeh na izbornoj nastavi

Dodatna nastava - FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osporobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. Priprema za natjecanje.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda čiji je interes za fiziku povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine.
3. Nositelji programa	Ivana Klišanin
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik programa	Odlazak na natjecanje i trošak radnih listića.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići za provjeru znanja i sposobnosti.

Dodatna nastava – MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
2. Namjena programa	Osporobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka uz razvijanje logičkog mišljenja; pripremati se za natjecanja
3. Nositelji programa	Dijana Popović (5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b) Zrinka Šimičić (6a i 6b) Adriana Šegotic (7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	Rješavajući dodatne zadatke iz udžbenika, zbirk i zadataka, raznih vježbenica, logičkih zadataka, križaljki, igara,...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. Troškovnik programa	Papir, ploča, kreda, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Isticati postignut uspjeh, vrednovati usvojeno gradivo

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 6.- 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora

2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Učenici 6.-8. razreda i učiteljica informatike Ivona Šakić
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2019./2020. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Nositelji programa	Ksenija Jurić
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

Dodatna nastava- MLADI TEHNIČARI	
1. Cilj aktivnosti	-usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti, te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga -usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela -razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
2. Namjena aktivnosti	izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremski
4. Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi izvođenja programa se odnose na alat i pribor potreban za rad, te sitni potrošni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već posebnu pozornost treba obratiti na sljedeće elemente: -cjelokupan proces učenikova rada -sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju -solidnost, točnost, brzina, spremnost, praktičnost i uvježbanost -funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina -organiziranost učenika tijekom rada -ekonomičnost u radu

8.TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava	1. razred MŠ, PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice	Zagreb
	2. a i 2. b razred MŠ, PŠ Piljenice	Park znanosti i Krapina
	3. a i 3. b MŠ, PŠ Kraljeva Velika	Veliki Grdevac
	4. a i 4. b MŠ, PŠ Stara Subocka	Park znanosti i Gornja Stubica
	MŠ i PŠ	Znanstveni festival u Novskoj
	Sve područne škole	Lipovljani
Razredna i predmetna nastava	5.-8.razreda	Škola u prirodi - Slovačka
	5.-8. razreda (uključujući učenike projekta Istražujući raSTEMo)	Znanstveni festival u Novskoj
	5. razredi	Andautonija, Zagreb
	6. razredi	Andautonija, Zagreb
	6. razredi	Kontinentalna listopadna šuma, Orijentacija - Opeke
	8.razredi	Vukovar
	8.razredi	Jasenovac
	Projekt: Istražujući raSTEMo – učenici i učitelji	Rimac automobili i Oroslavje – park znanosti
	7.razredi	Edukacijski centar Crvenog križa,

		kazališna predstava, Advent u Zagrebu
	7. razredi	Daruvar
	8.razredi	Ljubljana i hiža eksperimenata
	7.r.	Posjet ljekarni
	8.r.	Posjet Lahor –biljni proizvodi d.o.o.
	7. razredi	Maturalno putovanje – Istra

8.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - 1. razred MŠ, PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište te pojmove pozornica, gledatelji, glumci, gledalište na konkretnom primjeru, stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti, razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje. Upoznati seosko gospodarstvo, djelatnosti ljudi na selu, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta te izgled prirode u kasno proljeće.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje priateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Katarina Dujić, Mileva Grgić, Marinela Babić, Danijela Milinović, Danijela Brkić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, panoramsko razgledavanje grada, kazalište. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	22.05. 2020.
8. Troškovnik aktivnosti	cca. 250 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije PARK ZNANOSTI OROSLAVJE I KRAPINA - MŠ 2. a i 2. b, PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstveni i edukativni sadržaj iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Kroz sadržaj Parka istražiti kako se dokazuju različite pojave iz navedenih znanstvenih područja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u

	neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Dario Ptičak, Tatjana Dlouhi, Sanja Pavić.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet muzeju i Parku znanosti.
5. Vremenik aktivnosti	22.5.2020.
6. Troškovnik aktivnosti	cca. 250 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava , izleti, ekskurzije VELIKI GRĐEVAC 3.a i 3.b MŠ, PŠ Kraljeva Velika	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje života i djela Mate Lovraka kroz edukativne, likovne i sportske radionice. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta putem Staze prijatelja prirode.
2. Namjena aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Martina Spahić, Tomislava Franić, Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak Lovrakovog centra, noćenje i aktivnosti na ŠRC Kukavica.
5. Vremenik aktivnosti	4.5. – 5.5.
6. Troškovnik aktivnosti	cca. 300 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, kviz znanja, sportske ige.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije PARK ZNANOSTI OROSLAVJE I GORNJA STUBICA - MŠ 4. a i 4. b, PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstveni i edukativni sadržaj iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Kroz sadržaj Parka istražiti kako se dokazuju različite pojave iz navedenih znanstvenih područja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Ljiljana Jancetić, Marija Žilka

	Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet muzeju i Parku znanosti.
5. Vremenik aktivnosti	11.5.2020.
6. Troškovnik aktivnosti	cca. 250 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije NOVSKA – Art&Science festival	
1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje znanja i znanosti, upoznavanje zanimljivih pojava s područja prirodnih znanosti, znanost u sklopu igre.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometu, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje priateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Sanja Pavić, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Martina Spahić, Katarina Dujić, Danijela Milinović, Tatjana Dlouhi, Marija Žilka Skoko, Ljiljana Jancetić, Marinela Babić i Ivana Vučak,
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, radionice u sklopu festivala.
5. Vremenik aktivnosti	13. 09. 2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 20 kn (trošak prijevoza autobusom)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava POSJET MATIČNOJ ŠKOLI - LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s djelatnicima i prostorom matične škole (sportska dvorana, knjižnica...)
2. Namjena aktivnosti	Upoznati matičnu školu (djelatnici, kućni red, pravila ponašanja).
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave područnih škola, učenici PŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet matičnoj školi
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom 11. mjeseca
6. Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

8.2. Predmetna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije NOVSKA – Festival znanosti	
1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje znanja i znanosti, upoznavanje zanimljivih pojava s područja prirodnih znanosti, znanost u sklopu igre.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometu, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje priateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici predmetne nastave, učitelji nositelji projekta Istražujući raSTEMo
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, radionice u sklopu festivala.
5. Vremenik aktivnosti	13. 09. 2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 20 kn (trošak prijevoza autobusom)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI - SLOVAČKA	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom,obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja,
5. Vremenik aktivnosti	lipanj i srpanj 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 1500 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, Kviz znanja, listići

Jednodnevni izlet Andautonija, Zagreb	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih obilježja starorimskog naselja Andautonija, te njegove bliže okolice, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje .
3. Nositelji aktivnosti	Vesna Kašner, Mirjana Bublić, Sanja Vitman Đurij, Kristina Kos, Sanja Martić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Andautoniji, Zagrebu, gledanje filmske projekcije
5. Vremenik aktivnosti	20. svibnja 2020.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 200 kuna
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava Kontinentalna listopadna šuma, Orientacija – OPEKE – 6. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno gradivo iz prirode i geografije, upoznati šumu kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte, ponoviti orijentaciju u prostoru, služiti se orijentirima u prostoru i topografskom kartom te kompasom, poticati samostalnost i odgovornost za vlastito proširivanje znanja.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je namjenjena svim učenicima 6. razreda kako bi bolje shvatili i uočili biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume, tlo, orijentaciju u prostoru, klimu.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice Valentina Jugović, Ivana Toth
4. Način realizacije aktivnosti	Opeke
5. Vremenik aktivnosti	21.10.2019.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor na temu šuma, praktični radovi, izrada plakata ili prezentacije koji će sadržavati autentične materijale.

Terenska nastava i izleti VUKOVAR – 8. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici 8.-ih razreda Adriana Šegotic, Ksenija Jurić i Valentina Jugović
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u Vukovaru dva dana
6. Vremenik aktivnosti	???
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava i izleti SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC - 8.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica. Razgovarati o temi iz povijesti na engleskom jeziku. Usvojiti novi vokabular povezan s temom drugog svjetskog rata. Razvijati komunikacijske vještine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac i razrednici 8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet spomen području Jasenovac
6. Vremenik aktivnosti	25.3.2020.

8. Troškovnik aktivnosti	25 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava Oroslavje – park znanosti i Rimac automobili	
1.Ciljevi terenske nastave	Posjetiti park znanosti u Oroslavju i poduzetnika Matu Rimca, aktivno sudjelovati na radionicama, ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na dodatnoj nastavi kroz razne radionice
2.Namjena terenske nastave	Popularizirati i proširiti prirodoslovno-matematičke predmete, razvijati radoznamost i znanstveni način razmišljanja.
3.Nositelji terenske nastave	Učiteljice Valentina Jugović, Ivana Toth, Mirela Letvenčuk i Ivana Klišanin i Adriana Šegotić te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, biologije, geografije, kemije i fizike te sudjeluju u cijelogodišnjem projektu Istražujući raSTEMo.
4.Način realizacije terenske nastave	Posjet i sudjelovanje na radionicama i predavanjima u centru izvrsnosti i u tvornici automobila Rimac.
5.Vremenik terenske nastave	30.4.2020.
6. Troškovnik	Troškovi cijene prijevozne karte autobusa, ulaznice za park znanosti u Oroslavju i u tvornicu automobila Rimac
7. Vrednovanje i korištenje rezultata	Izvješće s terenske nastave, zrada plakata i prezentacija.

Terenska nastava TERENSKA NASTAVA – EDUKACIJSKI CENTAR CRVENOG KRIŽA, KAZALIŠNA PREDSTAVA, ADVENT U ZAGREBU – 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitnosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu. Upoznavanje s institucijom Crvenog križa, povjesnom osnivanju i današnjem djelovanju, sudjelovanje na radionicama Prve pomoći, posjet europskom spektaklu Advent u Zagrebu, gledanje kazališne predstave i povezivanje s medijskom kulturom.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda. Proširiti znanje o pružanju prve

	pomoći unesrećenim osobama. Kulturno se uzdizati.
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Ivana Toth, Ivan Tutić, Ivo Nikić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
6. Vremenik aktivnosti	4.12.2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude Oko 200,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto-zapis

Izlet Daruvar - 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještina plivanja i igara na vodi. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje priateljstva, zajednički život u kolektivu.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Ivana Toth, Ivan Tutić, Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
5. Vremenik aktivnosti	20.5. 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude Oko 200,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto-zapis

Terenska nastava i izleti Ljubljana i hiža eksperimenta – 8.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu i geografskim obilježjima naše domovine i susjedne države Slovenije. Znanstvene discipline kao što su fizika, kemija, biologija i matematika približiti učenicima na jednostavan način kroz pokuse i igru.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svojoj domovini i susjednoj državi Sloveniji te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Na zanimljiv način, kroz različite pokuse približiti znanost učenicima.
4. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Adriana Šegotić i Ksenija Jurić te učenici

	8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet gradu Ljubljani i Hiži eksperimenata.
6. Vremenik aktivnosti	20.5.2020.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 250,00 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano o znamenitostima Ljubljane i prezentaciju sa slikama pokusa koje su vidjeli u Hiži eksperimenata. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava – POSJET LJEKARNI – 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Ljekarni Jadranke Juran, mr.pharm, ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posuđu,uvježbavati vaganje kemikalija i mjerjenje razine tekućine,upoznavanje sa kemikalijama i načinu njihova čuvanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 7. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Ljekarnu i upoznavanje sa prostorom i malim laboratorijem te vježbanje vaganja i mjerjenja razine tekućine.
5. Vremenik aktivnosti	23.- 27.3. 2020.g.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.

Terenska nastava – POSJET LAHOR –BILJNI PROIZVODI d.o.o – 8. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Lahor – biljni proizvodi d.o.o., ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posuđu, sudjelovati u procesu nastanka prirodnih sapuna, balzama za usta i ostalih proizvoda na biljnoj bazi.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Lahor-biljni proizvodi d.o.o. i upoznavanje sa prostorom i malim laboratorijem.
5. Vremenik aktivnosti	05.05. 2020.g.
6. Troškovnik aktivnosti	100 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni lističi, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.
---	---

Terenska nastava i izleti MATURALNO PUTOVANJE – ISTRA – 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitnosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu.
2. Namjena aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti prilikom upoznavanja povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti Istre, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te poticanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Ivana Toth, Ivan Tutić, Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
5. Vremenik aktivnosti	4.4. – 8.4. 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude Oko 2000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto-zapisи

9. RAZREDNI PROJEKTI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava		
	1.razredi – MŠ i PŠ	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2019.
	1.- 4.razreda PŠ Piljenice	Rijeka – Šuma - Nebo
	1.r MŠ, PŠ Stara Subocka, PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice, PŠ Piljenice,Pš Kraljeva Velika	Godišnja doba
	2.a i 2.b MŠ	Moje zdravlje – Zdravstvene ustanove
	3.a i 3. b MŠ, 3. razred PŠ Stara Subocka, 3. razred PŠ Nova Subocka	Moja županija

	4.a i 4.b, 3. razred PŠ Nova Subocka	Hokus pokus
	2.a razred MŠ	Kviz Nina i Tino
	MŠ, PŠ Nova Subocka, PŠ Stara Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice, PŠ Kraljeva Velika	Susret s vatrogascima
	4. razred PŠ Stara Subocka	Zagreb
	1. razred PŠ Nova Subocka	Školski eko vrt
Razredna i predmetna nastava	1.-8.razreda	Skupljamo zajedno stare baterije i plastične čepove
	1.-8.razreda	Literarno- dramska smotra – Slovenčino moja
	2.-8. razred	KLOKAN – međunarodno natjecanje iz matematike
	4.- 8. razredi	MAT liga – ekipno natjecanje iz matematike
	3.-8. razred	Natjecanje u čitanju na glas
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Svjetski tjedan svemira
	7.i 8. razred	Eratostenov pokus
	6.- 8. razred	Tjedan sigurnijeg interneta
	8. razredi	Dan sigurnijeg interneta
	5.-8. razred	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (6. – 8. razred)
	6.-8. razred	Croatian Makers (6. – 8 razred)
	5.-8. razred (STEM područje)	Istražujući raSTEMo
	7.-8. razred	Tjedan Crvenog križa
	6. razred	ProMikro
	8.razredi	Naš zavičaj- prirodna osnova, stanovništvo i turizam
	6. razredi	Zubna putovnica

9.1.Razredna nastava

Projekt ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2019.	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u Programu „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2019.“ Povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva i biološku raznolikost.
2. Namjena aktivnosti	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
3. Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, razrednica
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dan, prigodni pokloni od ministarstva poljoprivrede
5. Trajanje aktivnosti	1 dan
6. Vremenik aktivnosti	9.prosinca 2019.
7. Troškovnik aktivnosti	0 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt RIJEKA, ŠUMA, NEBO 1.- 4.razred PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na književnim susretima“ Rijeka, šuma, nebo“
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom i scenskom izričaju.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi, Sanja Pavić, PŠ Piljenice učenici od 1. do 4. razreda, Matica hrvatska ograna Lipovljani, Đuro Vidmarović
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni i dramski ostvaraji, razgovor s književnicima.
5. Trajanje aktivnosti	2 sata
6. Vremenik aktivnosti	travanj 2020.
7. Troškovnik aktivnosti	0 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt GODIŠNJA DOBA	
1.r MŠ, PŠ Stara Subocka, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice, PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednome

	okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji: Sanja Fehir, Marija Žilka Skoko, Ljiljana Jancetić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Katarina Dujić, Danijela Milinović, Marinela Babić, Ivana Vučak, Tatjana Dlouhi, Sanja Pavić, Tomislava Franić.
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
7. Trajanje aktivnosti	4 sata
8. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2019./20.
9. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt ZDRAVSTVENE USTANOVE 2. a i b MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Znati komu se, gdje i kako obratiti za liječničku pomoć; graditi pozitivan stav učenika prema zdravstvenim ustovama, zdravstvenim djelatnicima, osvijestiti važnost pomaganja drugim ljudima, slanja potpune poruke o potrebi hitne pomoći.
2. Namjena aktivnosti	Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i djelatnike u njima; znati navesti broj hitne pomoći; imenovati zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog i ljekarnik); primjenjivati stecena znanja u svakodnevici.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji: Sanja Budimir i Dario Ptičak
4. Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, razgovor, plakat i prezentacija, dramatizacija, posjet zdravstvenoj ustanovi – Ambulanta Lipovljani
7. Trajanje aktivnosti	1 dan
8. Vremenik aktivnosti	Veljača 2020.
9. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt MOJA ŽUPANIJA - 3.a i 3. b MŠ, 3. razred PŠ Stara Subocka, 3. razred PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Osnosobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronaalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija, upoznati svoju županiju
2. Namjena aktivnosti	Upoznati svoju županiju, upoznati podneblje i živi svijet

	županije, upoznati stanovništvo sisačko-moslavačke županije, upoznati gradove i naselja županije, upoznati prošlost zavičajnog središta, domovinski rat u županiji, poznate osobe u našoj županiji
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Martina Spahić, Marija Žilka Skoko, Marinela Babić
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, pokusi, prezentacija. Rad u skupini, u paru, pojedinačno.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./20.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt HOKUS POKUS, 4.a i 4.b razred MŠ, 3. razred PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	- doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj zajednici
2. Namjena aktivnosti	Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost uz primjenu jednostavnih pokusa. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini.
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Marinela Babić
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, pokusi, prezentacija. Rad u skupini, u paru, pojedinačno.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./20.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt NINA I TINO	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati učenje različitih nastavnih predmeta. Uočiti važnost cjelovitog učenja.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje cjelokupnog gradiva.
3. Nositelji aktivnosti	2. razred MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radne bilježnice, udžbenika i radnih listića.
6. Trajanje aktivnosti	4 sata
7. Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
8. Troškovnik aktivnosti	50 kn - vježbenica
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt SUSRET S VATROGASCIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje vatrogasca te područje na kojima djeluje.
2. Namjena aktivnosti	Razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati vatrogasnu opremu; upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (opći broj 112 te 193 za vatrogasce); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
3. Nositelji aktivnosti	DVD Lipovljani, DVD Stara Subocka, DVD Piljenice, DVD Nova Subocka, DVD Kozarice, DVD Kraljeva Velika, MŠ, PŠ Stara Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka, PŠ Kraljeva Velika
4. Način realizacije aktivnosti	- pokazna vatrogasna vježba, demonstracija vatrogasne opreme, posjet dobrovoljnom vatrogasnemu društvu, radionice, samostalni rad.
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt ZAGREB, 4. razred PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati glavni grad naše domovine • pokazati glavni grad na zemljovidu Republike Hrvatske • razlikovati glavni grad države od glavnih gradova (sjedišta) županija • upoznati se sa zadaćama koje ima glavni grad • opisati glavni grad Republike Hrvatske izgrađivati pravilan stav prema povjesno-kulturnim znamenitostima Zagreba • vratiti se u prošlost grada, osmislići i dramatizirati događaj iz prošlosti grada Zagreba • razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine • osvjećivanje učenika o postojanju drugih glavnih gradova (London) i njihovim kulturno – povjesnim znamenitostima • uspoređivanje glavnoga grada RH s glavnim gradom VB – veličina grada, stanovništvo, običaji ...
2. Namjena aktivnosti	Upoznati se sa kulturnim i povjesnim znamenitostima grada Zagreba, saznati putem literature i interneta zanimljivosti vezane uz grad Zagreb, saznati što više informacija o Zagrebu nekada i sada.
3. Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jancetić
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija. Rad u skupini, par, pojedinačno

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, ljepilo, papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt Eko projekt- ŠKOLSKI EKO VRT, 1. razred PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi projekta	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita).
2. Namjena projekta	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji projekta	Učenici 1.r. , učiteljica Katarina Dujić
4. Način realizacije projekta	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

9.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE I PLASTIČNE ČEPOVE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički du Pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske

2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša. Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Josipa Kozarca
4. Način realizacije aktivnosti	Skupljanje baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	području Hrvatske. Sakupljajući baterije i čepove činimo dobro za okoliš. Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti u Hrvatskoj

Projekt LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SMOTRA „SLOVENČINA MOJA”	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati ljubav prema materinskom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje - druženje s ostalim pripadnicima slovačke nacionalne manjine - prezentacija naučenog na nastavi slovačkog jezika i kulture - upoznavanje s jezikom i kulturom slovačkog naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju nastavu slovačkog jezika i kulture od 1. – 8. razreda
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igrokazi, pjesme I plesovi, recitacije pripremljene na satima slovačkog jezika I kulture
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2019.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja, izrade kostima, scenografije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvalnice, sudjelovanje u priredbi

Projekt Povijest naše škole	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijet naše škole - motivirati učenike za daljnje učenje - prezentacija naučenog na satovima razrednog odjela - motivirati učenike za daljnje

	- upoznavanje s cjelokupnom prošlošću naše naroda
2. Namjena aktivnosti	- učenici od 1. – 8. razreda istražujući upoznaju povijest škole, mesta i domovine
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljica povijesti i učiteljica geografije
4. Način realizacije aktivnosti	- istraživanje, prezentacije, izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom godine
6. Troškovnik aktivnosti	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kao učenje

Projekt KLOKAN – međunarodno natjecanje iz matematike (1. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji projekta	Učitelji matematike i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori
5. Vremenik projekta	19.3.2020.
6. Troškovnik projekta	15 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon natjecanja

Projekt MAT – liga ekipno natjecanje iz matematike (4. - 8. razredi)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema - razvijanje timskog rada
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, Adriana Šegotić i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori

5. Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine, 4 kola
6. Troškovnik projekta	160 kn (po ekipi)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon natjecanja.

Projekt NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju -unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika -naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti učenika te razviti njihove motivacijske sposobnosti.
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika i razredne nastave
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni tekstovi koje će čitati
5. Vremenik projekta	listopad 2019.
6. Troškovnik projekta	Prigodni pokloni najuspješnjim učenicima i trošak odlaska na županijsko natjecanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja

9.3. Predmetna nastava

Projekt Istražujući raSTEMo (5.- 8. razred – STEM područja)	
1. Ciljevi projekta	Shvatiti važnost znanosti u svakodnevnom životu. Uz dodatne sadržaje proširiti znanje učenika iz prirodnoslovnih predmeta i matematike.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes za istraživanjem i proučavanjem dodatnih sadržaja iz STEM područja.
3. Nositelji projekta	Ivana Klišanin, Mirela Letvenčuk, Ivana Toth, Valentina Jugović, Adriana Šegotić i Marina Tremski
4. Način realizacije projekta	Predavanja i radionice svaki mjesec po dogовору, posjet

	Festivalu znanosti u Novskoj, Parku znanosti u Oroslavju i tvornici automobila Rimac, predavanja i radionice vanjskih suradnika
5. Vremenik projekta	Cijela školska godina
6. Troškovnik projekta	Ulažnice i prijevoz prilikom ostvarivanja terenske nastave u Oroslavje i tvornicu automobila Rimac te Novskoj.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (osvrti učenika) nakon predavanja i radionica, prezentacija nakon održane terenske nastave

Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svetmira. Proširiti znanje učenika o Svetmiru. Promicanje istraživanja Svetmira. Koristiti digitalne materijale u nastavi. Učiniti nastavu zanimljivijom.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju i fiziku i koji žele proširiti svoje znanje o Svetmira.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ivana Toth i Ivana Klišanin te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svetmira. Koristiti će program Google Earth.
5.Vremenik projekta	4.10.2019.
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija

Projekt ERATOSTENOV POKUS	
1.Ciljevi aktivnosti	Izmjeriti opseg Zemlje pomoću štapa i duljine sunčeve sjene. Povezivanje sa drugom školom partnerom. Upotreba digitalnih tehnologija u nastavi. Povećanje interesa za znanost i prirodoslovje. Integracija matematike, fizike, geografije. Učiniti nastavu zanimljivijom
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osih razreda koji imaju povećan interes za fiziku i koji žele proširiti svoje znanje o opsegu i promjeru Zemlje.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Klišanin Ivona Šakić, te učenici osmih razreda.
4.Način realizacije projekta	Učenici će pomoći digitalnih materijala obraditi nastavnu lekciju o opsegu ekvatora i gibanju Zemlje oko Sunca. Izmjeriti će duljinu sunčeve sjene pomoći štapa i koristeći podatke koje je dobila škola partner odrediti opseg ekvatora te

	podatke poslati u Grčku.
5.Vremenik projekta	23.9.2019.
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati dobiveni ponavljanjem Eratostenovog pokusa

Projekt TJEDAN SIGURNIJE INTERNETA	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena razvoju internetske pismenost, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Ivana Šakić i učenici 5. -7. razreda
4. Način realizacije projekta	Izrada kvizova, prezentacija, plakata
5. Vremenik projekta	3.-7.2.2020.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

Projekt DAN SIGURNIJE INTERNETA	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena razvoju internetske pismenost, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Ivana Šakić i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Natjecanje učenika 8. razreda u rješavanju online kviza Kahoot
5. Vremenik projekta	4.2.2020.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

Projekt DABAR međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (5. – 8. razred)

1. Ciljevi projekta	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji informatike i računalnog razmišljanja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Ivana Šakić i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 online zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studeni 2019.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt CROATIAN MAKERS (6. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- cilj i svrha akcije je odgoj i osposobljavanje učenika (od 6. – 8. razreda) osnovne škole za upravljanje robotima - sudjelovanje na natjecanjima - lakši odabir zanimanja i upisa srednje škole
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji programiranja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Ivana Šakić i učenici
4. Način realizacije projekta	- Projekt se provodi u suradnji s Udrugom „Institut za razvoj i inovativnost mladih“ iz Zagreba - Odgoj i osposobljavanje učenika u radu s robotom mBot
5. Vremenik projekta	Tijekom školske 2019./2020.
6. Troškovnik projekta	Troškovi za baterijsko napajanje robota
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online i fizičkih kola natjecanja. Predviđeno je 5 kola natjecanja.

Projekt TJEDAN CRVENOG KRIŽA (7. i 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- shvatiti važnost ustanove Crvenog križa, njegovu povijet, djelovanje, pravila Prve pomoći,...
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima 7. i 8. razreda koji žele bolje upoznati humane vrednote, povijest i djelovanje Crvenog križa, pravila u postupanju pri nesrećama, stanju šoka, besvjesnog stanja i općenito usvajanje osnovnih znanja iz

	Prve pomoći
3. Nositelji projekta	Valentina Jugović, učitelji i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljena edukativna predavanja, posjet Edukativnom centru Crvenog križa u Zagrebu, posjet Crvenom križu Novska, prirpema za školsko i županijsko natjecanje,...
5. Vremenik projekta	Tjedan Crvenog križa: 4.-8.5.2020.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon predavanja, izrada plakata, prezentiranje svim učenicima škole bočni položaj pri besvesnjem stanju

Projekt PROMIKRO (6. razred)	
1. Ciljevi projekta	- Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. - lakši odabir zanimanja i upisa srednje škole
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji programiranja kod učenika šestih razreda
3. Nositelji projekta	Ivana Šakić i učenici
4. Način realizacije projekta	- Projekt se provodi u suradnji s Udrugom „Institut za razvoj i inovativnost mladih“ iz Zagreba i Ministarstva znanosti i obrazovanja - Odgoj i osposobljavanje učenika u radu s mikroračunalom
5. Vremenik projekta	Tijekom školske 2019./2020.
6. Troškovnik projekta	0,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon završenih samostalnih i zejedničkih projekata

Projekt NAŠ ZAVIČAJ –PRIRODNA OSNOVA, STANOVNIŠTVO I TURIZAM, 8. razred	
1. Ciljevi projekta	- bolje upoznati zavičaj – reljef, klimu, biljni o životinjski svijet, stanovništvo i razvoj turizma u zavičaju - motivirati učenike za daljnje učenje - prezentacija naučenog na nastavi geografije
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji geografije kod učenika viših razreda. Proširiti znanje o zadanoj temi, naučiti doći i služiti se određenim podacima te ih znati prezentirati
3. Nositelji projekta	Učiteljica Ivana Toth i učenici 8. razreda

4. Način realizacije projekta	Skupljanje podataka, istraživanje, izlaganje plakata
5. Vremenik projekta	svibanj, lipanj 2020.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje, anketa učenika

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI	
EKO-projekt – školski arboretum – mjesto igre, učenja i zabave	
Snimanjeigrano-dokumentarnog filma o 250 godina škole u Lipovljanim	
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – „Hrana kao dar“	
Erasmus+“Kreativni čitatelji“	
Lektira bez okvira	
Advent u školi	
Večer matematike	
Zelena čistka	
Zelena akcija	
Susret nacionalnih manjina	
Karitativna akcija „Kila-litra“	
Obilježavanje Majčinog dana, Dana očeva i Dana obitelji	
Dan ružičastih majica	
7. susret škola Josipa Kozarca	
Erasmus + „Zajedno u različitosti“	
Školska shema	

Projekt EKO-PROJEKT – ŠKOLSKI ARBORETUM – mjesto igre, učenja i zabave	
1. Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke osviještenosti i potrebe vlastitog doprinosa i brige za okoliš; osposobiti učenike za pronalaženje i determiniranje određenih biljnih vrsta našeg školskog arboretuma, razvijati kreativnost kod učenika odabirom i izradom natpisa i okvira za determinirane biljne vrste Proučavali bi klimatske i vremenske uvjete, mjerili bi temperaturu zraka, relativnu vlažnost, tlak zraka, količinu oborina te smjer i brzinu vjetra. Orijentirali bi se u prostoru,

	<p>određivali bi azimut zadanog objekta te izrađivali plan arboretuma u zadanom mjerilu.</p> <p>Istraživali bi kvalitetu tla, ovisnost utjecaja tla na biljne vrste, analizirali tlo te određivali njegova fizikalna (boja, veličina čestica, opip, propusnost tla i temperaturu tla) i kemijska svojstva (pH tla, dokazivanje dušika, fosfora, kalija i karbonata). Voditi brigu o stanju okoliša.</p>
2. Namjena aktivnosti	- osvijestiti potrebu i educirati učenike o načinu determiniranja biljnih vrsta
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović Ivana Toth Mirela Letvenčuk Ivana Klišanin Nina Šipuš Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	-Determiniranje biljnih vrsta uz pomoć stručne literature i Interneta; izrada natpisa i okvira; postavljanje gotovih natpisa u školski arboretum prezentacija projekta Mjerenje temperature zraka, relativne vlažnosti, tlaka zraka, količine oborina , smjer i brzinu vjetra.Orijentirali bi se u prostoru, određivali bi azimut zadanog objekta , izrađivali plan arboretuma u zadanom mjerilu. Istraživali bi kvalitetu tla, ovisnost utjecaja tla na biljne vrste, analizirali bi tlo određivanjem fizikalnih (boja, veličina čestica, opip, propusnost tla i temperatura tla) i kemijskih svojstava (pH tla, dokazivanje dušika, fosfora, kalija i karbonata) i vodili brgu o stanju okoliša.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, ljepilo, papir, flomasteri, drvo, staklo, boja za printer, papir za printanje (oko 500,00 kuna), meteorološka stanica, pH metar i termometar, Test Kit NPK MT, inox sonda za uzimanje uzorka tla.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na korist svim posjetiteljima i gostima školskog arboretuma kao i ostalim učenicima naše škole kod učenja novog nastavnog gradiva (živa bića kontinentalne listopadne šume).

Projekt Snimanje igrano-dokumentarnog filma o 250 godina škole u Lipovljanim	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati razvoj školstva na našim područjima, a posebno u Lipovljanim - motivirati učenike za istraživanje i učenje - upoznati povijesna događanja na našim prostorima u razdoblju od 250 godina

	- motiviranje učenika za sudjelovanje u snimanju filma kao glumci i statisti
2. Namjena aktivnosti	- učenici od 1. – 8. razreda istražujući i sudjelujući u snimanju filma upoznaju povijest škole, mesta i naše domovine
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljica povijesti i učiteljica geografije
4. Način realizacije aktivnosti	- istraživanje, gluma, upoznavanje i korištenje tradicionalnih kostima, upoznavanje starinskih učionica, upoznavanje starinskog školskog pribora...
5. Vremenik aktivnosti	- od rujna 2019. do ožujka 2020. godine
6. Troškovnik aktivnosti	troškovi snimanja i montaže, nabava dokumentarnih materijala iz arhiva HRT-a, troškovi nabave originanih rekvizita, šivanjei nabava kostima, promotivni materijali i brošura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikazivanje filma, analiza

Projekt DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Hrana kao dar	
1. Ciljevi projekta	<p>Obilježiti Dan kruha, Svjetski dan hrane i Dan zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Prezentacija akcije „Hrana kao dar“ i uključivanje u karitativno- humanitarnu akciju darivanja najpotrebnijih obitelji u našem kraju.</p> <p>Prikupljanje namirnica i slaganje paketa za potrebne.</p> <p>Uključivanje učitelja i učenika u obilazak potrebnih u našoj sredini u suradnji sa župnim Caritasom.</p> <p>Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za potrebne kojima možemo pomoći.</p>
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost i spoznali da je zemlja nepresušno vrelo koje nas hrani. Razvijati kod učenika osjećaj za najsromašnije i shvatiti koliko je potrebno truda i napora kako bi se dobio gotov proizvod.
3. Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupe na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim dionicima - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike

	Hrvatske <ul style="list-style-type: none"> - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za Svjetski dan hrane– obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - prikuplja namirnice i obilazi obitelji u potrebi
4. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učenici, vjeroučitelji
5. Način realizacije projekta	Izrada suvenira, pekarskih proizvoda, prikupljanje namirnica te podjela obiteljima u potrebi
6. Vremenik projekta	10.2020.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata – svi razredni odjeli
7. Troškovnik projekta	- prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, napisat ćemo vijest i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt ERASMUS+“KREATIVNI ČITATELJI“	
1. Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnog pristupa lektiri u materinskom jeziku kroz metodičku razradu plana i programa obrade književnog djela
2. Namjena aktivnosti	poticanje učeničkog interesa i potrebe za čitanjem, buđenje interesa i motiviranosti učenika za čitanje književnih djela, razvijanje čitalačke navike, vještine čitanja i stvaralačke sposobnosti, povezivanje književnosti s ostalim vrstama umjetnosti (integrirani dani), upoznavanje književnosti nacionalnih manjina, prilagodba obrade književnih djela učenicima s posebnim potrebama i učenicima u kombiniranim razrednim odjelima, razmjena iskustava dobre prakse sa školama partnerima, razvijanje i primjena novih i kreativnih načina pri pristupu obradi književnih djela .
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave i knjižničarka

4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje transnacionalnih mobilnosti učenika i učitelja : škole iz Latvije, Grčke, Makedonije, češke i Hrvatske
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2019./20, 2020./2021.
6. Troškovnik aktivnosti	-materijali i sredstva su osigurani preko programa Europske unije (Erasmus +)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na raznim radionicama, smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i koordinatora - ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu

Projekt LEKTIRA BEZ OKVIRA	
1. Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnog pristupa lektiri u materinskom jeziku kroz metodičku razradu plana i programa obrade književnog djela
2. Namjena aktivnosti	poticanje učeničkog interesa i potrebe za čitanjem, buđenje interesa i motiviranosti učenika za čitanje književnih djela, razvijanje čitalačke navike, vještine čitanja i stvaralačke sposobnosti, povezivanje književnosti s ostalim vrstama umjetnosti (integrirani dani), upoznavanje književnosti nacionalnih manjina, prilagodba obrade književnih djela učenicima s posebnim potrebama i učenicima u kombiniranim razrednim odjelima, razmjena iskustava dobre prakse sa školama partnerima, razvijanje i primjena novih i kreativnih načina pri pristupu obradi književnih djela .
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave i knjižničarka
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija različitih radionica, timski rad , suradnja s partnerskim školama u Vidovcu i Splitu, razmjena posjeta učenika i učitelja, organiziranje zajedničke nastave
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2019./20, 2020./2021. (višegodišnji šrojekt)
6. Troškovnik aktivnosti	Nema.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na raznim radionicama, smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i koordinatora - ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu

Projekt ADVENT U ŠKOLI	
1. Ciljevi projekta	<p>Obilježiti vrijeme adventa i blagdan Božić kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe.</p> <p>Prodajna izložba različitih proizvoda i prikupljanje sredstava za školu i potrebe.</p> <p>Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.</p>
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo. Razvijati kod učenika osjećaj za pripadnost zajednici.
4. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
5. Način realizacije projekta	<ol style="list-style-type: none"> Radionice za izradu suvenira, ukrasa, prehrambenih proizvoda, odjevnih predmeta i ostalih različitih proizvoda Održavanje Adventskoga sajma za predstavljanje proizvoda i prikupljanje priloga Izvođenje Adventskoga programa kako bi se obilježilo vrijeme adventa i blagdan Božić
6. Vremenik projekta	Tijekom mjeseca studenog – održavanje radionica, pripreme za Adventski sajam 6.12.2019. – održavanje Adventskoga sajma
7. Trajanje aktivnosti	4 sata – svi razredi PŠ i MŠ
8. Troškovnik projekta	- prema potrebi
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt VEČER MATEMATIKE	
1. Ciljevi aktivnosti	Interaktivnim radionicama izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i

	čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen popularizaciji matematike kod učenika svih razrednih odjela.
4. Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učenici i učitelji razredne nastave
5. Način realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabir u aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni „matematičar“ pomoći će pri njihovoј provedbi.
6. Vremenik aktivnosti	11.12.2019.
8. Troškovnik aktivnosti	30 kuna (papir)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati objavljeni na internetskoj stranici škole, školskom radiju, analizirani na satu matematike.

Projekt ZELENA ČISTKA	
1. Ciljevi projekta	Razviti ekološku svijest kod učenika, poticati odgovorno ponašanje prema prirodi. Sanirati divlja odlagališta.
2. Namjena projekta	Namjenjeno učenicima i stanovnicima općina Lipovljani i Novska kako bi razvili ekološku sviju i važnost brige za okoliš, a time i na zdravlje.
3. Nositelji projekta	Učenici i učiteljice PŠ
6. Trajanje aktivnosti	2 sata
7. Način realizacije projekta	Urediti okoliš škole i mjesta. Očistiti divlja odlagališta.
8. Vremenik projekta	tijekom školske godine 2019./20.
9. Troškovnik projekta	Pribor za čišćenje
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata. Objavljivanje na web stranicama škole i mjesta.

Projekt ZELENA AKCIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš; - educiranje o problemima zagađivanja okoliša; osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada

	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi - razvijati ekološku osviještenost i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje - razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja - međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja - osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete - upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinisu očuvanju čiste pitke vode - uvođenje u rad na istraživačkim projektima - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom; - razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava
4. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji škole, stručni suradnici, ravnateljica
5. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radove i akcije čišćenja okoliša škole.
6. Vremenik aktivnosti	20. – 22. 4. 2019.
8. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SR-a i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

Projekt VEČER NACIONALNIH MANJINA	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota, uvažavanje različitosti
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturni - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1. - 8. razreda

4. Način realizacije aktivnosti	- radionice, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	4. 6. 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sokovi i grickalice - kopiranje, papir za kopiranje - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije i kostima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija

Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (za vrijeme korizme)	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme korizme i posjet obiteljima u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj, 2020.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA, DANA OČEVA I DANA OBITELJI	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema majkama , očevima, svojoj obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgrađivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema roditeljima i svojoj obitelji.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, provedba upitnika o odnosima u obitelji.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak i svibanj, 2020.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
1. Ciljevi projekta	Prevencija vršnjačkog nasilja. Ravijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namjenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, svi učenici i razrednici
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Prezentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	19.2.2020.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.

Projekt SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijenje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, škola domaćin 2018. godine OŠ Josipa Kozarca Soljani
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (7. susret – Slavonski Šamac)
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt, 7. susret - ožujak 2020.
6. Troškovnik projekta	Autobusni prijevoz do Slavanskog Šamca, troškovi izrade rekvizita za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

Projekt ERASMUS PROJEKT „ZAJEDNO U RAZLIČITOSTI“	
1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je kvalitetnije poučavanje učenika poboljšanjem i usavršavanjem vještina učitelja kroz korištenje inovativnih metoda podučavanja. - povećanje broja učenika uključenih u nastavu jezika nacionalnih manjina - konačni rezultat svih aktivnosti i projekta je izrada prijedloga plana i programa po modelu C
2. Namjena aktivnosti	<p>Namjenjeno učenicima koji uče izborne programe izučavanja jezika i kulture nacionalnih manjina po modelu C (češki, slovački i ukrajinski jezik) kao i učenicima iz partnerskih zemalja, ali i svim zainteresiranim učenicima naše škole. Tijekom projekta potrebno je prikupiti materijale za poboljšanje nastave kako bi se izradili prijedlozi planova i programa za navedene izborne predmete.</p> <p>Aktivnosti su usmjerenе ka usavršavanju učitelja kroz inovativnu praksu i razmjenu iskustava.</p>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji koordinatori projekta - učitelji jezika nacionalnih manjina - ravnateljica, stručni suradnici, tehničko osoblje - škole partneri u ovom projektu: <ul style="list-style-type: none"> • OU "Nikola Yonkov Vaptsarov", Berkovitsa – Bugarska • SCOALA GIMNAZIALA NIMIGEA DE JOS – Rumunjska • Miedzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi – Polska
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje transnacionalnih radnih sastanaka (2 dana bez putovanja) - organiziranje transnacionalnih aktivnosti (5 dana bez putovanja)
5. Vremenik aktivnosti	30.9.- 4.10.2019. četvrta mobilnost učenika u Rumunjskoj -siječanj, 2020. prezentacija rezultata projekta
6. Troškovnik aktivnosti	-materijali i sredstva su osigurani preko programa Europske unije (Erasmus +)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i koordinatora - ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu
---	---

Projekt – ŠKOLSKA SHEMA 2019./2020.	
1. Ciljevi programa	Promovirati povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda, kao i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece.
2. Namjena programa	Promoviranje svijesti o značaju zdrave prehrane te ulozi voća, povrća i mlječnih proizvoda u sklopu nje. Njegovanje zdravlja.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Kuhari Škole – Goran Jancetić i Dario Begić u suradnji s razrednicima
4. Način realizacije programa	Podjela voća, povrća i mlijeka jednom tjedno tijekom školske godine
5. Vremenik programa	1 tjednom podjela voća (35 tjedana), 1. tjednom mlijeko (12 tjedana)
6. Detaljni troškovnik programa	9.306,36 kn mlijeko i mlječne prerađevine 13.893,36 kn voće i povrće Trošak koji snosi Škola je prijevoz do područnih škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje količine konzumiranog povrća, voća i mlijeka te praćenje trenda rasta ili pada konzumacije tokom školske godine. Razrednici na satu razrednika mogu s učenicima razgovarati o tome koliko često i rado konzumiraju navedene namirnice.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
Razredna nastava		
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	2.a i 2.b MŠ	Posjet željezničkoj postaji, Lipovljani
	2.a i 2.b MŠ	DVD Lipovljani
	2.a i 2.b	Dan za zdrave zube
	1.-4.r. PŠ	Posjet mjesnim kapelicama
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.-4.r. MŠ i PŠ	Književni susreti u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
	1.-4. r. MŠ	Književni susreti u školi

	1. – 4.r. MŠ	Noć knjige
Predmetna nastava	5.r.	Orijentacija
	7.i 8.r.	Posjet grkokatoličkoj crkvi svete Ane
	8.r.	Topografske karte
	5.-8.r.	Noć knjige
	5.-8. r.	Književni susreti u školskoj knjižnici
	6.r	Kontinentalni travnjaci

11.1. Razredna nastava

Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.- 4.r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva - orientacija u prostoru - promet - vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje; travnjak; tlo/zrak
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

Izvanučionička nastava DAN ZA ZDRAVE ZUBE	
1. Cilj	Uočiti probleme loše zubne higijene kod djece; razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa; naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece.
2. Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaženja stomatologu, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nehigijene zubi

3. Nositelji	Sanja Budimir, Dario Ptičak
4. Način realizacije	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa
5. Vremenik	25.9.2019.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, anketa

Izvanučionička nastava POSJET ŽELJEZNIČKOJ POSTAJI, LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati djelatnike u željezničkoj postaji. Primjenjivati najvažnije odredbe pravila ponašanja u prometu.
2. Namjena aktivnosti	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Snalaziti se u neposrednom okruženju.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Dario Ptičak
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak prostorija i djelatnika željezničke postaje
5. Vremenik aktivnosti	ožujak, 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika.

Izvanučionička nastava DVD LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje jednu od najvažnijih institucija zaštite građana od požara i drugih elementarnih nepogoda; kroz razgovor saznati o njegovim odgovornostima u svrhu zaštite građana od požara.
2. Namjena aktivnosti	Učenik navodi koja je uloga dobrovoljnog vatrogasnog društva u zaštiti lokalne zajednice; prepoznaće i opisuje rad vatrogasaca; uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za ulogu i rad vatrogasnog društva u lokalnoj zajednici. Poticanje uključivanja učenika u rad dobrovoljnog vatrogasnog društva.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Dario Ptičak
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vatrogasnji dom DVD Lipovljani, razgovor, opisivanje
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika; usmena analiza
---	---

Izvanučionička nastava POSJET MJESENIM KAPELICAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola posjećuju kapele u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
4. Nositelji aktivnosti	San Marko Klarić te Ivana Lagundžić i vjeroučenici od 1.- 4. razreda PŠ
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, travanj/svibanj 2020.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavlјivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava VESELI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević, Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u MŠ školskim autobusom
5. Vremenik aktivnosti	10.6.2020.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, iznošenje dojmova

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI LIPOVLJANI	
1.Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani, knjižničarka OŠ
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica

5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLI	
5. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda MŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN i književnik/ca, knjižničar (u suradnji s nakladničkim kućama)
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učitelji/ce razredne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, književni kviz, dramski skeč i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	17. 04. 2019.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dečjim časopisima i raznim natječajima u RH.

11.2. Predmetna nastava

Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA, 5. razred	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati načine orijentacije.
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjeranjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Listopad 2020.

6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionična nastava Kontinentalni travnjaci - 6. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno gradivo iz prirode, upoznati kontinentalni travnjak kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte, poticati samostalnost i odgovornost za vlastito proširivanje znanja.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je namjenjena svim učenicima 6. razreda kako bi bolje shvatili i uočili biljne i životinjske vrste kontinentalnih travnjaka.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice Valentina Jugović
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice i predavanja na terenu – travnjak oko škole
5. Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor na temu šuma, praktični radovi, izrada plakata ili prezentacije koji će sadržavati autentične materijale.

Izvanučionička nastava POSJET GRKOKATOLIČKOJ ŽUPNOJ CRKVI BEZGREŠNOG ZAČEĆA SV. ANE – LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju župnu crkvu i svece zaštitnike župe sv. Ane. Susreću se sa župnikom.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje grkokatoličke župne crkve i središta župe. Upoznaju svece zaštitnike, specifičnosti, zajedničko i razlike. Upoznaju arhitekturu i posebne simbole grkokatoličke crkve. Susreću se sa župnikom.
3. Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti stajalište poštovanja prema spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda - ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere - poštivanje duhovnih vrijednosti katolika istočnog obreda, upoznati razlike i zajedničko – ono što nas povezuje
4. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici 7. i 8. razreda
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojам župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, 2019.
7. Trajanje aktivnosti	1 sat (7.a razred) 1 sat (7.b razred)

	1 sat (7.c razred) 1 sat (8.a razred) 1 sat (8.b razred) 1 sat (8.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje kroz razgovor, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razredi	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerjenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2020.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničar, Ksenija Jurić i ostale učiteljice hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, književni kviz, dramski skeč i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	17. 4. 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dečjim časopisima i raznim natječajima u RH.

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
6. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštву i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda; upoznavanje književnika i djela hrvatske književnosti .
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, književnik/ca, knjižničar

4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

12. INTEGRIRANA NASTAVA / AKTIVNOST

	Razred	Integrirana nastava/aktivnost
Razredna nastava	1.-4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Poklade
	1.-4. r PŠ i MŠ	Majčin dan
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Europski tjedan mobilnosti
	1. - 8.razreda	Sjećanje na Vukovar
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole
	1.-8. razreda	Uskrs
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Dan Europe

12.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj mašte te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji, učenice i učenici od 1. do 4. r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	listopad, 2019.

6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakat, listići

Integrirana nastava/aktivnost SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove , kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi i učiteljice razredne nastave.
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe.
5. Vremenik aktivnosti	5.12.2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost POKLADE -1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Poklade kroz povorku i razne igre.
2. Namjena aktivnosti	Njegovati tradiciju maskiranja. Izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala
3. Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski. Maskiranje učenika, vesela povorka u školskoj dvorani za učenike MŠ, a PŠ u svojim mjestima.
5. Vremenik aktivnosti	21. 2. 2109.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika

Integrirana nastava/aktivnost MAJČIN DAN – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
3. Nositelji aktivnosti	učitelji, učenici, majke
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje

	učenika i njihovih majki kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

12.2. Razredna i predmetna nastava

Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Šetnja učenika pod satom razrednika
5. Vremenik aktivnosti	16. 9. – 22.9. 2019.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru. Na satovima glazbene kulture pripremaju dvije prigodne pjesme, na vjerouaku prigodne zazive i molitve, a na satovima hrvatskog jezika literarne radove o Vukovaru. Na satovima likovne kulture izrađuju simbole Vukovara i prigodne likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Ugostiti župnika kao predmolitelja za sve poginule i nestale u Vukovaru, Škabrnji i drugim mjestima. Paljenje lampiona za poginule.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac, Sanja Vitman Đurij, Katarina Podkulabović
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije i molitva
5. Vremenik aktivnosti	18. 11. 2019., 1 školski sat
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prazentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – svi učenici od 1. do 8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju svetkovine. • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti vrijednosti Božića • razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Priredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	20.12.2019. (6. sat)
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljanje događanja na web stranicama škole.

Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje narodnih, tradicijskih običaja • razvijanje međurazrednu suradnje • razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja, uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje poruka koje raznosi „ljubavni poštar“ po razredima i uručuje onima kojima su namijenjene • izrada simboličnih poklona i darivanje • obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... • ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	14.02.2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na SRO-ima i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

Integrirana nastava/aktivnost DAN ŠKOLE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti zašto i kada slavimo dan škole. • obilježiti Dan škole • razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi

	<ul style="list-style-type: none"> • promicati međusobnu suradnju • poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • razvijati suradnju između roditelja i škole • potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole.
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	18.03.2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi , te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv djece i roditelja • zadovoljstvo sudionika i publike • razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja • objavljivanje događanja na web stranicama škole

Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju svetkovine. • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti vrijednosti Uskrsa • razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učenici vjeroučne skupine
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrski sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranici škole.

12.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kontinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijek nastajanja Europske unije

	- upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava, ali i odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe
4. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i Franjo Rodić
5. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
6. Vremenik aktivnosti	8. 5. 2020.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (7.razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prazentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljiti će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh. Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja.

Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća (formativno i sumativno ocjenjivanje) i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar – 3, vrlo dobar – 4 i odličan – 5.

U prvom ciklusu (1., 2., 3. i 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene. U drugom i trećem ciklusu (5. – 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika (formativno ocjenjivanje).

Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispitni znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 152/14, 7/17 i 68/18), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 37. sjednici održanoj 23. rujna 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik Školskog odbora:

Sanja Budimir, učiteljica RN

Ravnateljica škole:

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.