



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOVLJANI

KLASA: 602-01/16-01/10
URBROJ: 2176-41-01-16-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, Školski odbor na 59. sjednici održanoj dana 26. rujna 2016., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Lipovljani, 26. rujna 2016. godine

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE.....	5
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	5
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	5
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA.....	7
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	16
5.1. Razredna nastava	19
5.1.1. Matična škola.....	19
5.1.2. Područne škole.....	24
5.2. Predmetna nastava.....	28
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	40
6.1. Razredna nastava.....	41
6.2. Predmetna nastava.....	42
7. DODATNA NASTAVA.....	45
7.1. Razredna nastava.....	46
7.2. Predmetna nastava.....	48
8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	53
8.1. Razredna nastava.....	54
8.2. Predmetna nastava.....	58
9. RAZREDNI PROJEKTI.....	67
9.1. Razredna nastava.....	68
9.2. Razredna i predmetna nastava.....	72
9.3. Predmetna nastava.....	73
10. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	74
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	84
11.1. Razredna nastava.....	85

11.2. Predmetna nastava.....	91
12. INTEGRIRANA NASTAVA/ AKTIVNOST.....	95
12.1. Razredna nastava.....	95
12.2. Razredna i predmetna nastava.....	97
12.3. Predmetna nastava.....	99
13. PLAN IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	
13.1. 1. razred.....	100
13.2. 2. razred.....	101
13.3. 3.razred.....	101
13.4. 4. razred.....	101
13.5. 5.razred.....	102
13.6. 6.razred	102
13.7. 7.razred	102
13.8. 8.razred	102

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprjeđujemo učenje i stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, te razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost, te vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost i kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE

2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva, te pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanje prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja, i međusobnih odnosa.

2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole:

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja te razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život.
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju i da za samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh, te radne navike učenika
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima

- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- identificirati i pratiti darovite učenike te učenike i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružati pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.
- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi (izborna nastava informatike)
- odgajati učenike za kritičku i selektivnu informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja.
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za o vlastito zdravlje i zdravlje drugih, te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša

3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1.- 8. RAZREDA

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ Godišnje
1.	Njemački jezik	4.- 8.	10	Jadranka Franjić	20	700
2.	Ukrajinski jezik i kultura	1.-4., 5.-8.	2	Marija Poljak	4	140
3.	Češki jezik i kultura	1.- 8.	1	Tina Nerad	2	70
4.	Slovački jezik i kultura	1.- 8.	1	Jelena Dejanović	2	70
5.	Vjeronauk	1.- 4. (MŠ I PŠ) 4. (MŠ) 1.-4. (PŠ)	11 10 5	Ivica Hrmo Verica Razum Hrmo Ivana Lagundžić	22 20 10	770 700 350
6.	Informatika	5. - 8.	10	Ivona Šakić	20	700

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – matična škola i područne N.Subocka i Kozarice i Ivica Hrmo- matična škola i područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 1. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2016.-17.

6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.

Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred

1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – matična škola i područne N.Subocka i Kozarice i Ivica Hrmo- matična škola i područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 2. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2016.-17.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred

1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog
---------------------	--

	osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – matična škola i područne N.Subocka i Kozarice i Ivica Hrmo- matična škola i područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 3. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2016.-17.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.

2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić – matična škola i područne N.Subocka i Kozarice i Ivica Hrmo- matična škola i područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 4. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2016.-17.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava -VJERONAUK - 5. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji

	žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2016.-17., 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUKE - 6. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2016.-17. 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.škole.

Izborna nastava – VJERONAUK – 7. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu,o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	-stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu
3. Nositelji programa	- Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	- rad s učenicima u grupama -učenje u školi, župi i kod kuće
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2016.-17., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Troškovnik programa	-po potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta, usmeno,plakati, panoi, sastavci

Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam;upoznaju karakteristike sekti i što su sekte. Znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima
2. Namjena programa	-učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude,znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3. Nositelji programa	- vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučiteljica, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	-predavanje, razgovor, obrada,sastavci, plakati,grupni radovi,traženje po internetu o sektama
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2016.-17., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati

6. Detaljni troškovnik programa	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, samovrednovanje, panoji, veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta., usmeno izlaganje, umne mape...

Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine 2016./17 (papir, kreda, flomasteri ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Jadranka Franjić i učenici,
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine 2016./17. po rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom

	školske godine (papir, kreda, flomasteri,...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmeno i pismeno ispitivanje; vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava - INFORMATIKA – 5. -8. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	- osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijskih alata kao potpore u učenju;
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Ivona Šakić
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2016./2017. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu, te usvojenosti teorijskog dijela gradiva; samovrednovanje, te uzajamno vrednovanje učenika

Izborna nastava – NJEGOVANJE SLOVAČKI JEZIK I KULTURA, 1. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika; razvoj rječničkog blaga; razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom; formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti; upoznavanje domovine i produbljivanje domoljublja; poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima

2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima trećeg razreda. Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada.
5. Vremenik programa	Cijela školska 2016./2017. godina, dva školska sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, 1. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom - naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice - upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija - naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici - upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodno-geografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi
2. Namjena programa	- približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Tina Nerad
4. Način realizacije programa	-izborna nastava 2 sata tjedno
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2016./17., dva sata tjedno

6. Detaljni troškovnik programa	-nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, 1.- 8. razred	
1. Ciljevi programa	Obogatiti znanje ukrajinskog jezika, naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom, naučiti pjevati ukrajinske pjesme, izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine, upoznati se s običajima i poviješću svoje pradomovine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	Odgojiti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradomovinu Ukrajinu. Odgojiti kreativne i ekološki osviještene i odgovorne mlade osobe.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica ukrajinskog jezika Marija Poljak
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati individualnim te grupnim radom. Čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2016./17., 2+2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA
(MATIČNA ŠKOLA)**

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Dramsko - recitatorska skupina	Ivana Ptičar	1	35
2.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
3.	Plesna skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
4.	Novinarska skupina	Anita Bilogrević	1	35
5.	Mali pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
6.	Folklorna skupina	Ivana Toth	2	70
7.	Mali kreativci	Ivana Lagundžić	1	35
8.	Njemačko-kreativna radionica	Jadranka Franjić	1	35
9.	Univerzalna sportska škola	Ivo Nikić	2	70
10.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
11.	Foto-filmska skupina	Dario Ptičak i Ivica Hrmo	1	35

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA
(PODRUČNI ODJELI)**

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ Tjedno	BROJ godišnje
P O K R A L J E V A V E L I K A				
1.	Mali šahisti	Stjepan Konaković	1	35
2.	Dramsko-recit. skupina	Martina Spahić	1	35
P O N O V A S U B O C K A				
1.	Literarna skupina	Danijela Milinović	1	35
2.	Eko – skupina	Katarina Dujić Tutić	1	35
P O P I L J E N I C E				
1.	Glazbena skupina	Lidija Popović	1	35
2.	Dramska skupina	Tatjana Dlouhi	1	35

P O S T A R A S U B O C K A				
1.	Dramsko-recitatorska skupina	Marinela Babić	1	35
2.	Plesna skupina	Marija Žilka Skoko	1	35
P O K O Z A R I C E				
1.	Plesna skupina	Mileva Grgić	1	35
2.	Dramsko-recitatorska skupina	Danijela Brkić	1	35

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	Godišnje
1.	Istraživači	Ana Šparavac	2	70
2.	Literarna skupina	Anka Doležal	1	35
3.	Tamburaši	Franjo Rodić	2	70
4.	Nogomet	Franjo Rodić	2	70
5.	Stolni tenis	Franjo Rodić	2	70
6.	Veliki zbor	Franjo Rodić	1	35
7.	Rukomet	Georgije Šeba	2	70
8.	Odbojka	Georgije Šeba	2	70
9.	Školski sportski klub	Georgije Šeba	2	70
10.	Učenička zadruga- Kreativna	Ivana Toth	1	35
11.	Filmska skupina	Ivica Hrmo	1	70
12.	Košarka	Ivo Nikić	1	35
13.	Web stranica	Ivona Šakić	1	35
14.	Glazbena skupina	Marija Poljak	1	35
15.	Modelarska skupina	Meri Čevizović	2	70
16.	Engleska-dramska radionica	Sanja Martić	1	35
17.	Recitatorska skupina	Sanja Pavić	1	35
18.	Novinarska grupa	Sanja Vitman Đurij	2	70
19.	Sigurno u prometu	Tomislav Vujčić	1	35
20.	Likovna grupa	Tomislava Franić	2	70
21.	Istraživačka skupina	Tomislava Franić	1	35
22.	Učenička zadruga – Rukotvorine	Valentina Jugović	1.5	53
23.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
24.	Humanitarci	Verica Razum Hrmo	1	35

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Matična škola

Izvanastavna aktivnost- NOVINARSKA SKUPINA, 1.a razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje pismenosti te stvaralačkog pisanja, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na razrednim i školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica: Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Novinarski članci – upoznavanje sa formom, interpretacija tekstova, vježbe čitanja i pisanja, dramatizacija, monolog, dijalog
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17. jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvanastavna aktivnost - DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 1.b razred	
1. Cilj aktivnosti	-učenici uče razumjeti ulogu glumca u kazalištu kao i ulogu lutke u predstavi, opisati ulogu te zahvaćati bit odnosa likova u malom dramskom djelu - izradom lutaka razvijaju se i motoričke sposobnosti učenika, potiče prijateljstvo i stvara pozitivno ozračje - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj (na materinjem i stranom jeziku) -u skupini se potiče razvijanje kulture slušanja i izražavanja te potiče odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu -razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme - radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književ. kao umjetnosti riječi te razvijaju osjećaj za jezik
2. Namjena aktivnosti	- kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta, poticati učenike za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju

3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma: Dan Jabuka, Dani kruha Sveti Nikola, Božić, Poklade, Valentinovo, Dan škole, Majčin dan –dramatizacija tekstova, čitanje tekstova, recitiranje, literarno izražavanje, izrada dramskih lutaka
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, materijali za izradu lutaka, materijali za izradu kostima i scenografije, prijevoz na nastup
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika, učenici se ocjenjuju opisno

Izvannastavna aktivnost- PLESNA SKUPINA, 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	razvijati sportski duh, ljubav prema plesu – ritmici, promicati zdravlje, sport i glazbu
2. Namjena aktivnosti	sudjelovanje i nastupi na svečanostima i priredbi u školi i izvan škole.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir; Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka u određene dane
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	- prema potrebi-CD-i i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvannastavna aktivnost- RECITATORSKA SKUPINA, 3. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na razrednim i školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica: Sanja Budimir

4. Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatisacija, recitiranje, monolog, dijalog
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17. jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvanastavna aktivnost- MALI PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa. Razvijati osjećaje za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubav prema zavičaju, domovini, obitelji...
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje, gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu Aktivnost namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./17. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

Izvanastavna aktivnost NJEMAČKO-KREATIVNA RADIONICA –3. razred	
1. Ciljevi programa	- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje senzibilnosti za njemački jezik - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu pjesmu
2. Namjena programa	Kroz igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, te bili sigurni u javnim nastupima, svečanostima i priredbama.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učiteljica Jadranka Franjić, učenici.
4. Način realizacije programa	Rad u paru, rad u skupinama i pripremanje programa – predstava, gluma s glazbom, igrokaz ...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2016./17., jedan sat tjedno.

6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala (papir, ljepilo ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, nastupi na školskim priredbama i vrtiću

FOTO - FILMSKA SKUPINA - izvannastavna aktivnost	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s mentorom izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u suradnji sa nastavnikom režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma. Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelji: Dario Ptičak i Ivica Hrmo
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.
5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./17. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkog rada.

Izvannastavna aktivnost – BADMINTON	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost – FOLKLORNA SKUPINA, 1.a i b razred	
1. Cilj aktivnosti	Upoznati stare običaje ljudi našega kraja, ples i kulturu, razvijanje plesnih sposobnosti i izražajnosti
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za narodne običaje i kulturu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ivana Toth
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./17., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom analizom, razgovorom...

Izvannastavna aktivnost – MALI KREATIVCI	
1. Cilj aktivnosti	Izrada ukrasa, pisanje slikopriča te uglazbljivanje pjesmica. Poticati na sudjelovanje u kreiranju ljepote ovoga svijeta te na taj način učenici počinju osjećati sudjelovanje u stvaranju.
2. Namjena aktivnosti	Uvježbavanjem izražajnog čitanja, uživljavanjem u različite uloge, poticanje samopouzdanja i kreativnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Ivana Lugandžić
4. Način realizacije aktivnosti	Odabiranje biblijskih tekstova, uvježbavanje igrokaza i sudjelovanje na školskim priredbama.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Kostimi, rekviziti, sitni inventar, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i opisno ocjenivanje, nastupi na priredbi za sv. Nikolu i Božić.

Izvannastavna aktivnost – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA, 3. i 4. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja

5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

5.1.2. Područne škole

Izvannastavna aktivnost- MALI ŠAHISTI Kraljeva Velika 2.,3. i 4. razred	
1.Cilj aktivnosti	- naučiti i usvojiti postupak igre, ovladati postupkom igre
2. Namjena aktivnosti	-ovladati postupkom igre -inicijativnost, poduzetnost - matematička kompetencija - socijalna i građanska kompetencija - kulturna svijest i izražavanje
3. Nositelj aktivnosti	Stjepan Konaković, učitelj
4. Način realizacije aktivnosti	- igre u razrednom odjelu - međurazredna natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016./2017., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- šahovski kompleti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednuje se aktivnost i redovitost u radu

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika, 1.-4. razreda	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Martina Spahić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2016./17, jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja i način	Prezentacija naučenog na priredbi i roditeljskom sastanku,

korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenika
----------------------------------	------------------

Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Kozarice, 1. i 4. r.	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, razvijanje plesnih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s plesnim stvaralaštvom i medijem
2. Namjena programa	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Mileva Grgić
4. Način realizacije programa	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik programa	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom analizom, javni nastupi

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kozarice, 2. i 3. r.	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2016./17, jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog na priredbi i roditeljskom sastanku, praćenje učenika

Izvannastavna aktivnost - LITERARNA SKUPINA PŠ Nova Subocka, 2. i 3. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, osobljavanje za komunik. razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaral. i lutkarskim medijem

2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./17., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenja učenikova napretka, javni nastupi, usmena analiza

Izvannastavna aktivnost – EKO SKUPINA PŠ Nova Subocka, 1. i 4. razred	
2. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita).
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujčić Tutić
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, vinove loze, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2016./17. jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija.

Izvannastavna aktivnost - DRAMSKA SKUPINA 1. – 4. razred PŠ Piljenice	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota. Usvojiti pojam kazališta i njegovog značenja. Razvijanje ljubavi prema materinjskom jeziku i dramskom stvaralaštvu. Stvaranje i razvijanje svijestio trajnom zanimanju za jezik i dramsku umjetnost.

2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2016./17.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvanastavna aktivnost- GLAZBENA SKUPINA PŠ Piljenice, 1.-4.r.	
1. Cilj aktivnosti	Poticati razumijevanje glazbenog izražavanja i razvijati vještine potrebne za glazbeno izražavanje. Poticati na druženje , zajednički rad i ljubav prema glazbi.
2. Namjena aktivnosti	Glazbenim stvaralaštvom obilježiti važne datume i događaje. Sudjelovati na priredbama i svečanostima u školi i lokalnoj zajednici. Razvijati smisao za kulturu. Razvijati motoričke sposobnosti i socijalizaciju kroz pjesmu i ples.
3. Nositelji aktivnosti	Lidija Popović, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Pjevanje,sviranje ritamskim instrumentima, glazbene igre i plesni pokreti uz pjesme.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	-----
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i zainteresiranost za rad, analiza nastupa i poboljšanja sposobnosti na kraju nastavne godine.

Izvanastavna aktivnost- DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Stara Subocka, 1. - 4. razreda	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika. osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Marinela Babić, učenici, roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvanastavnih aktivnosti.

5. Vremenik aktivnosti	Tjekom nastavne godine 2016./17., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom analizom i razgovorom

Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Stara Subocka, 1. – 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škola, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Probe i nastupi tijekom školske godine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./17. jednom tjedno 5.sat; ukupno 35 sati
6. Troškovnik	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost, motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno. Nastupi tijekom godine.

5.2. Predmetna nastava

Izvannastavna aktivnost - LITERARNA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	Učlaniti što veći broj nadarenih učenika i potaknuti ih na pisanje, nastupe i suradnju s drugim sekcijama, čitanje radova, susrete s kulturnim radionicama, gledanje kazališnih predstava i prisustvovanje promocijama
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno čitanje literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva, školski listovi, oprema, sadržaj i urednici. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja i LIDRANO
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Anka Doležal
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada grupe- čitanje tekstova, kreativno pisanje, domaći uradci
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017., dva sata, odnosno jedan sat tjedno

	28.10.2016. Literarna večer
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova, papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisati ostvaraje na određenu temu, izabirati najbolje, uređivati panoe u razredu i holu škole, sudjelovati u školskom listu, radove slati na neki natječaj,...

Izvannastavna aktivnost ENGLESKO- DRAMSKA RADIONICA – 6. i 7. razredi	
1. Ciljevi programa	- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije
2. Namjena programa	Kroz dramsko – plesnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, te bili sigurni u javnim nastupima, svečanostima i priredbama.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Martić, učenici.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s ostalim skupinama i udrugama u školi i izvan nje, pripremnje programa – predstava, gluma s glazbom, igrokaz...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine, 2016./17. jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Do 100 kn po polugodištu za sav potrebni materijal (papir, tkanina, ljepilo...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, kritike, natjecanja...

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA, 5. – 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	- estetsko uređenje školskih prostora – scenografijama priredbe, školski panoi, školski časopis
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Tomislava Franić
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje likovnih radova učenika, Odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje u likovnim natječajima

Izvannastavna aktivnost – NOGOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost - STOLNI TENIS	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost - VELIKI PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika..
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu- sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, izvorne narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./ 17., jedan sat tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.

6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

Izvannastavna aktivnost – TAMBURAŠI	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina sviranja na narodnim glazbalima- tamburama, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, produktivne i reproduktivne. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanje, glazbenosti, znanjima i vještinama sviranja.
2. Namjena aktivnosti	Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./17., dva sata tjedno, nastupi na svim priredbama u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u sviranju, napredovanje na satu i na javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost- FOTO - FILMSKA SKUPINA	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s mentorom izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u suradnji sa nastavnikom režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma. Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelj Ivica Hrmo
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.

5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./17. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkog rada.

Izvanastavna aktivnost – GLAZBENA SKUPINA, 1.-8. razreda	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema tradicijskoj pjesmi , plesu i ukrajinskom folkloru, promicati narodnih pjesama i plesova, razvijati zajedništvo i timski rad
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje i nastupi na svečanostima i priredbama
3. Nositelji aktivnosti	Marija Poljak
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka i koreografije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Prema potrebi - CD-i
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvanastavna aktivnost – RUKOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Georgije Šeba
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016.-2017.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

Izvanastavna aktivnost – ODBOJKA	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.

3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Georgije Šeba
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016.-2017.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

Izvanastavna aktivnost – BADMINTON

1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Georgije Šeba
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka, putovanja na natjecanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠSD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah

Izvanastavna aktivnost – KOŠARKA

1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski
--------------------	---

	rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost – HUMANITARCI	
1. Cilj aktivnosti	Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć potrebitoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjetljivost za druge, a posebno za one kojima je potrebna pomoć.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; uređenje panoa i samovrednovanje

Izvannastavna aktivnost –ISTRAŽIVAČI	
1. Cilj aktivnosti	- istraživanje i obilježavanje važnih događaja iz hrvatske i svjetske povijesti -osposobljavanje učenika za timski rad, prikupljanje informacija te njihovo objavljivanje
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele istraživati povijesne događaje tijekom školske godine. (Učenici od 5. – 8. razreda.) Istraživati događaje u školi, surađivati sa novinarskom skupinom i objavljivati vijesti.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživati, prikupljati i proučavati događaje te ih objavljivati na školskom radiju, zidnim panoima i predstavljati u razredu.

5. Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživački radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole, Školskim vijestima na zidnim školskim panoima i Školskom radiju.

Izvannastavna aktivnost –SIGURNO U PROMETU	
1. Cilj aktivnosti	-usvojiti znanja i pravila potrebna da bi učenici bili sigurni sudionici u prometu, odnosno da bi donosili ispravne odluke. -usvojiti motoričke vještine kao sudionici u prometu kroz praktične vježbe
2. Namjena aktivnosti	Izvođenje programa učenicima omogućuje stjecanje znanja i vještina da kao pješaci i vozači budu sigurni sudionici u prometu.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislav Vujčić
4. Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture kroz: -Timsko-suradničko učenje -Iskustveno učenje -Učenje kroz igru i praksu -Teorijsko učenje -Praktično učenje kroz vježbe na poligonu/prometnici
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2016./17.- 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi izvođenja programa se odnose na pribor koji je potreban za izvođenje nastave.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Uključenost u rad -Samostalnost u radu -Praćenje interesa i motiviranosti -Provjera uspješnosti teorijskog dijela nastave -Vještine na poligonu/prometnici

Izvannastavna aktivnost –ISTRAŽIVAČI	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika -istraživati događaje u školi te ih vizualno potkrijepiti plakatima -osposobljavanje učenika za timski rad, prikupljanje informacija te njihovo objavljivanje
2. Namjena aktivnosti	Istraživati događaje u školi, surađivati sa novinarskom skupinom i objavljivati vijesti. Estetski potkrijepiti važne događaje u školi tijekom školske godine
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić

4. Način realizacije aktivnosti	Prikupljati i proučavati događaje te brinuti o njihovoj vizualnoj prezentaciji
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
6. Troškovnik	Troškovi izrada fotografija, hamer papir i ostali potrošni materijal
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživački radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole, Školskim vijestima na zidnim školskim panoima i Školskom radiju.

Izvanastavna aktivnost –RECITATORSKA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na razrednim i školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa,suradnja,timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Pavić
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na razrednim i školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa,suradnja,timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17. jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvanastavna aktivnost –NOVINARSKA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	- usvajanje znanja o medijima kao prijenosnicima poruka, o novinarskom stilu pisanja; - pismene vježbe: vijest, komentar, reportaža, intervju, osvrt, problemski članak (prepoznati novinske oblike i primijeniti u pismenom izražavanju)
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele objavljivati događaje tijekom školske godine (učenici od 5.-8. razreda).
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Vitman Đurij
4. Način realizacije aktivnosti	Prisustvovati svim događajima važnim za školski život te izvještavati o njima na web stranici škole, školskim vijestima i zidnim panoima škole
5. Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2016./17.

6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Novinarski radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole, školskim vijestima i na zidnim školskim panoima

Izvannastavna aktivnost- WEB STRANICA, 6.- 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za rad u timu, prikupljanje informacija i dokumenata za objavu na webu, te kreativno uređenje web dokumenata.
2. Namjena aktivnosti	Kreativna izrada i ažuriranje web stranice.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Ivona Šakić i učenici 6.-8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- demonstracija - praktični rad (rad na računalu) - razgovor
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2016./2017. godine
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu, samovrednovanje, te uzajamno vrednovanje učenik

Izvannastavna aktivnost- – MODELARI, 5.-8. razreda	
1. Ciljevi programa	- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog mišljenja te stjecanje i primjena znanja
2. Namjena programa	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
3. Nositelji aktivnost	- učiteljica tehničke kulture Meri Čevizović i učenici
4. Način realizacije programa	- u teoretskom dijelu učenici se upoznaju s programom rada, alatima i materijalima koji se koriste u izradi praktičnih tehničkih tvorevina Učenici svladavaju različite radne postupke pri izraditehničkih tvorevina
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2016./17., 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- Učenici će koristiti unimat stroj, set vježbi za modelare, brusni papir i ljepilo
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	<p>-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</p> <p>-razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</p> <p>-razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju</p> <p>- razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika</p>
2. Namjena Učeničke zadruge	<p>-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</p> <p>-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</p> <p>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	Voditeljica Učeničke zadruge Valentina Jugović - voditeljice sekcije, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
4. Način realizacije Učeničke zadruge	<p>-teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad</p> <p>-mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica</p>
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica
6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina <i>Rukotvorine</i> , <i>Modelari</i> i <i>Kreativa</i> u UZ „Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	<p>1 sat tjedno sekcija <i>Kreativa</i></p> <p>1,5 sata tjedno sekcija <i>Rukotvorine</i></p> <p>1 sat tjedno sekcija <i>Modelari</i></p>
9. Broj učenika u aktivnosti	30

Izvannastavna aktivnost –KREATIVA (5.-8.r.) – u sklopu Zadruga	
1. Cilj aktivnosti	Usvojiti pojmove: kreativno stvaranja i estetske ljepote. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, poštivanje starina, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu, urednost, točnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na aktivnost, kreativnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ivana Toth te učenici članovi Zadruga
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici moraju redovito dolaziti na sekciju kreativna. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano se ponašati. Maksimalno se zalagati i poštivati rad ostalih u grupi
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na kreativnu, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima. Izlaganje radova na Božićnom sajmu, smotri i školskim izložbama.

Izvannastavna aktivnost - RUKOTVORINE (5.-8-razreda) – u sklopu Zadruga	
1. Cilj aktivnosti	Usvojiti pojmove: rukotvorine, kreativno stvaranja i estetske ljepote. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, poštivanje starina, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu, urednost, točnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na aktivnost, kreativnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Valentina Jugović te učenici članovi Zadruga
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici moraju redovito dolaziti na sekciju rukotvorine. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano se ponašati. Maksimalno se zalagati i poštivati rad ostalih u grupi.

5. Vremenik aktivnosti	Sat i pol tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na rukotvorine, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim . Izlaganje radova na Božićnom sajmu, Županijskoj i Državnoj smotri (4.-7.10.2016., Zadar) i školskim izložbama.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			Tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik/ Matematika	I.a	1	1	35	Anita Bilogrević
Hrvatski jezik/ Matematika	1.b	1	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/ Matematika	II.a	1	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/ Matematika	II. b	1	1	35	Dario Ptičak
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	1	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/ Matematika	III.i IV.	2	1	35	Stjepan Konaković
Hrvatski jezik/ Matematika	I.i II.	2	1	35	Martina Spahić
Hrvatski jezik/ Matematika	II.i III.	2	1	35	Danijela Brkić
Matematika/ Hrvatski jezik	I. i IV.	2	1	35	Mileva Grgić
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	2	1	35	Katarina Dujić Tutić

Hrvatski jezik/ Matematika	II. i III.	2	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/ Matematika	III. i IV.	2	1	35	Lidija Popović
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i II.	2	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika/ Hrvatski jezik	II. i IV.	2	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i III.	2	1	35	Marinela Babić
Hrvatski jezik	VI. i VIII.	2	1	35	Anka Doležal
Hrvatski jezik	V. i, VII.	2	2	70	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	V. i VII.	2	1	35	Sanja Pavić
Matematika	VI. i VII.	2	2	70	Dijana Popović
Matematika	V. i VIII.	2	2	70	Adriana Šegotić
Matematika	V. i VII.	2	1	35	Jovana Borojević
Engleski jezik	V., VI., VII., VIII.	4	2	70	Nina Šipuš
Engleski jezik	II.-IV., VII.	5	2	70	Sanja Martić
Engleski jezik	I-IV, VI, VIII	6	2	70	Tara Vozdecki
Engleski jezik	IV.	2	1	35	Olivera Glavaš
Fizika	VII. i VIII.	2	1	35	Katica Stjepanek Jadanić
Kemija	VII. i VIII.	2	1	35	Mirela Letvenčuk

6.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Individualnim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike i Hrvatskog jezika.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević, Sanja Fehir, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Katarina Dujić-Tutić, Danijela Milinović, Marinela Babić, Marija Žilka Skoko, Lidija Popović, Tatjana Dlouhi, Ivana Ptičar, Stjepan Konaković, Martina Spahić
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Detaljni troškovnik programa	-----

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju opisnom ocjenom.
---	---

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK - 4. razred	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje pomoći učenicima u savladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - posebna pomoć učenicima s posebnim potrebama
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Učiteljice Sanja Martić, Olivera Glavaš, Tara Vozdecki
4. Način realizacije programa	Prema nastavnom planu i programu. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje ...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine (1 sat tjedno) 2016./17.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi:kreda, nastavni listići,fotokopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

6.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Anka Doležal (6.a,6.b,8.a,8.b) Sanja Vitman Đurij (5.a, 5.b, 7.a, 7.b) Sanja Pavić (5.c, 7.c)
4. Način realizacije programa	- individualizirani pristup - grupni rad

	- nastavni listići
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2016./17 , 1 ili 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	- razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (5.a, b, c, 6.b.,7.b,c, 8.b) Sanja Martić (7.a) Tara Vozdecki (6.a,8.a)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2016./17, jedan sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne

	nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Adriana Šegotić (5.a, 5.b, 8.a, 8.b) Dijana Popović (6.a, 6.b, 7.a, 7.b) Jovana Borojević (5.c, 7.c)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2016./17. po dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (kreda i flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

Dopunska nastava - FIZIKA, 7. i 8. razred

1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.
3. Nositelji programa	Katica Stjepanek Jadanić
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za provjeru znanja i sposobnosti.

Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razredi

1. Ciljevi programa	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk (7a,7b,7c, 8a, 8b)
4. Način realizacije programa	-individualni rad -rad u grupi i u paru -rad na sadržajima koje učenici nisu usvojili prema važećem Planu i programu

5. Vremeni program	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

7. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

Razredna nastava

Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			tjedno	godišnje	
Matematika	I.a	1	1	35	Anita Bilogrević
Priroda i društvo	I.b	1	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik	II.a	1	1	35	Sanja Fehir
Matematika	II.b	1	1	35	Dario Ptičak
Matematika	III.	1	1	35	Sanja Budimir
Matematika	IV.	1	1	35	Ksenija Dokmanić
Matematika	I. i II.	2	1	35	Martina Spahić
Matematika	III. i IV.	2	1	35	Stjepan Konaković
Matematika	II. i III.	2	1	35	Danijela Brkić
Matematika	I. i IV.	2	1	35	Mileva Grgić
Priroda i društvo	I i IV.	2	1	35	Katarina Dujić Tutić
Matematika	II. i III.	2	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik	III. i IV.	2	1	35	Lidija Popović
Priroda i društvo	I. i II.	2	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika	I. i III.	2	1	35	Marinela Babić
Matematika	II. i IV.	2	1	35	Marija Žilka Skoko

Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			tjedno	godišnje	
Kemičari	VII.-VIII.	2	1	35	Mirela Letvenčuk
Biolozi	VII. i VIII.	2	1	35	Valentina Jugović
Povijest	V. - VIII.	4	2	70	Ana Šparavac
Mladi geografi	V.-VIII.	4	1,5	52,5	Ivana Toth
Engleski jezik	VII.	1	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VI. i VIII.	2	1	35	Tara Vozdecki
Vjeronauk	V. - VIII.	4	1	35	Verica Razum Hrmo
Njemački jezik	V.-VIII.	4	1	35	Jadranka Franjić
Fizičari	VII. i VIII.	2	1	35	Katica Stjepanek Jadanić
Matematika	V. i VII.	2	1	35	Jovana Borojević
Matematika	V. i VIII.	2	2	70	Adriana Šegotić
Matematika	VI i VII.	2	2	70	Dijana Popović
Informatika	VI.- VIII.	3	1	35	Ivona Šakić
Klub mladih tehničara	VIII.	1	2	70	Tomislav Vujčić

7.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja
3. Nositelji programa	Anita Bilogrević, Ksenija Dokmanić, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Stjepan Konaković, Danijela Milinović, Marija Žilka Skoko, Martina Spahić
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka , matematičke igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016/17.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

Dodatna nastava PRIRODA I DRUŠTVO	
1. Ciljevi programa	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija Samostalno prezentiranje informacija Detaljnije upoznavanje prirode, prirodnih pojava te zavičaja u kojem žive. Uočavanje povezanosti jednog sadržaja uz više predmeta, područja, te naglasiti vezu novih starih znanja. Na taj način olakšati učenje i naučiti učiti.
2. Namjena programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem. Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti Razvijanje interesa za istraživački rad te razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijanje radnog ozračja, interesa za čitanje tekstova iz novina, časopisa, dječjih enciklopedija. Uređenje školskog okoliša.
3. Nositelji programa	Ivana Ptičar, Tatjana Dlouhi, Katarina Dujčić Tutić
4. Način realizacije programa	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija (promatramo, zapažamo, razgovaramo). Rad u skupini, par, pojedinačno Obilježavanje važnijih datuma, čitanje tekstova , odlazak u prirodu, uređenje okoliša škole
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17. Ukupan broj sati : 35.
6. Troškovnik programa	Troškovi radnog materijala, fotokopirni papir, hamer papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Lidija Popović, Sanja Fehir
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

7.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK VI. VII. I VIII. razredi	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave: vokabulra i gramatičkih struktura - razvijanje pismenog i usmenog izražavanja - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje - unaprijeđivanje jezične kompetencije učenika - razvijanje interesa i motivacije za dodatno učenje i usavršavanje engleskog jezika - jačanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja -pripremanje učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju izražene jezične sposobnosti i pokazuju interes za proširivanjem i nadograđivanjem svojih znanja.
3. Nositelji programa	Učiteljice Sanja Martić, Tara Vozdecke učenici.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu tiskanih materijala iz drugih radnih bilježnica, knjiga i udžbenika, te drugih medija (TV, DVD, računalo...).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2016./17., jedan nastavni sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika. Prezentacije najuspješnijih učeničkih radova u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava – MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
2. Namjena programa	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka uz razvijanje logičkog mišljenja; pripremati se za natjecanja
3. Nositelji programa	Dijana Popović (6.a, 6.b, 7.a, 7.b) Adriana Šegotić (5.a, 5.b, 8.a, 8.b) Jovana Borojević (5.c, 7.c)
4. Način realizacije programa	Rješavajući dodatne zadatke iz udžbenika, zbirki zadataka,

	raznih vježbenica, logičkih zadataka, križaljki, igara,...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2016./17. dva školska sata tjedno
6. Troškovnik programa	Papir, ploča, kreda, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Isticati postignut uspjeh, vrednovati usvojeno gradivo

Dodatna nastava – BIOLOZI, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti znanje iz područja biologije, poticati radoznalost, razvijati stvaralački i znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja, proširivati znanja, poticati na samostalna istraživanja, povezivanje gradiva i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, upoznavanje s ljudskim tijelom, te građom tijela životinja, biljaka, protista, bakterija,...
3. Nositelji programa	Učiteljica biologije: Valentina Jugović
4. Način realizacije programa	Individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama, pokusima i sli.
5. Vremenik programa	1 sat tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik programa	Papir, boja za printer, flomasteri, cd, hamer papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju

Dodatna nastava – KEMIČARI, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti teoretska znanja iz programa redovne nastave kemije za 7. i 8. razred uz povećanu aktivnost učenika
2. Namjena programa	Omogućiti individualnost, kreativnost i timski rad. Poticati logičko zaključivanje, osjećaj za istraživački rad i primjenu znanja u svakodnevnom životu
3. Nositelji programa	Učiteljica kemije: Mirela Letvenčuk
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični samostalni radovi učenika i timski rad, rad u skupini, izrada modela od papira, plastelina, korištenja stručne literature
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik programa	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, stručna literatura, modeli atoma, PSE, plastelin
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje

Dodatna nastava - FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. Priprema za natjecanje.
3. Nositelji programa	Katica Stjepanek Jadanić
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik programa	Odlazak na natjecanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za provjeru znanja i sposobnosti.

Dodatna nastava - POVIJEST, 5. - 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti, posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	- školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - terenska nastava
5. Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2016./17.
6. Troškovnik	Papir, kopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, rezultati sa natjecanja

Dodatna nastava – GEOGRAFIJA, 5. - 8. razred	
1. Ciljevi programa	- popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje(školsko, županijsko) iz geografije
2. Namjena programa	- namijenjen učenicima 5.-8. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	- školski satovi po tjednom rasporedu

	- natjecanja po vremeniku natjecanja - terenska nastava
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 i pol sata tjedno 2016./17.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava -VJERONAUČNA GRUPA, 5. - 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Dublje prouči u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b,7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b)
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2016.-17.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 6.- 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Učenici 6.-8. razreda i učiteljica informatike Ivona Šakić
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2016./2017. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu,

korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, te uzajamno vrednovanje učenika
----------------------------------	--

Dodatna nastava – NJEMAČKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja
2. Namjena programa	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole
3. Nositelji programa	Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	Slušanje s razumijevanjem, vježbe dopunjavanja , supstitucije, asocijacije, formuliranje pitanja, rješavanje testova i kvizova
5. Vremenik programa	dva sata tijekom školske godine 2016./17.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir, cd, internet
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere , uspjeh na izornoj nastavi

Dodatna nastava- KLUB MLADIH TEHNIČARA	
1. Cilj aktivnosti	-usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti, te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga -usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih,etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela -razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
2. Namjena aktivnosti	izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislav Vujčić
4. Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture.
5. Vremenik aktivnosti	Izvođenje programa se planira u blok-satu ponedjeljkom.
6. Troškovnik	Troškovi izvođenja programa se odnose na alat i pribor potreban za rad, te sitni potrošni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već posebnu pozornost treba obratiti na sljedeće elemente: -cjelokupan proces učenikova rada -sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju -solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost

	-funktionalnost izrađenih tehničkih tvorevina -organiziranost učenika tijekom rada -ekonomičnost u radu
--	---

8.TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava	1.- 2. razredi MŠ, PŠKozarice, PŠ Kraljeva Velika (1. i 2. razred)	Zagreb, Ključić brdo
	4. razredi MŠ, PŠ Nova Subocka, PŠ Piljenice	Zagreb
	PŠ Nova Subocka , PŠ Piljenice, PŠ Stara Subocka	Đakovo
	3. i 4. razred MŠ, 3. i 4. razred PŠ Kraljeva Velika, 2.,3., i 4. razred PŠ Nova Subocka	Škola u prirodi
	1.-2.r.	Novska
	3.-4.r.	Lonjsko polje - Krapje
	1.-4.r. (MŠ)	Omanovac
Razredna i predmetna nastava	1.-8.razreda	Škola u prirodi - Slovačka
Predmetna nastava	5. razredi	Daruvar
	5. razredi	Samobor
	5.-8.razreda	Zagreb – Interliber
	6.razredi	Zagreb
	6. razredi	Varaždin
	6. razredi	Šuma - Opeke
	7.razredi	Osijek
	7. razredi	Bujavica („Da se ne zaboravi“)
	7.razredi	Primorski kraj - Zaostrog
	8.razredi	Vukovar
	8.razredi	Jasenovac
8.razredi	Krapina	

8.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - 3. i 4. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema glavnom gradu i poštivanje domovine. Uočiti obilježja glavnog grada, upoznavanje učenika s poviješću i tradicijom grada Zagreba, kulturnim ustanovama i prometom u gradu. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva i posjet muzeju.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> • Iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine • ima razvijene osnovne vještine komunikacije • navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim i domovinskim identitetom
4. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujčić Tutić , Lidija Popović, Ksenija Dokmanić učenici 3 .i 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, panoramsko razgledavanje Donjeg grada, obilazak Gornjeg grada, vožnja uspinjačom, posjet katedrali, Muzeju iluzija,Zračnoj luci Zagreb. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	17.11.2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata (3. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (4. razred MŠ) 2 sata (4. razred PŠ Nova Subocka)
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 200 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - 1.a/b i 2. a/b	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske, primijeniti i usvojiti prometna pravila te razlike sela /grada, upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema glavnom gradu i poštivati prometna pravila . Razvijati empatiju te uljudno ophođenje na javnom prostoru. Poštivati sugovornika te razvijati kritičko razmišljanje.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> • ima razvijene osnovne vještine komunikacije

	<ul style="list-style-type: none"> • poštivati i razvijati odnos prema biljkama i životinjama • ponašanje u kulturnim ustanovama
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Ivana Ptičar, Anita Bilogrević, Dario Ptičak učenici 1.a/b i 2.a/b razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, panoramsko razgledavanje grada, muzej, ZOO. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	1.06.2016. – 2.06. 2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1.a - 4 sata 1.b – 4 sata 2.a – 3 sata 2.b – 3 sata
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 200 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava, izleti i ekskurzije	
LONJSKO POLJE - Krapje	
1. Ciljevi aktivnosti	Realizacija NPiP trećeg i četvrtog razreda u prirodi, selu, močvari, vodi tekućici, Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i graditeljskoj baštini te biljnom i životinjskom svijetu.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zavičaju. Upoznati Krapje kao selo kulturne i graditeljske baštine. Kroz opažanje , uspoređivanje , opisivanje primjenjivati stečena znanja.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> •iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine •ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije •navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim i domovinskim identitetom
4. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić , Sanja Budimir
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, radionice u PP Lonjsko polje, vožnja brodom
6. Vremenik aktivnosti	28.9.2016..
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 35 kn (trošak prijevoza i vožnja brodom)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava, izleti i ekskurzije NOVSKA	
1. Ciljevi aktivnosti	primijeniti i usvojiti prometna pravila te razlike sela /grada, upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati empatiju te uljudno ophođenje na javnom prostoru.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> poštivati i razvijati odnos prema biljkama i životinjama
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Ivana Ptičar, Anita Bilogrević, Dario Ptičak učenici 1.a/b i 2.a/b razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	rujan
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1.a - 1 sat 2.a – 1 sat 2.a – 2 sata 2.b – 2 sata
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 10 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava OMANOVAC	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno gradivo iz prirode, upoznati šumu kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je namjenjena učenicima od 1-3. razreda kako bi bolje upoznali raznolikost biljnih i životinjskih vrsta
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Dario Ptičak, Sanja Budimir
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, planinarsko društvo
5. Vremenik aktivnosti	10.04.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	100 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, razgovor na temu šuma, praktični radovi

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ĐAKOVO	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati način rada ergele i životinje koje u njemu obitavaju; razvijanje kulture komuniciranja , putovanja, pristojnog ponašanja

2. Namjena aktivnosti	-proširiti znanje o svojem zavičaju,domovini - kroz opažanje , uspoređivanje , opisivanje primjenjivati stečena znanja
3. Ishodi GOO-a	•iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine •ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije •navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim i domovinskim identitetom
4. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko, Katarina Dujčić Tutić, Danijela Milinović, Tatjana Dlouhi, Lidija Popović, Marinela Babić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ; posjet i razgledanje Đakova i ergele
6. Vremenik aktivnosti	5.5.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sata (1. razred MŠ) 4 sata (2. razred MŠ) 4 sata (3. razred MŠ) 4 sata (4. razred MŠ)
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 250 kn po učeniku; prijevoz, organizacija putovanja, ulaznice i ručak
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena analiza; razgovor ; iznošenje dojmova

Terenska nastava, izleti i ekskurzije	
ŠKOLA U PRIRODI- PAKOŠTANE	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu i raznolikosti biljnog i životinjskog primorskog i gorskog zavičaja; razvijanje kulturnog komuniciranja, putovanja, pristojnog ponašanja
2. Namjena aktivnosti	-proširiti znanje o svojem zavičaju,domovini - kroz opažanje , uspoređivanje , opisivanje primjenjivati stečena znanja
3. Ishodi GOO-a	•iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine •ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije •navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim i domovinskim identitetom
4. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić , Danijela Milinović, Sanja Budimir, Stjepan Konaković
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i obilazak predviđen planom i programom.
6. Vremenik aktivnosti	29.5.2017. -2.06.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sata (1. razred MŠ)

	4 sata (2. razred MŠ) 4 sata (3. razred MŠ) 4 sata (4. razred MŠ)
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 1400 kn po učeniku; prijevoz, organizacija putovanja, ulaznice i ručak
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena analiza; razgovor ; iznošenje dojmova

8.2. Predmetna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI - SLOVAČKA	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom,obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja,
5. Vremenik aktivnosti	lipanj i srpanj 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 1500 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, Kviz znanja, listići

Terenska nastava i izleti ZAGREB – INTERLIBER, MUZEJ ILUZIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o medijima, izdavaštvu i kulturi i općenito. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Ivona Šakić, Ivana Toth, Sanja Vitman Đurij, Tomislava Franić te učenici dodatne nastave informatike, geografije, novinarske i likovne skupine
5. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava

6. Vremenik aktivnosti	10.11.2016.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s najznačajnijim detaljima terenske nastave. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava i izleti DARUVAR – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti grada i njegove gospodarske i prirodne resurse. Doživjeti film, stil režirenja i filmsku glazbu. Razvijati fizičke sposobnosti te upoznati tehnike plivanja.
2. Namjena aktivnosti	Doživjeti i razumjeti sadržaj filma i filmske glazbe. Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnim mjestima. Usvojiti osnovne tehnike plivanja.
3. Ishodi GOO-a	Učenici stječu odgovornost za unapređenje demokratske kulture i škole. Upoznavanje kulturne baštine Republike Hrvatske.
4. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Adriana Šegotić, Sanja Pavić
5. Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak autobusom
6. Vremenik aktivnosti	22.11.2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sata (5.a) 4 sata (5.b) 4 sata (5.c)
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 150,00kn
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će plakatima prikazati najznačajnije scene iz filma i djelove grada Daruvara. Usmena analiza i fotografije.

Terenska nastava i izleti SAMOBOR – 5.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje .
3. Ishodi GOO-a	- učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite

	<p>živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša</p> <p>- objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</p> <p>- određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu</p> <p>- učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>
4. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Adriana Šegotić, Sanja Pavić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, Posjet Samoboru - školski izlet
6. Vremenik aktivnosti	26.5.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	7 sati (5.a razred) 7 sati (5.b razred) 7 sati (5.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 200 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava ŠUMA – OPEKE – 6. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno gradivo iz prirode, upoznati šumu kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je namjenjena svim učenicima 6. razreda kako bi bolje shvatili i uočili biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume, tlo, orijentaciju u prostoru, klimu...
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Ivana Toth
4. Način realizacije aktivnosti	Opeke
5. Vremenik aktivnosti	27.10.2016.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor na temu

korištenja rezultata vrednovanja	šuma, praktični radovi
----------------------------------	------------------------

Terenska nastava i izleti VARAŽDIN 6.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Razvijati fizičke sposobnosti te upoznati tehnike plivanja.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Usvojiti osnovne tehnike plivanja.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice - određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
4. Nositelji aktivnosti	Franjo Rodić i Dijana Popović , učenici 6. r.
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, Posjet Varaždinu - školski izlet, bazeni
6. Vremenik aktivnosti	26.5.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	7 sati (6.a razred) 7 sati (6.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	200 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava i izleti ZAGREB -6.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, neposrednoj okolini, te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
4. Nositelji aktivnosti	Franjo Rodić i Dijana Popović , učenici 6.r.
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Zagrebu, kazališna predstava, muzej Dražena Petrovića – terenska nastava
6. Vremenik aktivnosti	22.11.2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sata (6.a razred) 4 sata (6.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	200 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava i izleti OSIJEK – 7.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti naše domovine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i

	opisivanje.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice - određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
4. Nositelji aktivnosti	Razrednice 7.a Sanja Martić, 7.b Ivona Šakić i 7.c Jovana Borojević
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Osijeku - školski izlet,
6. Vremenik aktivnosti	22.11.2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	<p>7 sati (7.a razred)</p> <p>7 sati (7.b razred)</p> <p>7 sati (7.c razred)</p>
8. Troškovnik aktivnosti	200 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava i izleti SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC - 8.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
3. Ishodi GOO-a	- učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite

	<p>živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.</p> <p>- objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</p> <p>- učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet spomen području Jasenovac
6. Vremenik aktivnosti	13.2.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sata (8.a razred) 4 sata (8.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	25 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava i izleti VUKOVAR – 8 razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stav o važnosti Vukovara kroz povijest , a posebice u Domovinskom ratu - prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca - razvijati svijest o stradanju civila u ratnim zbivanjima - razvijati pijetet prema žrtvama - osuditi agresiju kao način rješavanja problema - proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova

	DRUŠTVENO-POLITIČKA KOMPONENTA
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici 8.-ih razreda Tomislava Franić i Ivana Toth
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u Vukovaru dva dana
6. Vremenik aktivnosti	27. i 28.9.2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	7 sati (8.a razred) 7 sati (8.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava i izleti „Da se ne zaboravi“ – 7 .razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stav o važnosti hrvatske prošlosti, posebice u Domovinskom ratu - prepoznati stradanja - razvijati svijest o stradanju civila u ratnim zbivanjima - razvijati pijetet prema žrtvama - osuditi agresiju kao način rješavanja problema - proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti Ana Šparavac i razrednice 7.razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
6. Vremenik aktivnosti	Travanj 2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	7 sati (7.a razred)

	7 sati (7.b razred) 7 sati (7.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava i izleti MATURALNO PUTOVANJE – ZAOSTROG – 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu ...
2. Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda (budući 8. razredi)
3. Nositelji aktivnosti	Razrednice 7. razreda Sanja Martić, Ivona Šakić i Jovana Borojević
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
5. Vremenik aktivnosti	31.8.-4.9.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude Oko 1800,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto-zapisi

Terenska nastava i izleti KRAPINA – 8.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Upoznati Muzej neandertalaca.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
3. Ishodi GOO-a	- učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj

	<p>zajednice</p> <p>- određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu</p> <p>- učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>
4. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić i Ivana Toth, učenici 8. r.
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, Posjet Krapini - školski izlet,
6. Vremenik aktivnosti	26.5.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	7 sati (8.a razred) 7 sati (8.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	200 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

3. RAZREDNI PROJEKTI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava		
	1.-4.razreda PŠ Piljenice	Rijeka – Šuma - Nebo
	1.i 2. razred PŠ Stara Subocka i 1.a razred MŠ	Godišnja doba
	2.a	Spring Alive
	2.b	Zdravstvene ustanove
	3. razred MŠ	Moja županija
	4.razred MŠ	Lektira u knjižnici
	3. razred PŠ Stara Subocka	Moja županija
	1.-4. razreda MŠ	Sportske igre mladih
	1.b - MŠ , PŠ Nova Subocka 2.-3. razred i Kraljeva Velika 1. i 2. razred	Eko –projekt- Jabuka
	4. razred PŠ Stara Subocka	Zagreb

	1.- 4. razred PŠ Nova Subocka	Školski eko vrt
Razredna i predmetna nastava	1.-8.razreda	Literarno- dramska smotra – Slovenščino moja
Predmetna nastava	6.razredi	Razvoj poduzetništva i obrtništva
	7.i8.	Dan broja π
	8.razredi	Naš zavičaj- prirodna osnova, stanovništvo i turizam

9.1.Razredna nastava

Projekt EKO projekt –Jabuka (1.bMŠ, PŠ Nova Subocka 2. i 3. r., PŠ K.Velika 1.i 2. r.)	
1. Ciljevi projekta	Uvidjeti važnost jabuke u prehrani. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša.
2. Namjena projekta	Obilježiti Dan jabuka.
3. Nositelji projekta	Učiteljice: Danijela Milinović, Ivana Ptičar, učenici PŠ Nova Subocka i PŠ Kraljeva Velika
4. Način realizacije projekta	Obrada podataka u učionici. Istraživanje putem interneta i ostalih izvora Rad u školskom voćnjaku: sadnja sadnica, briga o sadnicama, berba plodova, prerada plodova jabuka i korištenje u prehrani.
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2016.-2017.
6. Troškovnik projekta	Donacije.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi i prikaz na stranicama škole.

Projekt EKO projekt- ŠKOLSKI EKO VRT, 1.i 4.razred PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi projekta	Kroz obradu tla, sisanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita).

2. Namjena projekta	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji projekta	Učenici 1. i 4.r. , učiteljica Katarina Dujčić Tutić
4. Način realizacije projekta	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, vinove loze, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija.

Projekt GODIŠNJA DOBA – 1. i 2. razred - PŠ Stara Subocka i 1. a MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednome okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji: Marija Žilka Skoko, Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2016./17.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, praćenje rada i zalaganje, nastavni listići

Projekt SPRING ALIVE – 2.a	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Poticati interes djece za prirodom i zaštitom ptica selica

	(lastavica, roda, kukavica, čiopa, pčelarica). Sudjelovati u međunarodnom projektu s ciljem razvijanja interesa djece za prirodu i zaštitu ptica selica kroz sudjelovanje u različitim događajima koje organiziraju BirdLife partneri.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Sanja Fehir
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, zapažanje, sakupljanje podataka, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, praćenje rada i zalaganje, prijava na web stranici www.springalive.net

Projekt ZAGREB ,4. razred PŠ Stara Subocka Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati glavni grad naše domovine • pokazati glavni grad na zemljovidu Republike Hrvatske • razlikovati glavni grad države od glavnih gradova (sjedišta) županija • upoznati se sa zadaćama koje ima glavni grad • opisati glavni grad Republike Hrvatske izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba • vratiti se u prošlost grada, osmisliti i dramatzirati događaj iz prošlosti grada Zagreba • razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine • osvješćivanje učenika o postojanju drugih glavnih gradova (London) i njihovim kulturno – povijesnim znamenitostima • uspoređivanje glavnoga grada RH s glavnim gradom VB – veličina grada, stanovništvo, običaji ...
2. Namjena aktivnosti	Posjetiti glavni grad RH, upoznati se sa kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba, Saznati putem literature i interneta zanimljivosti vezane uz grad Zagreb Saznati što više informacija o Zagrebu nekada
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija. Rad u skupini, par, pojedinačno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, ljepilo, papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje kroz listiće tijekom rada

Projekt RIJEKA, ŠUMA, NEBO	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na književnim susretima“ Rijeka, šuma, nebo“
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom i scenskom izričaju.
3. Nositelji aktivnosti	PŠ Piljenice učenici od 1. do 4 razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni i dramski ostvaraji, razgovor s književnicima.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor.

Projekt LEKTIRA U KNJIŽNICI	
1. Ciljevi aktivnosti	-razvijati temeljna znanja , poticati kulturu čitanja, poticati učenike na kreativno razmišljanje i stvaranje i multimedijски pristup lektirnom djelu
2. Namjena aktivnosti	- timskim radom učitelja i knjižničara omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja i kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Ivana Marenić
4. Način realizacije aktivnosti	- interpretacija lektirnog djela , radionice, samostalni rad, kvizovi, stripovi
5. Vremenik aktivnosti	-veljača, ožujak i travanj
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena analiza, kviz znanja

Projekt MOJA ŽUPANIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija, upoznati svoju županiju
2. Namjena aktivnosti	Upoznati svoju županiju, upoznati podneblje i živi svijet županije, upoznati stanovništvo sisačko-moslavačke županije, upoznati gradove i naselja županije, upoznati prošlost zavičajnog središta, domovinski rat u županiji, poznate osobe u našoj županiji
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata o županiji, skupljanje materijala sa interneta, knjiga i enciklopedija
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2016./17.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, praćenje rada i zalaganje, nastavni listići
---	---

Projekt ZDRAVSTVENE USTANOVE – 2.b razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zdravstvenim ustanovama u mjestu stanovanja, važnost ustanova, kultura ponašanja u zdr. ustanovama
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje djelatnika zdravstvenih ustanova (Ljekarnici, liječnici opće prakse, stomatolozi i dr. medicinsko osoblje)
3. Nositelji aktivnosti	Dario Ptičak
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, posjet zdravstvenoj ustanovi, razgovor, prezentacija
5. Vremenik aktivnosti	veljača, 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, praćenje rada i zalaganje, nastavni listići

9.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SMOTRA „SLOVENČINA MOJA”	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati ljubav prema materinskom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje - druženje s ostalim pripadnicima slovačke nacionalne manjine - prezentacija naučenog na nastavi slovačkog jezika i kulture - upoznavanje s jezikom i kulturom slovačkog naroda
2. Namjena aktivnosti	- učenici koji pohađaju nastavu slovačkog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović
4. Način realizacije aktivnosti	- igrokazi, pjesme i plesovi, recitacije pripremljene na satima slovačkog jezika i kulture
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	- troškovi putovanja, izrade kostima, scenografije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvalnice, sudjelovanje u priredbi

9.3. Predmetna nastava

Projekt RAZVOJ PODUZETNIŠTVA I OBRTNIŠTVA – 6. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Monolog, samostalni scenski nastup, razvoj poduzetništva
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno učenicima 56 razreda. Razvijati interes prema scenskom izrazu
3. Nositelji aktivnosti	Anka Doležal
4. Način realizacije aktivnosti	Govorenje u JA formi
5. Vremenik aktivnosti	listopad, 2016.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje u scenskom izražavanju unutar razreda

Projekt NAŠ ZAVIČAJ –PRIRODNA OSNOVA, STANOVNIŠTVO I TURIZAM, 8. razred	
1. Ciljevi projekta	Bolje upoznati zavičaj – reljef, klimu, biljni o životinjsku svijet, stanovništvo i razvoj turizma u zavičaju
2. Namjena projekta	Proširiti znanje o zadanoj temi, naučiti doći i služiti se određenim podacima te ih znati prezentirati
3. Nositelji projekta	Učiteljica Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Skupljanje podataka, istraživanje
5. Vremenik projekta	Svibanj, lipanj 2017.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje, anketa učenika

Projekt DAN BROJA π- 7. i 8. razred	
1. Ciljevi projekta	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici - razvijati strpljivost i upornost kod učenika
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, Jovana Borojević, Adriana Šegotić
4. Način realizacije projekta	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik projekta	14.3.2017.
6. Troškovnik projekta	1 sat (7.a razred)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi printanja
---	--------------------

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI
Školski arboretum- mjesto igre, učenja i zabave
Svjetski dan hrane – Hrana kao dar
Večer matematike
Dan planeta Zemlje
Susret nacionalnih manjina
Karitativna akcija kila-litra
Dječji parlament
Dan ružičastih majica
4.susret škola Josipa Kozarca
Zelena čistka
Zeleni Lipovljani
Večer filma
Sedmi kontinent
Dan kravate
Sportske igre mladih
Stvaranje filantropske kulture u Hrvatskoj

Projekt EKO-PROJEKT – ŠKOLSKI ARBORETUM – mjesto igre, učenja i zabave	
1. Ciljevi aktivnosti	<p>- razvijanje ekološke osviještenosti i potrebe vlastitog doprinosa i brige za okoliš; osposobiti učenike za pronalaženje i determiniranje određenih biljnih vrsta našeg školskog arboretuma, razvijati kreativnost kod učenika odabirom i izradom natpisa i okvira za determinirane biljne vrste</p> <p>Proučavali bi klimatske i vremenske uvjete, mjerili bi temperaturu zraka, relativnu vlažnost, tlak zraka, količinu oborina te smjer i brzinu vjetra. Orijehtirali bi se u prostoru, određivali bi azimut zadanog objekta te izrađivali plan arboretuma u zadanom mjerilu.</p> <p>Istraživali bi kvalitetu tla, ovisnost utjecaja tla na biljne vrste, analizirali tlo te određivali njegova fizikalna (boja, veličina čestica, opip, propusnost tla i temperaturu tla) i kemijska svojstva (pH tla, dokazivanje dušika, fosfora, kalija i karbonata). Voditi brigu o stanju okoliša.</p>

2. Namjena aktivnosti	- osvijestiti potrebu i educirati učenike o načinu determiniranja biljnih vrsta
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-Determiniranje biljnih vrsta uz pomoć stručne literature i Interneta; izrada natpisa i okvira; postavljanje gotovih natpisa u školski arboretum prezentacija projekta Mjerenje temperature zraka, relativne vlažnosti, tlaka zraka, količine oborina , smjer i brzinu vjetrova. Orijehtirali bi se u prostoru, određivali bi azimut zadanog objekta , izrađivali plan arboretuma u zadanom mjerilu. Istraživali bi kvalitetu tla, ovisnost utjecaja tla na biljne vrste, analizirali bi tlo određivanjem fizikalnih (boja, veličina čestica, opip, propusnost tla i temperatura tla) i kemijskih svojstava (pH tla, dokazivanje dušika, fosfora, kalija i karbonata) i vodili brgu o stanju okoliša.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, ljepilo, papir, flomasteri, drvo, staklo, boja za printer, papir za printanje (oko 500,00 kuna), meteorološka stanica, pH metar i termometar, Test Kit NPK MT, inox sonda za uzimanje uzoraka tla.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na korist svim posjetiteljima i gostima školskog arboretuma kao i ostalim učenicima naše škole kod učenja novog nastavnog gradiva(živa bića kontinentalne listopadne šume).

Projekt SVJETSKI DAN HRANE – Hrana kao dar	
1. Ciljevi projekta	<p>Obilježiti Dan kruha, Dan jabuka, Svjetski dan hrane i Dan zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Prezentacija akcije „Hrana kao dar“ i uključivanje u karitativno- humanitarnu akciju darivanja najpotrebnijih obitelji u našem kraju.</p> <p>Prodajna izložba različitih proizvoda i slaganje paketa za potrebne.</p> <p>Uključivanje učitelja i učenika u obilazak potrebnih u našoj sredini u suradnji sa župnim Caritasom.</p> <p>Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za potrebne kojima možemo pomoći.</p> <p>Sudjelovanje na Državnoj smotri povodom Dana kruha (10. mjesec)</p>

2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost i spoznali da je zemlja nepresušno vrelo koje nas hrani. Razvijati kod učenika osjećaj za najsiromašnije i shvatiti koliko je potrebno truda i napora kako bi se dobio gotov proizvod.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim dionicima - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za Svjetski dan hrane– obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - osmišljava vlastiti štand na državnom predstavljanju vlastite škole, - njeguje i predstavlja ljepote našeg zavičaja ostalim stanovnicima naše domovine
4. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učenici, vjeroučitelji
5. Način realizacije projekta	Izrada suvenira, pekarskih proizvoda te podjela obiteljima u potrebi
6. Vremenik projekta	17.10.2016. u školi
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> 2 sat (1.a razred) 2 sat (1.b razred) 2 sat (2.a razred) 2 sat (2.b razred) 2 sat (3. razred) 2 sat (4. razred) 2 sat (5.a razred) 2 sat (5.b razred) 2 sat (5.c razred) 2 sata (6.a razred) 2 sata (6.b razred) 2 sat (7.a razred) 2 sat (7.b razred) 2 sat (7.c razred) 2 sata (8.a razred)

	2 sata (8.b razred)
7. Troškovnik projekta	- prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt VEČER MATEMATIKE	
1. Ciljevi aktivnosti	Interaktivnim radionicama izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen popularizaciji matematike kod učenika svih razrednih odjela.
4. Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji razredne nastave, učitelji matematike
5. Način realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabir u aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni „matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.
6. Vremenik aktivnosti	1.12.2016.
8. Troškovnik aktivnosti	30 kuna (papir)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati objavljeni na internetskoj stranici škole, školskom radiju, analizirani na satu matematike.

Projekt DAN PLANETA ZEMLJE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš; - educiranje o problemima zagađivanja okoliša; osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš

2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje - razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja - međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja - osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete - upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinosu očuvanju čiste pitke vode - uvođenje u rad na istraživačkim projektima - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom; - razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama čišćenja okoliša škole - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za Dan planeta Zemlje – obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
4. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji škole, stručni suradnici, ravnateljica
5. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radove i akcije čišćenja okoliša škole.
6. Vremenik aktivnosti	24.4.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat (1.a razred MŠ) 1 sat (2.a razred MŠ) 1 sat (2.b razred MŠ) 1 sat (1. razred PŠ Kraljeva Velika) 4 sata (1. razred PŠ Kozarice) 1 sat (1. razred PŠ Piljenice) 1 sat (2. razred PŠ Kraljeva Velika) 4 sata (2. razred PŠ Kozarice) 1 sat (2. razred PŠ Piljenice)

	1 sat (3. razred PŠ Kraljeva Velika) 4 sata (3. razred PŠ Kozarice) 1 sat (3. razred PŠ Piljenice) 4 sata (4. razred PŠ Kozarice) 1 sat (4. razred PŠ Piljenice) 2 sat (5.a razred) 2 sat (5.b razred) 2 sat (5.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SRO-u i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

Projekt SUSRET NACIONALNIH MANJINA	
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota , uvažavanje različitosti
2. Namjena aktivnosti	- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturi - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- 6. 4. 2017.
5. Vremenik aktivnosti	- radionice, kazališna predstava
6. Troškovnik aktivnosti	- sokovi i grickalice - kopiranje, papir za kopiranje - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije i kostima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija

Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (za vrijeme korizme)	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike

	i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme korizme i posjet obiteljima u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	travanj, 2017.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na web stranici škole, fotografije

Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
1. Ciljevi projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja. Ravijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namjenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i na taj način svorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, svi učenici i razrednici
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Presentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	22.2.2017.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.

Projekt DJEČJI PARLAMENT	
1. Ciljevi projekta	Ciljevi su poticati i razvijati temeljne ljudske vrijednosti: poštovanje, ljubav, mir, strpljivost, blagost, dobrotu, čistoću, velikodušnost ... Usvojiti prave ljudske vrijednosti i razviti prihvaćena ponašanja kroz glazbu, ples, zabavu i veselje.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima kako bi usvojili prave ljudske

	vrijednosti i svojim ponašanjem bili primjer ostaloj djeci i odraslima.
3. Nositelji projekta	Sanja Martić, Anita Bilogrević, učenici parlamentarci.
4. Način realizacije projekta	Kroz sjednice, parlaonice i diskusije poticati kod ostalih učenika temeljne ljudske vrijednosti i demokratičnosti.
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik projekta	Troškovi održavanja sjednica (materijal za rad: papir, usluge fotokopiranja, printanja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti na SRO-ima. Objava na panoima škole, školskim stranicama i školskom radiju.

Projekt 4. SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, škola domaćin 2016. godine OŠ Josipa Kozarca Vinkovci
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (4. susret – Josipovac Punitovački)
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt, 4. susret u 31.ožujak 2017.
6. Troškovnik projekta	Autobusni prijevoz do Josipovca P., troškovi izrade rekvizita za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

Projekt ZELENI LIPOVLJANI	
1. Ciljevi projekta	Razviti ekološku svijest kod učenika, poticati odgovorno ponašanje prema prirodi, naučiti pravilno razvrstavati otpad
2. Namjena projekta	Namjenjeno učenicima, ali i ostalim stanovnicima Općine Lipovljani kako bi razvili ekološku svijest i važnost brige za okoliš kroz pravilno razvrstavanje i odlaganje otpada
3. Nositelji projekta	Valentina Jugović, učenici eko skupine od 1. do 8 razreda
4. Način realizacije projekta	Posjet reciklažnom dvorištu, predavanja, radionice, prezentacije, podjela letaka
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik projekta	Materijali za radionice

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata. Objavljivanje na web stranicama škole i mjesta.
---	--

Projekt ZELENA ČISTKA	
1. Ciljevi projekta	Razviti ekološku svijest kod učenika, poticati odgovorno ponašanje prema prirodi.
2. Namjena projekta	Namjenjeno učenicima, ali i ostalim stanovnicima Općine Lipovljani kao i Grada Novske kako bi razvili ekološku svijet i važnost brige za okoliš, a time i na zdravlje
3. Nositelji projekta	Mirela Letvenčuk, učenici od 1. do 8 razreda
4. Način realizacije projekta	Urediti okoliš škole i mjesta. Očistiti divlja odlagališta.
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
6. Troškovnik projekta	Pribor za čišćenje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata. Objavljivanje na web stranicama škole i mjesta.

Projekt VEČER FILMA	
1. Ciljevi projekta	Poticati interes za filmsku umjetnost i razvoj vještina potrebnih za filmsko stvaralaštvo
2. Namjena projekta	Namjenjeno je svim učenicima, ali i široj javnosti, odnosno svim zainteresiranim za ovaj vid umjetnosti
3. Nositelji projekta	Foto-filmska skupina, učitelji Ivica Hrmo i Dario Ptičak
4. Način realizacije projekta	Prikazivanje kraćih filmskih uradaka snimljenih rijekom školske godine
5. Vremenik projekta	19.5.2017.
6. Troškovnik projekta	Projekcijsko platno, projektor
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i komentari publike, analiza viđenog. Prikaz događanja na web stranicama škole.

Projekt SEDMI KONTINENT	
1. Ciljevi projekta	Razvijati filmsku pismenost (razimijevanje filma, kritičko gledanje filma i sposobnost analize i njegovog sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma)
2. Namjena projekta	Namjenjeno je svim učenicima, učiniti da oni razumiju filmsku umjetnost i promicanje filmske pismenosti kod učenika.

3. Nositelji projekta	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji RN, knjižničar, pedagoginja, vanjski suradnici- filmski djelatnici
4. Način realizacije projekta	Prikazivanje filmova primjerenih dobi učenika, filmska analiza i razgovor
5. Vremenik projekta	4.4.2017.
6. Troškovnik projekta	Prijevoz u koni Novska
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog. Prikaz događanja na web stranicama škole.

Projekt MEĐUNARODNI DAN KRAVATE	
1. Ciljevi projekta	Upoznati učenik i djelatnike škole sa poviješću nastanka prve kravate. Upoznati djecu s funkcijom i prigodama nošenja kravate. Osvijestiti kod učenika pozitivno mišljenje o hrvatskim izumima i njegovanju tradicije.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena svim učenicima i djelatnicima škole kako bi osvjestili važnost kravate i njegovali hrvatsku kulturnu baštinu.
3. Nositelji projekta	Tomislava Franić i svi učenici matične škole
4. Način realizacije projekta	Izrada kravata na satu likovne kulture, istraživački rad o nastanku kravate i njenoj primjeni kroz povijest, fotografiranje učenika u formi kravate.
5. Vremenik projekta	19.10.2016.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učencima. Prikaz događanja na web stranicama škole

Projekt SPORTSKE IGRE MLADIH	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na sportskim igrama mladih
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema sportu, pokretu, tjelesnoj aktivnosti te poticati natjecateljski duh kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	učenici od 1. do 4 razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Sanja Fehir, Anita Bilogrević
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor.

Projekt STVARANJE FILANTROPSKE KULTURE U HRVATSKOJ	
1. Ciljevi aktivnosti	Povećanje znanja i vještina o filantropskim aktivnostima
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje oblika pro-socijalnog ponašanja kod djece, edukacija i poticanje na filantropiju, povećanje volonterske i dobrotvorne inicijative u svrhu rješavanja problema u zajednici
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice, dobrotvorne akcije, volonterstvo
5. Vremenik aktivnosti	Listopad-studeni 2016.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za provedbu radionica
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva, broj osnovanih fondova, evaluacija radionica

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
Razredna nastava	1.a MŠ, 1.r. PŠ Nova Subocka	Easter egg hunt
	1.a /b MŠ	Moja škola
	1.a/b MŠ	Promet
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	1.-4.r. PŠ	Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa
	2.-4. r. MŠ	Kreativna radionica „Zajc Ivek“
	2.-4.r. MŠ	Edukativna likovna radionica „Priča o slikama“
	3.r. MŠ	Posjet općini
	1.-4.r. PŠ	Posjet mjesnim kapelicama
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Međunarodni dan kazališta
Predmetna nastava	5.r.	Orijentacija
	5.-8.r.	Literarna večer
	5.-8.r.	Izložba slikara urajinske dijaspore
	5.-8.r.	Izložba slika Andree Bogatić
	6.,r.	Travnjaci
	7.i 8.	Posjet ljekarni
	7.i 8.r.	Posjet grkokatoličkoj crkvi svete Ane
	8.r.	Topografske karte
	8.r.	Sat povijesti

11.1. Razredna nastava

Izvanučionička nastava MOJA ŠKOLA	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati djelatnike u školi i snalaziti se u školi. Primjenjivati najvažnije odredbe kućnoga reda.
2. Namjena aktivnosti	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Snalaziti se u neposrednom okruženju.
3. Ishodi GOO-a	Učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih. Učenik navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu. Učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja.
4. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević, Ivana Ptičar učenici 1.a/1.b razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Obilazak prostorija i djelatnika škole (ravnateljica, pedagog, tajnica, računovotkinja, knjižničarka, domar, spremačice)
6. Vremenik aktivnosti	Rujan, 2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (1. razred MŠ)
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika.

Izvanučionička nastava PROMET	
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise.
3. Ishodi GOO-a	Razumije potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak.
4. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević, Ivana Ptičar učenici 1.a/1.b razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Igra situacije. Odlazak na prometnicu u blizini škole i vježbati pravilno prelaženje prometnice na pješačkom prijelazu.
6. Vremenik aktivnosti	Studeni, 2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (1. razred MŠ)
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika.

Izvanučionička nastava EDUKATIVNA LIKOVNA RADIONICA	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti i potaknuti učenike na likovno stvaralaštvo
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen učenicima od 2. do 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN, likovna umjetnica
4. Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica „Priča o slikama“ pod stručnim vodstvom u prostorima Narodne knjižnice i čitaonice u Lipovljanima
5. Vremenik aktivnosti	15.11. 2016.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava KREATIVNA RADIONICA „ZAJC IVEK“	
2. Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti kroz različita umjetnička područja
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen učenicima od 2. do 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN, knjižničarka, vanjski suradnik
4. Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice u prostorima Narodne knjižnice i čitaonice u Lipovljanima
5. Vremenik aktivnosti	30.9.2016.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uradaka i razgovor

Izvanučionička nastava EASTER EGG HUNT	
1. Ciljevi projekta	- obilježiti Uskrsne blagdane kroz tradicionalnu igru zemalja engleskog govornog područja (prikupljanje čokoladnih jaja u dvorištu škole) - osvijestiti učenike o postojanju kulturnih razlika prilikom obilježavanja blagdana
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda.
3. Nositelji projekta	Sanja Martić
4. Način realizacije projekta	Traženje skrivenih Uskrsnih jaja u dvorištu škole.
5. Vremenik projekta	Travanj, 2017.g.
6. Troškovnik projekta	Nabava čokoladnih jaja, cca 100 kn.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza kroz razgovor s učenicima. Objava aktivnosti na web stranicama škole.

Izvanučionička nastava POSJET OPĆINI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje najvažniju instituciju lokalne vlasti (načelnik općine, općinsko vijeće); kroz razgovor saznaje o njegovim pravima i odgovornostima.
2. Namjena aktivnosti	Učenik navodi koja je uloga načelnika općine kao čelnika lokalne zajednice; prepoznaje i opisuje dobrobiti lokalne zajednice; uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji, razredu, školi i gradu u kojem živi
3. Ishodi GOO-a	- objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne vlasti -pokazuje osnovne vještine komunikacije -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma (Dan općine)
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir
5. Način realizacije aktivnosti	Odlazak načelniku općine, razgovor, opisivanje
6. Vremenik aktivnosti	ožujak 2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata (3. razred MŠ)
8. Troškovnik aktivnosti	----
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika; usmena analiza; plakat

Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Ishodi GOO-a	Učenik: – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu – svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna

	<ul style="list-style-type: none"> – svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju – zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno – neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta – iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja – razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš – aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.-4.r. PŠ i MŠ
5. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva <ul style="list-style-type: none"> - orijentacija u prostoru - promet - vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje;travnjak; tlo/zrak
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	5 sati (1. razred PŠ Nova Subocka) 2 sata (1. razred PŠ Kozarice) 1 sat (2.a/b razred MŠ) 5 sati (2. razred PŠ Nova Subocka) 2 sata (2. razred PŠ Kozarice) 5 sati (3. razred PŠ Nova Subocka) 2 sata (3. razred PŠ Kozarice) 2 sata (4. razred PŠ Kozarice)
8. Troškovnik aktivnosti	-
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

Izvanučionička nastava MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA	
1. Ciljevi projekta	Obilježiti Međunarodni dan kazališta, pogledati kazališnu predstavu.
2. Namjena projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu. Poticati razvoj mašte te znanja o scenskom izričaju.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, Učiteljice i učenici 1.-4.r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije projekta	Odlazak na kazališnu predstavu.
5. Vremenik projekta	24.11.2016.

6. Troškovnik projekta	20 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i iznošenje dojmova.

Izvanučionička nastava VESELI DAN	
1. Ciljevi projekta	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena projekta	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Ishod GOO-a	Učenik sudjeluje u obilježavanju važnih tematskih dana koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
4. Nositelji projekta	Marija Žilka Skoko (ostali učitelji RN)
5. Način realizacije projekta	Odlazak u PŠ Stara Subocka školskim autobusom
6. Vremenik projekta	13.6.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (1. razred MŠ) 2 sata (1. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (1. razred PŠ Piljenice) 2 sata (1. razred PŠ Kozarice) 1 sat (2.a/b razred MŠ) 2 sata (2. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (2. razred PŠ Piljenice) 2 sata (2. razred PŠ Kozarice) 2 sata (3. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (3. razred PŠ Piljenice) 2 sata (3. razred PŠ Kozarice) 2 sata (4. razred PŠ Nova Subocka) 2 sata (4. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (4. razred PŠ Piljenice) 2 sata (4. razred PŠ Kozarice)
8. Troškovnik projekta	0 kn
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, iznošenje dojmova

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELICAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola posjećuju kapele u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.

4. Nositelji aktivnosti	Ivica Hrmo i vjeroučenici od 1.- 4. razreda PŠ
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, travanj/svibanj 2017.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava POSJET ŠKOLI, KNJIŽNICI I CRKVI SVETOG JOSIPA	
1. Ciljevi aktivnosti	Povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica posjetiti školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati župu i crkvu sv. Josipa
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati matičnu školu i njezine djelatnike, upoznati župu i župnika.
3. Ishodi GOO-a	Učenik: – imenuje nazive zanimanja u školi, opisuje njihove ovlasti i razlikuje ih – opisuje sastavnice i ulogu rada škole – jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi škole učokalnoj zajednici – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave područnih škola, vjeroučitelj i učenici PŠ
5. Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici, školi i župi
6. Vremenik aktivnosti	21.10.2016.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata (1. razred PŠ Stara Subocka) 1 sat (1. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (1. razred PŠ Kozarice) 1 sat (1. razred PŠ Piljenice) 2 sata (2. razred PŠ Stara Subocka) 1 sat (2. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (2. razred PŠ Kozarice) 1 sat (2. razred PŠ Piljenice) 2 sata (3. razred PŠ Stara Subocka) 1 sat (3. razred PŠ Kraljeva Velika) 1 sat (3. razred PŠ Piljenice) 2 sata (3. razred PŠ Kozarice)

	1 sat (4. razred PŠ Nova Subocka) 2 sata (4. razred PŠ Stara Subocka) 1 sat (4. razred PŠ Kraljeva Velika) 1 sat (4. razred PŠ Piljenice) 2 sata (4. razred PŠ Kozarice)
8. Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza s učenicima

11.2. Predmetna nastava

Izvanučionička nastava IZLOŽBA SLIKARA UKRAJINSKE DIJASPORE	
1. Ciljevi projekta	Razvijati pozivan odnos prema likovnoj umjetnosti, razvijati multikulturalnu toleranciju
2. Namjena projekta	Razvijanje opće kulture
3. Nositelji projekta	Razrednici 5.-8.razreda i knjižničar
4. Način realizacije projekta	Posjet izložbi u prostorima Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani
5. Vremenik projekta	1.-7.listopad .2016.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i iznošenje dojmova.

Izvanučionička nastava IZLOŽBA SLIKA ANDREE BOGATIĆ	
1. Ciljevi projekta	Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj kulturi
2. Namjena projekta	Razvijanje opće kulture
3. Nositelji projekta	Knjižničar, razrednici 5.-8.razreda
4. Način realizacije projekta	Posjet izložbi u prostorima Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani
5. Vremenik projekta	11.-18.11.2016.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i iznošenje dojmova.

Izvanučionička nastava – SAT POVIJESTI – 8.r.	
1. Ciljevi projekta	Upoznati se s lokalnom poviješću Domovinskog rata, stradanjima i tragedijama. Upoznati se sa braniteljima. Slušanje njegovih svjedočanstava.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima 8. razreda kao proširenje znanja o Domovinskom ratu.
3. Nositelji projekta	Ana Šparavac
4. Način realizacije projekta	Susret sa braniteljima
5. Vremenik projekta	Travanj 2017.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima.

Izvanučionička nastava LITERARNA VEČER	
1. Ciljevi aktivnosti	Načiti izražajno interpretirati svoj literarni ostvaraj
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničar i učitelji hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	28.10. 2016.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dečjim časopisima i raznim natjecajima u RH.

Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA, 5. razred	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Studeni 2017.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava TRAVNJACI	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno gradivo iz prirode, upoznati travnjak kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je namjenjena svim učenicima 6. razreda kako bi bolje shvatili i uočili biljne i životinjske vrste kontinentalni listopadni travnjak, tlo, orijentaciju u prostoru, klimu...
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović
4. Način realizacije aktivnosti	Travnjak u okolišu škole
5. Vremenik aktivnosti	5.mj. 2017. – 6.a i 6.b
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor na temu travnjak, praktični radovi, herbarij

Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razredi	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2017.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava – POSJET LJEKARNI – 7. i 8. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Ljekarni Jadranke Juran, mr.pharm, ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posuđu, uvježbavati vaganje kemikalija i mjerenje razine tekućine, upoznavanje sa kemikalijama i načinu njihova čuvanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 7. i 8. razreda

4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Ljekarnu i upoznavanje sa prostorom i malim laboratorijem te vježbanje vaganja i mjerenja razine tekućine.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2017.g.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.

Izvanučionička nastava POSJET GRKOKATOLIČKOJ ŽUPNOJ CRKVI BEZGREŠNOG ZAČEĆA SV. ANE – LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju župnu crkvu i svece zaštitnike župe sv. Ane. Susreću se sa župnikom.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje grkokatoličke župne crkve i središta župe. Upoznaju svece zaštitnike, specifičnosti, zajedničko i razlike. Upoznaju arhitekturu i posebne simbole grkokatoličke crkve. Susreću se sa župnikom.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti stajalište poštovanja prema spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda - ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere - povezati početak pismenosti u Hrvata s crkvom – imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu - poštivanje duhovnih vrijednosti
4. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici 7. i 8. razreda
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, 2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (7.a razred) 1 sat (7.b razred) 1 sat (7.c razred) 1 sat (8.a razred) 1 sat (8.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

12. INTEGRIRANA NASTAVA / AKTIVNOST

	Razred	Integrirana nastava/aktivnost
Razredna nastava	1.-4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Poklade
	1.-4. r PŠ i MŠ	Majčin dan
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Sjećanje na Vukovar
	1. -8.razreda	Olimpijski dan
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole
	1.-8. razreda	Uskrs
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Dan Europe

12.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj mašte te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici od 1. do 4. r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, 2016.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat, listići

Integrirana nastava/aktivnost SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove , kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi i ostale učiteljice razredne nastave.
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe.
5. Vremenik aktivnosti	5.12.2016.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost POKLADJE -1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradiciju maskiranja. Izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Poklade.
3. Ishodi GOO-a	Učenik opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel.
4. Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave PŠ I MŠ
5. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski. Maskiranje učenika, vesela povorka u školskoj dvorani za učenike MŠ, a PŠ u svojim mjestima.
6. Vremenik aktivnosti	28.2.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika

Integrirana nastava/aktivnost MAJČIN DAN – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Majčin dan
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica, učenici, majke
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje učenika i njihovih majki kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

12.2. Razredna i predmetna nastava

Integrirana nastava/aktivnost OLIMPIJSKI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Športske igre – štafetne i elementarne, grupni i individualni sportovi
5. Vremenik aktivnosti	9. rujna 2016., 4. i 5. školski sat
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru. Na satovima glazbene kulture pripremaju dvije prigodne pjesme, na vjeronauku prigodne zazine i molitve, a na satovima hrvatskog jezika literarne radove o Vukovaru. Na satovima likovne kulture izrađuju simbole Vukovara i prigodne likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Ugostiti župnika kao predmolitelja za sve poginule i nestale u Vukovaru, Škabrnji i drugim mjestima. Paljenje lampiona za poginule.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac, Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije i molitva
5. Vremenik aktivnosti	18. 11. 2016., 1 školski sat
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prazentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje narodnih, tradicijskih običaja • razvijanje međurazrednu suradnje • razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja,

	uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje poruka koje raznosi „ljubavni poštar“ po razredima i uručuje onima kojima su namijenjene • izrada simboličnih poklona i darivanje • obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... • ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	14.02.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na SRO-ima i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – svi učenici od 1. do 8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju svetkovine. • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti vrijednosti Božića • razvijati suradnju između roditelja i škole •
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir i ostali učitelji RN i PN
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Priredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	22.12.2016.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

Integrirana nastava/aktivnost DAN ŠKOLE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti zašto i kada slavimo dan škole. • obilježiti Dan škole • razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi • promicati međusobnu suradnju • poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • razvijati suradnju između roditelja i škole • potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole.
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	17.03.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi , te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv djece i roditelja • zadovoljstvo sudionika i publike • razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja • objavljivanje događanja na web stranicama škole

Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju svetkovine. • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti vrijednosti Uskrsa • razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učenici vjeronaučne skupine
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrsni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

12.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kotinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijekom nastajanja Europske unije - upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava ,ali i

	odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe
3. Ishodi GOO-a	- proširiti znanje o europskim organizacijama i integracijama - nabrojiti ključne godine za nastanak i razvoj Europske unije - nabrojiti države Europske unije - izreći datum priključivanja Hrvatske Europskoj uniji - ispravno vrednovati ulogu Europske unije
4. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth, Franjo Rodić, Tomislava Franić
5. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
6. Vremenik aktivnosti	9. 5. 2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (7.razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

13. PLAN IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

13.1. 1. razred

Aktivnosti 1.a razred matične škole su: *Svjetski dan hrane (1 sat), Promet (1 sat), Dan planeta Zemlje (1 sat), Moja škola (1 sat), Zagreb (4), Novska (2 sata)*

Aktivnosti 1.b razred matične škole su: *Svjetski dan hrane (1 sat), Promet (1 sat), Dan planeta Zemlje (1 sat), Moja škola (1 sat), Zagreb (4), Novska (2 sata)*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Nova Subocka su: *Dan planeta Zemlje (1 sat), Izlet u Đakovo (4 sata), Proljeće, ljeto, jesen, zima (4 sati), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (1 sat).*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Stara Subocka su: *Dan planeta Zemlje (6 sati), Izlet u Đakovo (4 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata).*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Kraljeva Velika su: *Zagreb (5 sati), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata), Veseli dan (2 sata), Dan planeta Zemlje (1 sat).*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Kozarice su: *Proljeće, ljeto, jesen, zima (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata), Dan planeta Zemlje (4 sata), Veseli dan (2 sata).*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Piljenice su: *Đakovo (4 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (1 sat), Veseli dan (2 sata), Dan planeta Zemlje (1 sat), Rijeka, šuma, nebo(2 sata).*

13.2. 2. razred

Aktivnosti 2.a/b razreda matične škole su: *Proljeće, ljeto, jesen, zima* (1 sata), *Novska* (2 sata), *Zagreb* (3 sata), *Veseli dan* (1 sat), *Dan planete Zemlje* (1 sat), *Svjetski dan hrane* (2 sata)

Aktivnosti 2. razreda PŠ Nova Subocka su: *Dan planeta Zemlje* (1 sat), *Izlet u Đakovo* (4 sata), *Proljeće, ljeto, jesen, zima* (5 sati).

Aktivnosti 2. razreda PŠ Stara Subocka su: *Dan planeta Zemlje* (4 sata), *Đakovo* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata).

Aktivnosti 2. razreda PŠ Kraljeva Velika su: *Zagreb* (5 sati), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata), *Veseli dan* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (1 sat).

Aktivnosti 2. razreda PŠ Kozarice su: *Proljeće, ljeto, jesen, zima* (2 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (4 sata), *Veseli dan* (2 sata).

Aktivnosti 2. razreda : *Đakovo* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (1 sat), *Veseli dan* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (1 sat), *Rijeka, šuma, nebo* (2 sata).

13.3. 3. razred

Aktivnosti 3. razreda matične škole su: *Dan planeta Zemlje* (2 sata), *Podneblje i vremenska obilježja zavičaja* (4 sata), *Škola u prirodi* (4 sata)

Aktivnosti 3. razreda PŠ Nova Subocka su: *Dan planeta Zemlje* (1 sat), *Škola u prirodi* (4 sata), *Proljeće, ljeto, jesen, zima* (5 sati).

Aktivnosti 3. razreda PŠ Stara Subocka su: *Dan planeta Zemlje* (4 sata), *Đakovo* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata).

Aktivnosti 3. razreda PŠ Kraljeva Velika su: *Škola u prirodi* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (4 sata)

Aktivnosti 3. razreda PŠ Kozarice su: *Proljeće, ljeto, jesen, zima* (2 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (4 sata), *Veseli dan* (2 sata).

Aktivnosti 3. razreda PŠ Piljenice su: *Đakovo* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (1 sat), *Veseli dan* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (1 sat), *Rijeka, šuma, nebo* (2 sata).

13.4. 4. razred

Aktivnosti 4. razreda matične škole su: *Dan planeta Zemlje* (2 sata), *Škola u prirodi* (4 sata), *TN Zagreb* (2 sata), *TN Lonjsko polje* (2 sata).

Aktivnosti 4. razreda PŠ Nova Subocka su: *Dan planeta Zemlje* (1 sat), *Škola u prirodi*(4 sata), *Zagreb* (2 sata), *Veseli dan* (2 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (1 sat).

Aktivnosti 4. razreda PŠ Stara Subocka su: *Dan planeta Zemlje* (2 sati), *Đakovo* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata), *Veseli dan* (2 sata).

Aktivnosti 4. razreda PŠ Kraljeva Velika su: *Škola u prirodi* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (1 sat), *Veseli dan* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (2 sata)

Aktivnosti 4. razreda PŠ Kozarice su: *Proljeće, ljeto, jesen, zima* (2 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (4 sata), *Veseli dan* (2 sata).

Aktivnosti 4. razreda PŠ Piljenice su: *Đakovo* (4 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (1 sat), *Veseli dan* (2 sata), *Dan planeta Zemlje* (1 sat), *Rijeka,šuma, nebo* (2 sata).

13.5. 5. razred

Aktivnosti 5.a razreda su: *Samobor* (6 sati), *Daruvar* (4 sata).

Aktivnosti 5.b razreda su: *Samobor* (6 sati), *Daruvar* (4 sata).

Aktivnosti 5.c razreda su: *Samobor* (6 sati), *Daruvar* (4 sata).

13.6. 6. razred

Aktivnosti 6.a razreda su: *Zagreb* (4 sata), *Varaždin* (7 sata), *Šuma*

Aktivnosti 6.b razreda su: *Novska* (4 sata), *Varaždin* (7 sata), *Šuma*

13.7. 7. razred

Aktivnosti 7.a razreda su: „*Da se ne zaboravi*“(4 sata), *Osijek* (6 sati).

Aktivnosti 7.b razreda su: „*Da se ne zaboravi*“(4 sata), *Osijek* (6 sati).

Aktivnosti 7.c razreda su: „*Da se ne zaboravi*“(4 sata), *Osijek* (6 sati).

13.8. 8. razred

Aktivnosti 8.a razreda su: *Vukovar* (7 sati), *Svjetski dan hrane* (3 sata).

Aktivnosti 8.b razreda su: *Vukovar* (7 sati), , *Svjetski dan hrane* (3 sata).

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 152/ 14), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 59. sjednici održanoj 26. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

Ivica Hrmo, dipl.kateheta

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.